



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΔΜΠΣ Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες,  
το Περιβάλλον και την Τεχνολογία

Καλλιεργώντας τη κουλτούρα της επισκευής (repair) των προϊόντων: οι  
χώροι εθελοντικής επισκευής ηλεκτρονικών συσκευών ως περιβάλλοντα  
μάθησης.

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**  
**ΤΟΥ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗ**

**Επιβλέπουσα Καθηγήτρια:** *Παπαδοπούλου Πηνελόπη, Καθηγήτρια ΠΤΝ-ΠΔΜ*

**Τριμελής Επιτροπή:** *Παπαδοπούλου Πηνελόπη, Καθηγήτρια ΠΤΝ-ΠΔΜ*

*Παπανικολάου Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΠΔΜ*

*Μαλανδράκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΑΠΘ*

**ΦΛΩΡΙΝΑ, 2023**

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ**  
**ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ**

Δηλώνουμε υπεύθυνα ότι η συγκεκριμένη **Διπλωματική Εργασία** για τη λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες, το περιβάλλον και τη τεχνολογία» της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας έχει συγγραφεί από εμένα προσωπικά.

Η μελέτη αυτή έχοντας εκπονηθεί από εμένα, αντιπροσωπεύει τις προσωπικές μου απόψεις επί του θέματος. Οι πηγές στις οποίες ανέτρεξα για την εκπόνηση της συγκεκριμένης μεταπτυχιακής μελέτης αναφέρονται στο σύνολό τους, δίνοντας πλήρεις αναφορές στους συγγραφείς, συμπεριλαμβανομένων και των πηγών που ενδεχομένως χρησιμοποιήθηκαν από το Διαδίκτυο.

**Ο ΔΗΛΩΝ:**

**Όνοματεπώνυμο: ΙΩΑΝΝΝΗΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ**

**Αριθμός Μητρώου:1001**

### Ευχαριστίες

Η παρούσα μεταπτυχιακή μελέτη εκπονήθηκε από το φοιτητή Ιωάννη Πετρόπουλο της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας Κα Παπαδοπούλου Πηνελόπης.

Θα ήθελα, λοιπόν, με τη σειρά μου να εκφράσω τις ευχαριστίες και την ευγνωμοσύνη μου στην καθηγήτριά μου για την ανάθεση του θέματός μου, την πολύτιμη βοήθειά της, το ενδιαφέρον της αλλά και το χρόνο που διέθεσε με σκοπό την διεκπεραίωση της παρούσας μελέτης. Θα ήθελα επιπρόσθετα να την ευχαριστήσω για τις γνώσεις που μου μετέδωσε καθ' όλη τη διάρκεια των μεταπτυχιακών μου σπουδών και αποτέλεσαν αρωγό στο να με βοηθήσουν να διεκπεραιώσω τη παρούσα μελέτη. Επίσης θέλω να ευχαριστήσω τους γονείς μου για την στήριξή τους αλλά και την αδελφή μου που ήταν δίπλα μου και με στήριξε όλο αυτό το διάστημα.

## Περιεχόμενα

Ευχαριστίες .....	3
Περίληψη .....	6
Abstract .....	8
Εισαγωγή .....	9
Κεφάλαιο 1 .....	12
1.1 Χρήση πόρων .....	12
1.2 Περιβαλλοντικές συνέπειες σε αγαθά και υπηρεσίες.....	12
1.3 Η χρήση των πόρων έχει επίσης κοινωνικές συνέπειες .....	13
1.4 Τεράστια η κατανάλωση συσκευών και αντικειμένων στη σύγχρονη κοινωνία .....	15
1.5 Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τη κατάχρηση των πόρων .....	16
Κεφάλαιο 2 .....	19
2.1 Repair – Reuse–Recycle .....	19
2.2 Καταναλωτική Κουλτούρα και Κουλτούρα Επισκευής .....	21
2.3 Παγκόσμια Προσέγγιση της Κουλτούρας Επισκευής .....	22
2.4 Αναλύοντας την Επισκευή .....	23
2.5 Ενσωμάτωση – Ένταξη (ή όχι).....	24
2.6 Φάσεις Επισκευής .....	25
2.7 Εθελοντισμός στα πλαίσια πρωτοβουλιών μείωσης απορριμμάτων .....	26
Κεφάλαιο 3 .....	28
3.1 Ερευνητικό Πλαίσιο: ΚΟΙΝΣΕΠ «ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩΝ ΣΤΗ ΠΗΓΗ»: Repair Cafe.....	28
3.1.1 Για το Repair Café.....	28
3.1.2 Repair Café στην Ελλάδα.....	29
3.1.3 Εκδηλώσεις Repair Cafe.....	30
3.1.4 Συμμετοχή στο Repair Cafe .....	30
3.1.5 Δράση επαναχρησιμοποίησης ανακυκλωμένου εξοπλισμού.....	30
3.1.6 Η αξία ενός Repair Café.....	31
3.2 ΚΟΙΝΣΕΠ ΠΑΤΡΑΣ.....	31
3.3 Σημαντικότητα της προτεινόμενης μελέτης.....	33
3.4 Σκοπός.....	34
3.5 Μεθοδολογικές Επιλογές.....	34
3.5.1 Συμμετέχοντες .....	35
3.5.2 Ερευνητικό Εργαλείο.....	35
3.5.3 Οι συνεντεύξεις των εθελοντών του Repair Café .....	35

3.5.4 Η δομή των συνεντεύξεων.....	36
3.5.5 Τα στάδια της έρευνας.....	37
3.6 Ανάλυση των δεδομένων.....	38
Κεφάλαιο 4.....	40
4.1 Οι απόψεις των τεχνικών για τη συμμετοχή τους στο Repair Café.....	40
4.2 Οι απόψεις των χρηστών για τη συμμετοχή τους στο Repair Café.....	49
Κεφάλαιο 5.....	55
5.1 Σύνοψη.....	57
5.2 Πώς απαντήθηκαν τα ερευνητικά ερωτήματα.....	58
5.3 Περιορισμοί της έρευνας.....	59
5.4 Εκπαιδευτικές προεκτάσεις της έρευνας.....	59
Βιβλιογραφία.....	61
Παράρτημα 1.....	63
Παράρτημα 2.....	83

## Περίληψη

Είναι εδώ και χρόνια γνωστό ότι η ανακύκλωση είναι το τελευταίο βήμα μιας σύνθετης διαδικασίας απόθεσης μη χρησιμοποιούμενων αγαθών και προϊόντων.

Σε αυτό το πλαίσιο, η δυνατότητα που βασίζεται στην ανθρώπινη διαδικασία και ο συντονισμός των ανανεώσιμων πόρων μέσω της διαχειριστικής ικανότητας φαίνεται να είναι ιδιαίτερα σημαντικοί για την απόδοση μιας περιβαλλοντικής κοινωνίας, σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Στην παρούσα μελέτη θα ασχοληθούμε με προηγούμενα βήματα της ανακύκλωσης όπως είναι η επισκευή και η επανάχρηση. Μια σημαντική ερευνητική υπόθεση που θα τεθεί από τη βασισμένη στα 3R άποψη (repair, reuse, recycle) αφορά το πώς εκτελούνται οι κοινωνικές πρακτικές επισκευής στην καθημερινή ζωή και πώς έχει εδραιωθεί η κουλτούρα της επισκευής. Ακόμη, το ποια είναι η εκπαιδευτική διάσταση των δραστηριοτήτων 3R στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης και πώς έχουν αλλάξει οι σχέσεις ανθρώπου-αντικειμένου σε μια τέτοια κουλτούρα. Ενώ έχει σημειωθεί σημαντική πρόοδος στην κατανόηση των άμεσων επιπτώσεων των 3R στη δημιουργία της κουλτούρας μιας περιβαλλοντικής κοινωνίας, ο ερευνητής στη παρούσα εργασία θα μελετήσει μόνο ορισμένους πόρους και συγκεκριμένα την επισκευή, την επανάχρηση και την ανακύκλωση. Προσπαθώντας να καλύψει την οποιαδήποτε ασάφεια μεταξύ των παραπάνω εννοιών, θα αναλυθούν στοιχεία περιεχομένου, παραδείγματα κοκ, παράγοντες που τείνουν να επηρεάσουν τη πορεία της ανακύκλωσης, της επισκευής και της επαναχρησιμοποίησης και θα του επιτρέψει ανάλογα να δράσει.

Η στρατηγική διαχείριση της κουλτούρας της επισκευής στη σύγχρονη κοινωνία αποτελεί ένα δύσκολο έργο στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων τεχνολογιών, της σύνθεσης του εργατικού δυναμικού και των προτύπων εργασίας, των προσδοκιών της κοινότητας και των εργαζομένων, της νομοθεσίας αλλά και του αυξανόμενου αντίκτυπου του παγκόσμιου ανταγωνισμού.

Η καινοτομία αυτής της εργασίας υπόκειται στη καταγραφή των ποικίλων προσεγγίσεων στη στρατηγική διαχείριση των εμπλεκόμενων (ιδιοκτητών, χρηστών, τεχνικών) που μπορεί να βοηθήσει με τη σειρά της ένα καφέ/χώρο εθελοντικής

επισκευής ηλεκτρικών συσκευών να ανταποκριθεί σε αυτές τις προκλήσεις, εν όψει των ποικίλων θεωρητικών και κανονιστικών πλαισίων.

**Λέξεις/Φράσεις – Κλειδιά:** ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, επισκευή, κουλτούρα, καφέ/χώρο εθελοντικής επισκευής ηλεκτρικών συσκευών

## Abstract

It has been known for years that recycling is the last step in a complex process of disposing of unused goods and products.

In this context, the possibility based on the human process and the coordination of renewable resources through management capacity appear to be particularly important for the performance of an environmental society, at the European and global level. In this study we will deal with earlier steps of recycling such as repair and reuse. An important research hypothesis to be raised from the 3R-based perspective (repair, reuse, recycle) concerns how the social practices of repair are performed in everyday life and how the culture of repair is established. Also, what is the educational dimension of 3R activities in the context of non-formal education and how human-object relations have changed in such a culture. While significant progress has been made in understanding the direct effects of the 3Rs in creating the culture of an environmental society, the researcher in this paper will only study certain resources namely repair, reuse and recycling. Trying to cover any ambiguity between the above concepts, it will analyze content elements, examples of coke, factors that tend to influence the course of recycling, repair and reuse and allow it to act accordingly.

Strategically managing repair culture in modern society is a challenging task in the context of changing technologies, workforce composition and work patterns, community and employee expectations, legislation and the increasing impact of global competition.

The innovation of this work is subject to the recording of the various approaches to the strategic management of the stakeholders (owners, users, technicians) that can in turn help a cafe/volunteer electrical appliance repair space to respond to these challenges, in view of the various theoretical and regulatory frameworks.

**Words/Phrases – Keys:** recycle, reuse, repair, culture, cafe/volunteer appliance repair shop



## Εισαγωγή

Η διαχείριση των στερεών αποβλήτων και η κατασπατάληση των φυσικών πόρων αποτελούν ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα της προστασίας του περιβάλλοντος, απαιτώντας το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης αλλά και μιας σειράς διεργασιών για την αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος. Τα τελευταία χρόνια, οι πρωτοβουλίες επισκευής και ανακύκλωσης έχουν γνωρίσει σημαντική άνοδο σε πολλές βιομηχανικές χώρες. Ένας αυξανόμενος αριθμός ανθρώπων επισκευάζει και φτιάχνει τα δικά του προϊόντα μέσω μικρής κλίμακας, αποκεντρωμένων εργαστηρίων. Στο πλαίσιο αυτών των πρωτοβουλιών, η επισκευή και η κατασκευή γίνεται αντιληπτή ως μια χειραφετική πράξη όπου οι άνθρωποι διεκδικούν το δικαίωμα, για παράδειγμα, να επισκευάζουν πράγματα. Επί του παρόντος, η εστίαση είναι κυρίως στις πρωτοβουλίες επισκευής και κατασκευαστών ως χώρους συλλογικής επισκευής και κατασκευής. Δυστυχώς, η ερευνητική βιβλιογραφία που να εξετάζει τα σπίτια και την καθημερινή ζωή των επισκευαστών και τον τρόπο με τον οποίο οι πρακτικές επισκευής οικειοποιούνται και ενσωματώνονται στην καθημερινή τους ζωή εκτός των συνεργατικών συνεργειών, δεν είναι επαρκής ακόμη. Μέχρι στιγμής, υπάρχει επίσης έλλειψη εμπειρικών αποδεικτικών στοιχείων ότι η σχέση με τα «πράγματα» ή τα καταναλωτικά αγαθά αλλάζει μέσω των δραστηριοτήτων αυτο-επισκευής και της έννοιας «κάντο μόνος σου» (Coxet al., 2013). Σε αυτό το πλαίσιο, η παρούσα συγγραφική προσπάθεια παρουσιάζει μια νέα προσέγγιση στις κοινωνικές πρακτικές επισκευής και κατασκευής για να απαντηθούν τρία ερευνητικά ερωτήματα:

1. Πώς εκτελούνται οι κοινωνικές πρακτικές επισκευής στην καθημερινή ζωή και πώς έχει εδραιωθεί η κουλτούρα της επισκευής;
2. Ποια η εκπαιδευτική διάσταση των δραστηριοτήτων 3R στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης;
3. Πώς αλλάζουν οι σχέσεις ανθρώπου-αντικειμένου σε μια τέτοια κουλτούρα;

Η μη τυπική εκπαίδευση αναφέρεται με τη σειρά της σε κάθε οργανωμένη, συστηματική εκπαιδευτική δραστηριότητα, που υλοποιείται εκτός του πλαισίου του τυπικού συστήματος, προκειμένου να παράσχει επιλεγμένους τύπους μάθησης σε συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού, ενήλικους αλλά και παιδιά. Με βάση αυτόν τον

ορισμό, η μη-τυπική εκπαίδευση περιλαμβάνει, αφορά και προγράμματα περιβαλλοντικά με ουσιαστικούς εκπαιδευτικούς σκοπούς και εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Μέσα από αυτά τα προγράμματα δίνεται η ευκαιρία στον συμμετέχοντα να ενημερωθεί και να εφαρμόσει στη ζωή του μετέπειτα την έννοια της ανακύκλωσης, της επαναχρησιμοποίησης ακόμα και της επισκευής.

Έτσι, οι σχέσεις ανθρώπου – αντικειμένου παρουσιάζονται να αλλάζουν και να ακολουθούν τη κουλτούρα των 3R, με τον άνθρωπο να ενδιαφέρεται είτε για την ανακύκλωση είτε για την επαναχρησιμοποίηση του προϊόντος μέσω της επισκευής.

Η πραγματοποίηση αυτής της καταγραφής των παραπάνω ερευνητικών ερωτημάτων παρουσιάζεται στη παρακάτω συγγραφική προσπάθεια με σκοπό την πρόκληση ενδιαφέροντος του αναγνώστη, καθώς και ενημέρωση του περιεχομένου των 3R αλλά και της καινοτόμου δράσης «Repair Café» ως μελέτη περίπτωσης στη περιοχή της Πάτρας. Αναλύοντας την ήδη υπάρχουσα κατάσταση, τόσο της Ελλάδας όσο και παγκοσμίως, θα λάβουμε υπόψη όλες τις πιθανές παραμέτρους που μπορούν να επηρεάσουν τη προστασία του περιβάλλοντος μέσω της επισκευής, επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης.

Αναλυτικότερα, το κύριο μέρος της παρούσας συγγραφικής προσπάθειας ξεκινά με το πρώτο κεφάλαιο που αναφέρεται σε πληροφορίες σχετικά με τη χρήση των πόρων. Πέραν της περιγραφής και ανάλυσης της τεράστιας κατανάλωσης, καταγράφονται και οι περιβαλλοντικές συνέπειες της αλόγιστης χρήσης των πόρων. Ακολουθεί το δεύτερο μέρος και το δεύτερο κεφάλαιο που αφορά την καταναλωτική κουλτούρα της επισκευής, εστιάζοντας και αποσαφηνίζοντας την έννοια αυτή θεωρητικά ενώ ερευνώνται διεξοδικά οι φάσεις της επισκευής. Ακολουθεί το ερευνητικό μέρος με τη μελέτη περίπτωσης Repair Café, που αποτελεί το τρίτο κεφάλαιο, εστιάζοντας στη περιοχή της Πάτρας, αναφέροντας και μελετώντας παράλληλα κάθε πτυχή και καινοτομία αυτής της δράσης. Το Repair Cafe αφορά μια κοινωνική εκδήλωση σε ειδικά διαμορφωμένο φιλικό χώρο, όπου όσοι έχουν χαλασμένες συσκευές και αντικείμενα, μπορούν να συναντηθούν με εθελοντές της επιχείρησης αυτής που έχουν μια παραπάνω γνώση επισκευής και να προσπαθήσουν να τα επισκευάσουν δωρεάν, πίνοντας παράλληλα έναν καφέ. Στην συνέχεια ακολουθεί το τέταρτο κεφάλαιο με τα αποτελέσματα της έρευνας και την ανάλυση τους. Τέλος, τα συμπεράσματα, είναι το μέρος που θα ολοκληρώσει τη σύζευξη των δυο μερών της εργασίας.

Βέβαια, στο σημείο αυτό, πρέπει να υπογραμμίσουμε ότι η παρούσα συγγραφική προσπάθεια ακολουθεί πλήθος ερευνών και μπορεί να αποτελέσει ένα υπόδειγμα - πλαίσιο εξαγωγής γενικευμένων συμπερασμάτων. Άλλωστε, οι εξελίξεις, όσον αφορά την ανακύκλωση, τον εθελοντισμό, τη χρήση πόρων είναι διαρκείς και καθημερινά παρουσιάζεται σωρεία προβληματισμών ως προς την επίδραση αυτών στη προστασία του περιβάλλοντος ειδικότερα αλλά και γενικότερα. Παρ' όλες τις εξελίξεις, φιλοδοξείτε και προσδοκάται, παράλληλα, οι αναγνώστες να αποκτήσουν γνώσεις αλλά και να συλλέξουν πληροφορίες με σκοπό να ενημερωθούν στην καθημερινότητά τους για τέτοιες δράσεις. Στο σημείο αυτό, συμβάλλει και η παρούσα συγγραφική προσπάθεια, στο κατά πόσο δηλαδή μπορεί να προσφέρει τα εχέγγυα για αυτή τους την προοπτική.

Η μοναδικότητα της μελέτης έγκειται στην ανάδειξη του συγκριτικού πλεονεκτήματος των Repair Cafe στο είδος τους που τα καθιστά αυτομάτως οδηγό για την συγκεκριμένη αναφορά. Στο σημείο αυτό, χρήζει ιδιαίτερης επισήμανσης, το ότι οι οποιοσδήποτε αναφορές σε πρόσωπα, αριθμητικά δεδομένα και εγκαταστάσεις είναι αληθινές και αφορούν καταστάσεις πραγματικές.

# Κεφάλαιο 1

## 1.1 Χρήση πόρων

Το υψηλό βιοτικό επίπεδο στις πόλεις εξαρτάται εξ ολοκλήρου από τη διαθεσιμότητα των φυσικών πόρων. Εκτός από αβιοτικές και βιοτικές πρώτες ύλες, χρησιμοποιούμε το νερό, το έδαφος, τον αέρα, τη βιοποικιλότητα και τη γη και για ψυχαγωγικούς σκοπούς και για ενέργεια χρησιμοποιούμε αιολική ενέργεια, ηλιακή ενέργεια και παλιρροιακές ροές (Warde, 2005). Αυτοί οι πόροι χρησιμεύουν επίσης για την απορρόφηση εκπομπών, χωματερές απορριμμάτων και ως απαραίτητοι συντελεστές παραγωγής για τη γεωργία και τη δασοκομία.

Αλλά δυστυχώς, και αναπόφευκτα, η χρήση πόρων σε όλο το κύκλο ζωής των αγαθών και των υπηρεσιών προκαλεί περιβαλλοντική ρύπανση καθώς η παγκόσμια χρήση πόρων αυξάνεται σταθερά με τη παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών εκτός από τη κατανάλωση πόρων να δημιουργεί προβλήματα (πχ καυσαέρια και σκουπίδια).

## 1.2 Περιβαλλοντικές συνέπειες σε αγαθά και υπηρεσίες

Ο τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιούμε τους πόρους προκαλεί συχνά μη αναστρέψιμες οικολογικές αλλαγές. Η εξόρυξη και η επεξεργασία μη ανανεώσιμων πρώτων υλών είναι συχνά ενεργοβόρες δραστηριότητες που περιλαμβάνουν μεγάλης κλίμακας παρεμβάσεις στα οικοσυστήματα και στο υδατικό ισοζύγιο και έχουν ως αποτέλεσμα τη ρύπανση του αέρα, του εδάφους και των υδάτων. Ακόμη και η εξόρυξη και η παραγωγή ανανεώσιμων πόρων συχνά συνεπάγεται εκτεταμένη χρήση ενέργειας, υλικών, χημικών ουσιών και σε ορισμένες περιπτώσεις νερού. και όλα αυτά μεταφράζονται σε ρύπανση. Η γη συχνά μετασχηματίζεται για τη δημιουργία καλλιεργήσιμης γης και σε ορισμένες περιπτώσεις ολόκληρα οικοσυστήματα καταστρέφονται στη διαδικασία.

Εν ολίγοις, η εξόρυξη και η επεξεργασία πρώτων υλών επηρεάζουν πάντα το περιβάλλον, με αποτέλεσμα, όπως συμβαίνει, την υποβάθμιση του εδάφους, την έλλειψη νερού, την απώλεια βιοποικιλότητας, τη βλάβη στις λειτουργίες του οικοσυστήματος και την έξαρση της υπερθέρμανσης του πλανήτη. Και δεν είναι μόνο αυτό. Η χρήση και η κατασκευή προϊόντων εκτός από τη χρήση πρώτων υλών έχει σχεδόν πάντα ως αποτέλεσμα εκπομπές αερίων θερμοκηπίου, ρύπανση, καταστροφή

του οικοσυστήματος ή/και απώλεια βιοποικιλότητας. Τα προϊόντα χρειάζονται ενέργεια και νερό, καθώς και γη για αποστολή, εμπορία και χρήση. Η ακατάλληλη χρήση του προϊόντος προκαλεί επιβλαβείς εκπομπές που μπορεί να καταλήξουν στο νερό, το έδαφος και τον αέρα του πλανήτη. Τα ίδια τα στοιχεία υποδομής που θεωρούμε δεδομένα, όπως τα σπίτια μας, για να μην αναφέρουμε τις αμέτρητες καθημερινές δραστηριότητες, συχνά περιλαμβάνουν εκτεταμένη χρήση πόρων και έχουν ως αποτέλεσμα την τσιμεντοποίηση του πράσινου της γης, τη ζημιά στα οικοσυστήματα και την αλλοίωση της ομορφιάς της φύσης (Shove & Spurling, 2013).

Και ακόμη και στο τελικό στάδιο του κύκλου ζωής, η περιβαλλοντική βλάβη είναι αναπόφευκτη. Στην απόθεση για παράδειγμα, ακόμη και στο στάδιο της ανακύκλωσης αυτό απαιτεί ενέργεια, η χρήση των απορριμμάτων για ενέργεια παράγει αέρια θερμοκηπίου και άλλους ρύπους και η γη καταλαμβάνεται μόνιμα από χωματερές.

Έτσι, η χρήση των πόρων υπερβαίνει ήδη τις αναγεννητικές ικανότητες της γης λόγω του γεγονότος ότι οι μη ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι είναι πεπερασμένοι και η ποιότητά τους είναι συχνά μέτρια. Η αυξανόμενη πίεση στους φυσικούς πόρους που προκύπτει από τη σταθερή αύξηση του παγκόσμιου πληθυσμού μπορεί να υποκινήσει τον ανταγωνισμό από άλλες πιθανές χρήσεις.

### **1.3 Η χρήση των πόρων έχει επίσης κοινωνικές συνέπειες**

Οι αναρίθμητες κοινωνικές συνέπειες της χρήσης των πόρων σχετίζονται με ζητήματα όπως η διανομή πρώτων υλών, η άμεση πρόσβαση σε καθαρό νερό και η παγκόσμια επισιτιστική ασφάλεια.

Η κατά κεφαλήν χρήση πρώτων υλών στις βιομηχανικές χώρες του κόσμου εκτιμάται ότι είναι τέσσερις φορές μεγαλύτερη από ό,τι στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες. Ωστόσο, ενώ η μερίδα του λέοντος της προστιθέμενης αξίας από τη χρήση των πόρων παράγεται σε βιομηχανικά έθνη, τα λιγότερο ανεπτυγμένα έθνη φέρουν συχνά το κύριο βάρος των οικολογικών και κοινωνικών επιπτώσεων της παραγωγής πρώτων υλών.

### *Παραγωγή πρώτων υλών*

Οι κάτοικοι των εν λόγω περιοχών αναφέρουν σοβαρές παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ή μόνιμες οικολογικές ζημιές στον απόηχο της εξόρυξης πρώτων υλών, οι οποίες συχνά προκαλούν προβλήματα υγείας ως αποτέλεσμα της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και της μόλυνσης του πόσιμου νερού. Άλλες συνέπειες περιλαμβάνουν την εκδίωξη των τοπικών πληθυσμών από τη γη τους και την εξαναγκασμό να εγκατασταθούν αλλού – για να μην αναφέρουμε την αυξανόμενη φτώχεια. Σε περιοχές που υφίστανται αυτές τις συνέπειες, οι προσπάθειες από την πλευρά των εταιρειών που ασχολούνται με εξόρυξη και παρόμοιες δραστηριότητες για την καθιέρωση της βιώσιμης ανάπτυξης είναι ελάχιστες. Επιπλέον, σε ορισμένα κράτη τα κέρδη από την παραγωγή πρώτων υλών χρησιμοποιούνται για τη χρηματοδότηση ένοπλων συγκρούσεων (Gaver et al., 2004). Σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία του ΟΗΕ, οι φυσικοί πόροι διαδραματίζουν βασικό ρόλο στο 40 τοις εκατό όλων των ενδοκρατικών συγκρούσεων.

Από την άποψη του κύκλου ζωής του προϊόντος, οι άνθρωποι είναι τουλάχιστον εν μέρει υπεύθυνοι για τέτοια οικολογικά και κοινωνικά αποτελέσματα, λόγω της αυξανόμενης εξάρτησής τους από τις εισαγόμενες πρώτες ύλες και τα προϊόντα που παράγονται από αυτές. Σε ορισμένες περιπτώσεις, αυτό ισχύει και για βιώσιμες πρώτες ύλες, όπως οι ζωοτροφές και οι ενεργειακές καλλιέργειες που χρησιμοποιούνται σε τόση αφθονία και για τις οποίες χρησιμοποιούνται μεγάλες εκτάσεις εύφορης γης. Η χρήση λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων σε κάποιο βαθμό είναι απαραίτητη και δεν λαμβάνονται προστατευτικά μέτρα. Αυτό μπορεί να έχει αρνητικό αντίκτυπο στην υγεία των τοπικών πληθυσμών (Ratto & Boler, 2014). Η μετατόπιση και η αναγκαστική επανεγκατάσταση τοπικών πληθυσμών, καθώς και η αρπαγή γης, μπορούν να «ακρωτηριάσουν» την προσφορά τροφίμων των τοπικών πληθυσμών, ενώ οι μη βιώσιμες μέθοδοι παραγωγής συχνά προκαλούν υποβάθμιση του εδάφους και λειψυδρία και καταστρέφουν την πολύ αναγκαία εύφορη γη.

### *Απόρριψη προϊόντος στο τέλος του κύκλου ζωής τους*

Η απόρριψη προϊόντων στο τέλος του κύκλου ζωής μπορεί επίσης να έχει κοινωνικές συνέπειες. Η ακατάλληλη και παράνομη διάθεση των εξαγόμενων αποβλήτων μπορεί

να προκαλέσει τοξικές εκπομπές και σοβαρές ασθένειες – για να μην αναφερθεί το γεγονός ότι τέτοιες εργασίες εκτελούνται συχνά από παιδιά.

#### *Προς τη διαφάνεια και τη βιώσιμη ανάπτυξη*

Σε πολλές χώρες ακολουθούνται διάφορες στρατηγικές που στοχεύουν στην αποτελεσματικότερη χρήση και διαχείριση των πόρων, με στόχο τη διατήρηση των αρνητικών κοινωνικοοικολογικών επιπτώσεων της χρήσης των πόρων εντός λογικών ορίων. Επίσης, «κλειδί» σε τέτοιες προσπάθειες είναι τα προγράμματα διαχείρισης απορριμμάτων και οι νόμοι περί ευθύνης προϊόντων (Kirkby, 1993).

Προς το συμφέρον της προώθησης αυτών των στόχων, πλήθος είναι οι μεταφορές γνώσης και τεχνολογίας με στόχο την προώθηση της αποτελεσματικής χρήσης και διαχείρισης των πόρων.

Ωστόσο, η βιώσιμη και αποτελεσματική χρήση των πόρων είναι συχνά εφικτή μόνο εάν καθοριστούν και επιβληθούν πρότυπα αειφόρου ανάπτυξης. Τα μέτρα πιστοποίησης αποτελούν βασικό μέσο από αυτή την άποψη και για τη βελτίωση της διαφάνειας στην παραγωγή πρώτων υλών.

Προς το συμφέρον της προώθησης αυτών των στόχων, κάθε χώρα επιδιώκει και εργάζεται για την ενίσχυση των προτύπων βιώσιμης ανάπτυξης καθώς και των συστημάτων πιστοποίησης για τη χρήση γης και για την παραγωγή και χρήση αβιοτικών και βιοτικών πρώτων υλών.

#### **1.4 Τεράστια η κατανάλωση συσκευών και αντικειμένων στη σύγχρονη κοινωνία**

Στην καθημερινή ζωή, χρησιμοποιούμε πολλές ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές. Στην πραγματικότητα, κάθε σπίτι είναι γεμάτο από αυτές, ξεκινώντας από την κουζίνα, όπου θα βρούμε τον μεγαλύτερο αριθμό συσκευών με αυτά τα χαρακτηριστικά, όπως πλυντήρια ρούχων, πλυντήρια πιάτων, ψυγεία, μπλέντερ, φούρνους μικροκυμάτων, επεξεργαστές τροφίμων ή καφετιέρες. Άλλες κοινές ηλεκτρικές συσκευές στο σπίτι περιλαμβάνουν τηλεόραση, ηχεία, σίδερο ή συσκευές μπάνιου, όπως στεγνωτήρα μαλλιών. Εκτός από τα σπίτια μας, υπάρχουν ακόμη και μερικά που μας συνοδεύουν όπου κι αν πάμε, όπως τα smartphone, τα ασύρματα ακουστικά ή τα tablet. Όσο για τις

ηλεκτρονικές συσκευές, αν και μπορεί να υπάρχουν λιγότερες από αυτές, εξακολουθούν να είναι τόσο ζωτικά και χρήσιμα για εμάς.

Το γεγονός ότι είναι τόσο συνηθισμένα και τόσο απαραίτητα για την καθημερινή μας ζωή, σημαίνει ότι η ωφέλιμη ζωή τους είναι περιορισμένη και παράγουμε τεράστια ποσότητα απορριμμάτων που περιέχουν αυτά τα αντικείμενα. Αυτό τους καθιστά βασικό στόχο για την ανακύκλωση των ανανεώσιμων υλικών τους. Κάποιοι λένε ότι προσφέρουν τρεις φορές περισσότερες ευκαιρίες ανακύκλωσης από οποιαδήποτε άλλα στερεά απόβλητα, επομένως για να αποφευχθούν οι αρνητικές επιπτώσεις τους στην ανθρώπινη υγεία και το περιβάλλον, πρέπει να διασφαλίσουμε ότι συλλέγονται, χειρίζονται και υποβάλλονται σε κατάλληλη επεξεργασία (Kollmuss & Agyeman, 2002).

Τα τελευταία χρόνια, η ανακύκλωση αυτών των τύπων συσκευών δεν είναι πλέον προαιρετική. Από το 2018, τα περισσότερα πρέπει πλέον να ανακυκλώνονται βάσει νόμου. Εκτός από αυτά που ήδη στοχεύει η νομοθεσία, όπως συσκευές ανταλλαγής θερμοκρασίας, οθόνες, λαμπτήρες, εξοπλισμός υπολογιστών και φωτοβολταϊκά πάνελ, προστίθενται και άλλα όπως λαμπτήρες, βύσματα, αισθητήρες, ελεγκτές, κινητήρες, μετασχηματιστές και αναλώσιμα γραφείου (Shove & Spurling, 2013).

Πέραν της ιδεολογίας της ανακύκλωσης, την εμφάνισή τους έκαναν τα Repair Café, για να παρουσιάζουν μια ολοκληρωμένη εικόνα του τρίπτυχου ανακυκλώνω – επαναχρησιμοποιώ – επισκευάζω.

### **1.5 Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τη κατάχρηση των πόρων**

Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις των απορριμμάτων είναι άμεσες και αναμφισβήτητες. Τα απόβλητα που σαπίζουν στους χώρους υγειονομικής ταφής μπορούν να δημιουργήσουν αέριο μεθάνιο με φρικτή οσμή που είναι και εκρηκτικό και συμβάλλει σε μεγάλο βαθμό στην υπερθέρμανση του πλανήτη. Η αποτέφρωση των απορριμμάτων είναι επίσης ενοχλητική, καθώς η καύση πλαστικών παράγει τοξικές ουσίες, όπως οι διοξίνες. Τα αέρια από την αποτέφρωση προκαλούν ατμοσφαιρική ρύπανση και συμβάλλουν στην όξινη βροχή, η οποία μπορεί να καταστρέψει καλλιέργειες και φυτά. Ακόμη χειρότερα, οι στάχτες της αποτέφρωσης συχνά περιέχουν βαρέα μέταλλα και τοξίνες που μπορούν να κάνουν τα γύρω υπόγεια ύδατα καρκινογόνα (Schatzki, 1996). Ωστόσο, υπάρχει λύση, καθώς η ανακύκλωση εξαλείφει ή μειώνει αυτά τα βάρη για το μέλλον μας και τους εαυτούς μας.



Η ανακύκλωση οδηγεί σε λιγότερη ρύπανση του αέρα και των υδάτων. Η ανακύκλωση ενός μόνο γυάλινου μπουκαλιού σημαίνει μείωση 20 τοις εκατό της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και 50 τοις εκατό μείωση της ρύπανσης του νερού σε σύγκριση με την κατασκευή ενός μπουκαλιού από πρώτες ύλες.

Η απόρριψη απορριμμάτων που δεν είναι βιοαποδομήσιμα σημαίνει ότι οι χώροι υγειονομικής ταφής δεν μπορούν να αποσυντεθούν σωστά και αυτό σπαταλά τεράστιες ποσότητες χώρου υγειονομικής ταφής. Ένα προϊόν ή μια συσκευή χρειάζεται 4.000 χρόνια για να αποσυντεθεί, πράγμα που σημαίνει ότι ακόμη και αν τα αποικοδομήσιμα απόβλητα στον χώρο υγειονομικής ταφής αποσυντεθούν σωστά, η γη δεν μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί, καθώς η ποσότητα των σκουπιδιών θα παραμείνει για χιλιάδες χρόνια (Rosner, 2013). Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να χρησιμοποιηθεί περισσότερη γη για χωματερές από ό,τι χρειάζεται.

Η ανακύκλωση σημαίνει λιγότερες επιβαρύνσεις για τους φυσικούς μας πόρους που συρρικνώνονται συνεχώς. Η ανακύκλωση ενός μόνο τόνου χάλυβα σημαίνει ότι 1134 κιλά σιδηρομεταλλεύματος, καθώς και 454 κιλά άνθρακα και 18,15 κιλά ασβεστόλιθου σώζονται από την άσκοπη εκσκαφή (Rosner, 2013).

Συγκλονίζει το γεγονός ότι ένα σημαντικό ποσοστό του χώρου υγειονομικής ταφής μας χρησιμοποιείται άσκοπα. Το υλικό συσκευασίας αποτελεί το ένα τρίτο του χώρου υγειονομικής ταφής. Η αφαίρεση των περιττών συσκευασιών ή η χρήση βιοδιασπώμενων συσκευασιών θα σήμαινε φθηνότερα καταναλωτικά αγαθά, καθώς και άμεσο και εντυπωσιακό όφελος για το περιβάλλον.

Οι άνθρωποι μπορούν και πρέπει να κάνουν περισσότερα για την ανακύκλωση. Για παράδειγμα, κάθε χρόνο, αλουμίνιο αξίας 36 εκατομμύρια λίρες πετιούνται άσκοπα αντί να ανακυκλωθούν και να εξοικονομηθούν πόροι και χρήματα (Rosner, 2013).

Μια μέση οικογένεια πετάει πολλά κιλά απορριμμάτων κάθε χρόνο που θα μπορούσε να είχαν ανακυκλωθεί. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις της μη ανακύκλωσης είναι σημαντικές. Τα πλαστικά, όπως και το γυαλί, δημιουργούν τα ίδια προβλήματα περιττού χώρου υγειονομικής ταφής και αδυναμίας αποσύνθεσης. Καθώς η χρήση πλαστικών στις δυτικές χώρες αυξάνεται σχεδόν κατά 4 τοις εκατό κάθε χρόνο, η επιταγή της ανακύκλωσης για το μέλλον του περιβάλλοντος μας θα πρέπει να είναι αναμφισβήτητη.

Η αποτυχία ανακύκλωσης ηλεκτρονικών ειδών, ειδικά υπολογιστών και κινητών τηλεφώνων, δεν ενέχει μόνο σοβαρούς περιβαλλοντικούς κινδύνους, αλλά και κινδύνους για την υγεία. Κοινώς αποκαλούμενοι ως «technotrash», πολλοί χώροι υγειονομικής ταφής είναι ανεπαρκώς εξοπλισμένοι για να χειρίζονται σωστά τα τοξικά υλικά των ηλεκτρονικών αποβλήτων. Μια διαρροή από μια μπαταρία κινητού τηλεφώνου μπορεί να μολύνει 600.000 λίτρα υπόγειου νερού (Cairns, 2005). Η ανακύκλωση κινητών τηλεφώνων όχι μόνο επιτρέπει στους κατασκευαστές να επαναχρησιμοποιούν ακριβά και ολοένα και πιο σπάνια μέταλλα που βρίσκονται στα τηλέφωνα, αλλά εμποδίζει επικίνδυνες χημικές ουσίες όπως ο υδράργυρος και το κάδμιο να εισχωρήσουν στο περιβάλλον μας (Anderson, 2012).

## Κεφάλαιο 2

### 2.1 Repair – Reuse–Recycle

Το γνωστό διεθνές λογότυπο ανακύκλωσης συνοδεύεται μερικές φορές από τη φράση «επισκευάστε - επαναχρησιμοποιήστε - ανακυκλώστε», η οποία εκφράζει ότι πρέπει να μειώσουμε την κατανάλωση μη ανανεώσιμων πόρων, προϊόντων επαναχρησιμοποίησης και να ανακυκλώσουμε όταν λήξει η ωφέλιμη ζωή τους, για να ξαναγεννηθούν ως νέα προϊόντα (Dempsey & Palilonis, 2012). Πώς ισχύει όμως αυτό για τα ερευνητικά δεδομένα;

Οι περισσότεροι άνθρωποι είναι εξοικειωμένοι με τα 3 Rs του Reuse, Repair και Recycle, αλλά είναι καλύτερο να αποσαφηνιστούν οι όροι για κάθε τυχόν παρανόηση (McHarry & Porritt, 2000; Jacobs, 2001):

#### ➤ **Repair**

Πάρα πολλά αντικείμενα πετιούνται απλώς και μόνο επειδή δεν γνωρίζει κανείς πώς να τα επιδιορθώσει, ή είναι πολύ ακριβό για να γίνει ή έχουν σχεδιαστεί για να γίνονται παρωχημένα. Η τελευταία περίπτωση είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη στη τεχνολογία των τηλεφώνων.

Η ανακύκλωση, δηλαδή το να δώσει κανείς μια νέα πνοή σε ένα παραμελημένο αντικείμενο, είναι ένα κίνημα τέχνης από μόνο του, με σεμινάρια στο διαδίκτυο και άρθρα σε περιοδικά, από τη δημιουργική χρήση απλών αντικειμένων έως έργα τέχνης μεγάλης κλίμακας από ανακυκλωμένα αντικείμενα.

Τα σκουπίδια μπορεί κάλλιστα να είναι ο θησαυρός κάποιου άλλου, οπότε προτού τα πετάξει κανείς, θα μπορούσε να ελεγχθεί αν κάποιος άλλος θα μπορούσε να τα χρησιμοποιήσει με κάποιο άλλο τρόπο.

Σε αυτή τη φιλοσοφία της επισκευής κινούνται τα Repair Cafe, τα οποία ξεκίνησαν πριν από 10 χρόνια και τώρα υπάρχουν πάνω από 1.700 σε όλο τον κόσμο. Ως δωρεάν χώροι συνάντησης της κοινότητας με εργαλεία και υλικά που βοηθούν στην επισκευή ρούχων, επίπλων, ηλεκτρικών συσκευών, ποδηλάτων, πιατικών, συσκευών, παιχνιδιών κ.λπ., οι επισκέπτες φέρνουν τα σπασμένα τους αντικείμενα και, με τους ειδικούς εθελοντές, τα επισκευάζουν.

### ➤ **Reuse**

Η επαναχρησιμοποίηση ενός αντικειμένου είναι ο τρόπος με τον οποίο οι προηγούμενες γενιές αξιοποίησαν στο έπακρο τους περιορισμένους πόρους σε λιγότερο εύπορους και σημερινά βολική για τις καταναλωτικές περιόδους. Ωστόσο, η σύγχρονη κοινωνία είναι προσανατολισμένη προς το πέταγμα των αντικειμένων, είτε πρόκειται για συσκευασίες τροφίμων είτε για την τελευταία λέξη της μόδας, επομένως μπορεί να χρειαστεί μια πραγματική αλλαγή για να αλλάξει αυτή την τάση.

Οι βρεφικές πάνες μιας χρήσης χρειάζονται 200 χρόνια για να αποσυντεθούν και όταν ένα παιδί είναι δύο ετών θα μπορούσε να έχει χρησιμοποιήσει 5.000. Ωστόσο, τα περιβαλλοντικά οφέλη από τις επαναχρησιμοποιούμενες πάνες θα μπορούσαν να ακυρωθούν από το νερό και την ενέργεια που απαιτείται για τον καθαρισμό τους.

Στα πλαστικά κύπελλα, η αποικοδόμησή τους μπορεί να διαρκέσει έως και 10 χρόνια, τα υφασμάτινα μαξιλάρια μπορούν να αγοραστούν ή να κατασκευαστούν χειροποίητα και τα δύο έχουν πολύ λιγότερες διοξίνες από τη λεύκανση του βαμβακιού, ρίχνουν λιγότερα απόβλητα στους ωκεανούς και κοστίζουν λιγότερο με την πάροδο του χρόνου.

Η επαναχρησιμοποίηση ενθαρρύνει να είναι κανείς πιο δημιουργικός και μειώνει τη ζήτηση για περισσότερους πόρους.

### ➤ **Recycle**

Όταν έχουν προηγηθεί η επισκευή και η μείωση, είναι ώρα για το τελικό R, αυτό της ανακύκλωσης. Οι διαδικασίες ανακύκλωσης έχουν το δικό τους αποτύπωμα και η διαχείριση των απορριμμάτων έχει αντίκτυπο καθώς τα επίπεδα ρύπανσης αυξάνονται.

Είναι ορθό σε ό,τι μπορεί να ανακυκλωθεί, να ανακυκλωθεί. Οτιδήποτε είναι κατασκευασμένο από μέταλλο, ξύλο, τα περισσότερα πλαστικά, χαρτί αλλά και τα ηλεκτρονικά απορρίμματα είναι πιθανό να έχει μια επιλογή ανακύκλωσης. Είναι εύλογο να ληφθεί υπόψη ότι αυτό που ανακυκλώνει κανείς μπορεί να επηρεάσει το πόσο αποτελεσματική μπορεί να είναι η ανακύκλωση, επομένως απαιτείται η ανακύκλωση να γίνεται με σύνεση.

Η επιδίωξη να μην αγοράζεται τίποτα σε συσκευασία που δεν μπορεί να ανακυκλωθεί είναι ένα βήμα.

Σημαντικό ρόλο σε όλα τα παραπάνω διαδραματίζει η εκπαίδευση των ανθρώπων σχετικά με τη διαχείριση των αποβλήτων. Οι μαθητές μέσα από τη διαδικασία των περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων μαθαίνουν να συμμετέχουν ενεργά και να διδάσκονται θέματα διαχείρισης πόρων και με τις βάσεις αυτές να προχωρήσουν μετέπειτα στη ζωή τους ως ενεργοί πολίτες. Η κατανόηση της αξίας των «άχρηστων υλικών» αλλάζει τις στάσεις και τις συμπεριφορές των ανθρώπων προς επιλογή ανακυκλώσιμων συσκευασιών, εθελοντισμού κ.ο.κ.

## **2.2 Καταναλωτική Κουλτούρα και Κουλτούρα Επισκευής**

Η καταναλωτική κουλτούρα στον 20ο αιώνα έχει φέρει πολλά θαύματα, αλλά με κόστος τεράστιας ποσότητας απορριμμάτων. Αυτή η υπερκατανάλωση και τα απόβλητα επιταχύνουν την κλιματική αλλαγή και τη ρύπανση (Shove et al. (2007).

Δεν χρειάζεται να είναι έτσι και, στην πραγματικότητα, στο μεγαλύτερο μέρος της ιστορίας, δεν ήταν. Ο κόσμος αγόραζε καλοφτιαγμένα προϊόντα και τα διατηρούσε για δεκαετίες, επισκευάζοντάς τα όταν διαλύονταν. Έτσι, οι εταιρείες ξεκίνησαν να δημιουργούν φθηνά αλλά και οικολογικά προϊόντα, χρησιμοποιώντας οικολογικές πρώτες ύλες ή συσκευασίες κ.ο.κ. Το "R for Repair", μια νέα κουλτούρα παρουσιάζει πραγματικά την δυνατότητα επισκευής αντικειμένων που οι άνθρωποι μπορούν να κρατήσουν και να χρησιμοποιήσουν μετά από επισκευή. Η δυνατότητα αυτή προσφέρει μια συναρπαστική «ματιά» στο τι κάνει τους ανθρώπους να αγαπούν αρκετά αντικείμενα ώστε να τα συντηρούν και τους δημιουργικούς τρόπους με τους οποίους οι σχεδιαστές προσέγγισαν την τέχνη της επισκευής (Dempsey & Palilonis, 2012). Προσφέρει πολύτιμες γνώσεις σε καταναλωτές με περιβαλλοντική συνείδηση που αγκαλιάζουν την επισκευή σε μια προσπάθεια να ζήσουν πιο βιώσιμα.

Ενώ πολλοί κατασκευαστές καθοδηγούνται από προσωρινές τάσεις, ένα μάθημα από την νέα κουλτούρα είναι ότι οι άνθρωποι τείνουν να αγαπούν αντικείμενα που νιώθουν άνετα να χρησιμοποιούν για μεγάλο χρονικό διάστημα. Έτσι, για να επιδιώξουν μακροζωία, οι κατασκευαστές πρέπει να δημιουργήσουν αντικείμενα και συσκευές που είναι κλασικά και διαχρονικά, αντί να υπόκεινται σε παροδικές τάσεις. Τα αντικείμενα και οι συσκευές πρέπει επίσης να είναι λειτουργικά και όχι καθαρά διακοσμητικά.

Αυτή η εξερεύνηση της επισκευής έχει ιδιαίτερη σημασία πλέον, καθώς ορισμένοι καταναλωτές επιδιώκουν να αγοράσουν αντικείμενα που μπορούν να διατηρηθούν για μεγάλο χρονικό διάστημα και να επισκευαστούν. Κάποιες εταιρείες ανταποκρίνονται προσφέροντας μάλιστα, και υπηρεσίες επισκευής.

Αλλά η κουλτούρα αυτή καθιστά σαφές ότι είναι σημαντικό για τους κατασκευαστές να σκεφτούν την επισκευή από την αρχή της διαδικασίας σχεδιασμού. Πρέπει να ξεκινήσουν φτιάχνοντας προϊόντα που είναι εξαιρετικά λειτουργικά, διαχρονικά και κατασκευασμένα από ανθεκτικά υλικά, ώστε ο καταναλωτής να μπορεί να τα χρησιμοποιεί για μεγάλο χρονικό διάστημα (Gaver et al., 2004). Αυτό είναι πολύ διαφορετικό από την τρέχουσα κουλτούρα κατασκευής μοντέρνων προϊόντων με ενσωματωμένη ημερομηνία λήξης.

### **2.3 Παγκόσμια Προσέγγιση της Κουλτούρας Επισκευής**

Η κουλτούρα των επισκευών ευδοκίμη σε παγκοσμίως ειδικότερα τη περίοδο της πανδημίας Covid-19.

Τα αποτελέσματα της έρευνας επισημαίνουν ότι η κουλτούρα της νέας αγοράς είναι παρελθόν με το ποσοστό 93% των ανθρώπων να επισκευάζουν κάτι το περασμένο έτος, έναντι του ποσοστού 72% αντίστοιχα, το 2020 (Graham et al, 2022).

Είναι εύλογο να αναφερθεί ότι στο Λονδίνο υπάρχει αφιερωμένη «Εβδομάδα Επισκευής» προσφέροντας στους καλεσμένους συμβουλές, σεμινάρια και τεχνικές που θα τους βοηθήσουν να επισκευάσουν περισσότερο οι ίδιοι ή να βρουν τοπικές επιχειρήσεις επισκευής για να το κάνουν για λογαριασμό τους. Περισσότεροι, μάλιστα, από 40 οργανισμοί σε όλο το Λονδίνο συμμετέχουν στην εβδομάδα αυτή.

Ενόψει της «Εβδομάδας Επισκευής του Λονδίνου», νέα έρευνα επιβεβαιώνει ότι η πανδημία έχει επιταχύνει περισσότερο την κουλτούρα επισκευής, με το ένα τέταρτο (25%) των Λονδρέζων να λένε ότι επισκευάζουν περισσότερο λόγω του πιο αργού τρόπου ζωής τους που επιβάλλεται από την πανδημία. Αν και οι υπηρεσίες επισκευής μπορεί να ήταν πιο δύσκολο να προσπελαστούν κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, αυτό δεν εμπόδισε τους ανθρώπους - το 28% χρησιμοποίησε το χρόνο για να διδάξει

τον εαυτό του - πώς να διορθώνει πράγματα, αριθμός που αυξάνεται σχεδόν στο ένα τρίτο (31%) μεταξύ 25-34 ετών<sup>1</sup>.

Καθώς το 75% των Λονδρέζων πιστεύει ότι πρέπει να επισκευάσουν περισσότερα για να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση της κλιματικής έκτακτης ανάγκης, τα ευρήματα δείχνουν ότι πολλοί κάνουν ακριβώς αυτό, με εννέα στους δέκα ανθρώπους (93%) να επισκευάζουν κάτι τον περασμένο χρόνο – σημαντική αύξηση σε σχέση με το ποσοστό 72% που αναφέρθηκε ενόψει της τελευταίας εβδομάδας επισκευής στο Λονδίνο το 2020<sup>2</sup>.

Η εβδομάδα χρηματοδοτείται από το κράτος και φιλοξενεί εννέα εργαστήρια επισκευής, πραγματοποιώντας εκδηλώσεις ή μοιράζοντας συμβουλές, σεμινάρια και τεχνικές.

#### **2.4 Αναλύοντας την Επισκευή**

Αναλύοντας παράλληλα τα αποτελέσματα ερευνών, γίνεται γρήγορα κατανοητό ότι η επισκευή αντικειμένων εξακολουθεί να αποτελεί μέρος της καθημερινότητάς μας (Clark, 2021). Διορθώσεις «ρουτίνας», όπως το ράψιμο σχισμένου παντελονιού, η κόλληση των σόλων ενός παπουτσιού, ακόμη και η επισκευή μιας ρόδας ποδηλάτου, εξαρτώνται από τους ανθρώπους που θα προμηθευτούν το ανταλλακτικό και επομένως μερικές φορές μπορεί να διαρκέσουν μέρες, αλλά συχνά απαιτούν λίγο χρόνο, προσπάθεια και γνώσεις. Οι «σοβαροί» ερασιτέχνες επισκευαστές έχουν ένα μικρό πλεονέκτημα. Συχνά έχουν συλλογές ανταλλακτικών και επομένως δεν έχουν την πρόσθετη διαδρομή προς το κατάστημα. Επιπλέον, συνήθως γνωρίζουν ποιος τύπος εξαρτήματος πρέπει να είναι η αντικατάσταση. Τακτικά, ο ρόλος του αντικειμένου στην εκτέλεση των καθημερινών πρακτικών παίζει βασικό ρόλο. Οι άνθρωποι συχνά προσπαθούν να παρατείνουν το χρόνο μεταξύ της διάγνωσης και της επισκευής (Dempsey & Palilonis, 2012). Οι γρήγορες και όχι ολοκληρωμένες επιδιορθώσεις είναι συχνά μια επιλογή, για παράδειγμα, η χρήση παραμάνων για τρύπες στα ρούχα ή η τακτική επαναφορά της αλυσίδας του ποδηλάτου στη θέση της όταν πέφτει τακτικά. Φαίνεται ότι ζούμε με αρκετά «μισο-επισκευασμένα» αντικείμενα και συσκευές γύρω μας για να διατηρήσουμε την απόδοση των καθημερινών πρακτικών.

---

<sup>1,2</sup> <https://londonrecycles.co.uk/repair-week/>

Οι «σοβαρές» επισκευές συχνά χρειάζονται περισσότερο χρόνο επισκευής για να γίνουν μακροπρόθεσμα ορθά: η διάγνωση μπορεί να διαρκέσει πολύ, μπορεί να απαιτηθούν εξειδικευμένα εργαλεία και ανταλλακτικά κ.λπ. Μερικές φορές, τα άτομα αυτά συμβουλευούνται το Διαδίκτυο ή επαγγελματίες πωλητές για να μπορέσουν να συνεχίσουν.

## 2.5 Ενσωμάτωση – Ένταξη (ή όχι)

Μετά τη φάση επισκευής, τα αντικείμενα μπορούν να ενσωματωθούν ξανά στις καθημερινές δραστηριότητες των κατόχων τους. Τέτοιες ενσωματώσεις δεν είναι απαραίτητα δεδομένες διότι για παράδειγμα, αρκετά συχνά στα Repair Café, οι άνθρωποι επιδιορθώνουν τα αντικείμενά τους και αντί να τα παίρνουν πίσω στο σπίτι, τα προσφέρουν δωρεάν στους διοργανωτές ή σε οργανισμούς που τα χρειάζονται περισσότερο. Αυτές οι αντικαταστάσεις μπορεί να έχουν διάφορους λόγους. Μια βασική πτυχή μπορεί να είναι η κάλυψη ανάγκης και ο εθελοντισμός που διευθετούνται μέσω του αντικειμένου που χρειάζεται επισκευή (Gherhes & Obrad, 2017).

Όπως φαίνεται παραπάνω, δύναται να υπάρχουν αντικείμενα νεοφερμένα στο σπίτι κάποιου και να χρειάζονται επισκευή. Σε αυτό το σημείο, μόλις το αντικείμενο επισκευαστεί, πρέπει να αναπτυχθούν νέες πρακτικές έτσι ώστε το αντικείμενο να μπορεί να ενσωματωθεί στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων. Βέβαια, ορισμένα αντικείμενα δεν επισκευάζονται πραγματικά πλήρως. Ορισμένες λειτουργίες μπορεί να ανακτηθούν, η αποκατάσταση μπορεί να είναι ορατή, το αντικείμενο μπορεί να αποκτήσει διαφορετική λειτουργία και οι άνθρωποι τροποποιούν τις πρακτικές τους για να ενσωματώσουν το αντικείμενο (Warde, 2005).

Η διαδικασία επισκευής δεν ολοκληρώνεται πάντα καλά. Το αντικείμενο μπορεί να εξακολουθεί να μην λειτουργεί ή να είναι ακόμη μη «επισκευασμένο». Αυτό δεν σημαίνει απαραίτητα ότι τα άτομα πρέπει να τα ξεφορτωθούν. Κάποια αποθηκεύονται, περιμένοντας να πεταχτούν ή να διορθωθούν. Οι ειδικοί χώροι επισκευής και αποθήκευσης συνήθως ενθαρρύνουν τέτοιες πρακτικές διατήρησης αντικειμένων που χρήζουν επισκευής. Σε έρευνα μάλιστα, σε Repair Café, ο ιδιοκτήτης εξήγησε ότι συχνά, οι άνθρωποι δεν θα ήταν απαραίτητα δυσαρεστημένοι αν το αντικείμενο τους δεν μπορούσε να επισκευαστεί στο εργαστήριο (Charter, 2018). Ο κόσμος χαίρεται που γνωρίζει ότι ένας «ειδικός» προσπάθησε να το διορθώσει ακόμα κ αν αποτύχει. Το



αντικείμενο σε αυτή τη περίπτωση φαίνεται πραγματικά να είναι αδιόρθωτο και επομένως μπορεί να πεταχτεί συνειδητά.

## 2.6 Φάσεις Επισκευής

Οι δραστηριότητες επισκευής συχνά ακολουθούν συγκεκριμένες φάσεις, ξεκινώντας από την (πιθανώς πολύ μεγάλη) φάση της προδιάγνωσης/διάγνωσης του αντικειμένου που χρειάζεται επισκευή, ακολουθούμενη από τη διαδικασία επισκευής που δεν είναι πάντα απλή και τέλος, εάν η επισκευή ήταν περισσότερο ή λιγότερο επιτυχής, την επανένταξη του αντικειμένου στην καθημερινή ζωή. Αυτές οι φάσεις συχνά δεν εκτελούνται με γραμμικό ή/και χρονολογικό τρόπο. Μέχρι στιγμής, τα αποτελέσματα ερευνών έχουν αποκαλύψει αρκετές σχετικές διαστάσεις για την εκτέλεση επισκευής στην καθημερινή ζωή (Keiller & Charter, 2016):

- 1) κατάσταση του αντικειμένου που χρειάζεται επισκευή,
- 2) κοινωνικο-υλικές ρυθμίσεις για επισκευή,
- 3) δεξιότητες επισκευής, εμπειρίες και ικανότητες στο νοικοκυριό,
- 4) αντικείμενο που χρειάζεται επισκευή ως μέρος της εκτέλεσης της καθημερινής ζωής,
- 5) κοινωνικο-χρονικότητα των πρακτικών που σχετίζονται με αντικείμενο που χρειάζεται επισκευή και
- 6) κοινωνικο-χωρική διάταξη του αντικειμένου στην καθημερινή ζωή.

Τέτοιες διαστάσεις μπορεί να ενδιαφέρουν τους μελετητές που εργάζονται στην επισκευή για διάφορους λόγους.

Πρώτον, η προδιάγνωση μπορεί να γίνει καθημερινά έως μία φορά το χρόνο και πολύ πριν πραγματοποιηθεί οποιοδήποτε είδος επιδιόρθωσης. Ανάλογα με το πόσο συχνά οι άνθρωποι εκτελούν καθημερινές πρακτικές με ένα αντικείμενο (όπως το βούρτσισμα των δοντιών με ηλεκτρική οδοντόβουρτσα), έχουν τη δυνατότητα να εξετάσουν εξονυχιστικά την τρέχουσα κατάσταση και την αξία του, δηλαδή να το κάνουν εκ των προτέρων. Τα αντικείμενα δεν βοηθούν μόνο τους ανθρώπους να εκτελούν καθημερινές πρακτικές, αλλά απαιτούν επίσης να εκτελούνται πρακτικές «φροντίδας» από αυτούς: καθαρισμός, αποθήκευση κ.λπ (Gaver et al., 2004). Τέτοιες πρακτικές

συχνά μπορούν να οδηγήσουν σε δραστηριότητες γρήγορης επισκευής (όπως το ράψιμο σε ένα κουμπί). Ένα προκαταρκτικό εύρημα είναι ότι οι άνθρωποι φαίνεται να διορθώνουν αρκετά αντικείμενα στην καθημερινή τους ζωή. Αυτές μπορεί να μην είναι «σοβαρές» επισκευές, αλλά εξακολουθούν να απαιτούν χρόνο, πόρους και φροντίδα.

Δεύτερον, η επισκευή ενός αντικειμένου που χρειάζεται επισκευή συχνά βασίζεται επίσης στον τρόπο ενσωμάτωσης στην εκτέλεση των καθημερινών πρακτικών. Εάν ένα αντικείμενο ή συσκευή σπάσει, η ανάγκη επισκευής του προκειμένου να διατηρηθούν οι ρουτίνες μπορεί να είναι τόσο μεγάλη που μάλλον αγοράζεται ένα νέο αντικείμενο για να αντικαταστήσει το σπασμένο. Άλλα αντικείμενα βέβαια συνήθως επισκευάζονται μέσα σε λίγες μέρες. Οι γρήγορες ή μη ολοκληρωμένες επισκευές γίνονται συχνά μια επιλογή. Άλλα αντικείμενα (όπως αντικείμενα μνήμης ή συλλογές) μπορούν συνήθως να παραμείνουν περισσότερο σε μια φάση «αναμονής για επιδιόρθωση», λαμβάνοντας υπόψη ότι η ανάγκη ενσωμάτωσής τους στην καθημερινή ρουτίνα είναι λιγότερο επείγουσα (Kollmuss & Agyeman, 2002). Τέτοιοι χρονικοί ρυθμοί είναι επομένως η «χρυσή τομή» όταν σκεφτόμαστε τις σχέσεις μεταξύ αντικειμένων και δραστηριοτήτων επισκευής.

Τρίτον, η έρευνα δείχνει επίσης ότι οι διαδικασίες πρώιμης κοινωνικοποίησης που βοηθούν στη συλλογή εμπειριών επισκευής παίζουν σημαντικό ρόλο για την επισκευή στη μετέπειτα ζωή. Εκτός από την πρακτική τεχνογνωσία επισκευής που μπορεί να αποκτήσουν οι άνθρωποι μέσω πρώιμων εμπειριών, είναι σε θέση να οικοδομήσουν μια αίσθηση αυτοαποτελεσματικότητας και θάρρους για το άνοιγμα αντικειμένων, όπου η τακτική επισκευή μπορεί να γίνει ο κανόνας σε όλη τη ζωή των ανθρώπων.

Ως μέρος της μελλοντικής έρευνας για την επισκευή στην καθημερινή ζωή, επιδιώκεται να εμβαθυνθούν αυτές οι πρώτες γνώσεις και να αναπτυχθεί μια κατανόηση των διασυνδέσεων μεταξύ της επισκευής σε συνεργεία που εδρεύουν στην κοινότητα και στο σπίτι.

## **2.7 Εθελοντισμός στα πλαίσια πρωτοβουλιών μείωσης απορριμμάτων**

Κάθε χρόνο, σχεδόν 300 εκατομμύρια τόνοι απορριμμάτων στις ΗΠΑ καταλήγουν στις χωματερές των πολιτειών. Ενώ έχουν προκύψει προγράμματα ανακύκλωσης και μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση για τη μείωση των απορριμμάτων και την επαναχρησιμοποίηση αντικειμένων, υπάρχουν ακόμη περισσότερα που μπορούν να γίνουν για να ελαχιστοποιηθεί η ροή των απορριμμάτων. Και είτε ενδιαφέρεται κανείς

να γίνει εθελοντής για την προώθηση της ανακύκλωσης και άλλων πρωτοβουλιών μείωσης των απορριμμάτων στην κοινότητα είτε έχει δεξιότητες που μπορεί να βοηθήσει τα μεταχειρισμένα αντικείμενα να «ζαναβρούν» νέα ζωή, μπορεί να γίνει μέρος της λύσης (Shannon, 2008).

Σε όλη τη χώρα, οι τοπικοί οργανισμοί επαναχρησιμοποιούν μεταχειρισμένα αντικείμενα σε κάτι νέο. Η πρωτοβουλία Repair Café, για παράδειγμα, και ειδικότερα στη περιοχή της Πάτρας, ανακαινίζει φορητούς υπολογιστές και οθόνες και ηλεκτρονικές συσκευές για να διασφαλίσει ότι τα παιδιά έχουν την τεχνολογία που χρειάζονται για μάθηση. Καθένας από αυτούς τους οργανισμούς βασίζεται σε εθελοντές για να λειτουργήσει, και μερικοί έχουν υιοθετήσει επίσης επιλογές εθελοντών από απόσταση.

Με τις περισσότερες εταιρείες να θέτουν ως προτεραιότητα τη βιωσιμότητα, ορισμένες έχουν διευκολύνει την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση των απορριμμάτων από τα προϊόντα που κατασκευάζουν ή πωλούν. Για παράδειγμα, το Lego Replay παίρνει πίσω τα παλιά Lego για ανανέωση και τα δωρίζει σε παιδιά που έχουν ανάγκη. Σε επιλεγμένα καταστήματα, η Nike παίρνει πίσω τα φθαρμένα παπούτσια Nike και κάνει επαναχρησιμοποίηση πρώτων υλών μέσω του προγράμματος Reuse a Shoe.

Με πολυάσχολες ζωές, λοιπόν, μπορεί να είναι δύσκολο να βρει κανείς χρόνο για εθελοντισμό. Ωστόσο, τα οφέλη του εθελοντισμού μπορεί να είναι τεράστια. Ο εθελοντισμός προσφέρει ζωτική βοήθεια σε άτομα που έχουν ανάγκη, αξιόλογες αιτίες και στην κοινότητα, αλλά τα οφέλη μπορεί να είναι ακόμη μεγαλύτερα για τον ίδιο τον εθελοντή. Η σωστή αντιστοίχιση μπορεί να βοηθήσει να επανασυνδεθεί μια κοινότητα, να παρουσιασθούν νέες δεξιότητες και ακόμη και να προωθηθούν ενδιαφέροντα και εμπειρίες.

Το να δίνει κανείς σε άλλους μπορεί επίσης να βοηθήσει στην προστασία της ψυχικής και σωματικής υγείας. Μπορεί να μειώσει το άγχος, να καταπολεμήσει την κατάθλιψη, να κρατήσει κάποιον πνευματικά διεγερμένο και να προσφέρει μια αίσθηση σκοπού. Αν και είναι αλήθεια ότι όσο περισσότερο προσφέρει κανείς εθελοντικά, τόσο περισσότερα οφέλη θα αποκομίσει, ο εθελοντισμός δεν χρειάζεται να περιλαμβάνει μια μακροπρόθεσμη δέσμευση ή να αφιερώσει κανείς τεράστιο χρόνο από την πολυάσχολη μέρα του. Το να δίνει ακόμη και με απλούς τρόπους μπορεί να βοηθήσει όσους έχουν ανάγκη και να βελτιώσει το σύνολο της καθημερινότητας (Rochester et al., 2009).

## Κεφάλαιο 3

---

### Μεθοδολογία Έρευνας

---

#### 3.1 Ερευνητικό Πλαίσιο: ΚΟΙΝΣΕΠ «ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩΝ ΣΤΗ ΠΗΓΗ»: Repair Cafe

##### 3.1.1 Για το Repair Café

Το πρώτο Repair Café έκανε την εμφάνισή του το 2009 στο Άμστερνταμ. Αυτή η ιδέα, που ξεκίνησε από την ακτιβίστρια Marine Postma στην Ολλανδία, απ αριθμεί πλέον σε όλο τον κόσμο περισσότερες από 2500 τέτοιες καφετέριες. Ένα τέτοιο περιβαλλοντικό καφέ μπορεί να συναντήσει κανείς σε δεκάδες χώρες των 6 ηπείρων. Ακόμη και στην Ελλάδα, υπάρχουν δύο Repair Café: ένα στην Πάτρα και ένα στη Λευκάδα<sup>3</sup>.



*Marine Postma: δημιουργός Repair Cafe*

Πηγή: <https://www.caritas-nrw.de/magazin/2019/artikel/wir-wollen-das-richtige-tun-5a294f06-f31b-48ee-9c11-e254578e53bb>

---

<sup>3</sup><https://www.maxmag.gr/perivallon/repair-cafe-to-pio-perivallontiko-kafe-poy-tha-episkefteis/>

Η Martine Postma από το 2007, έχει δεσμευτεί για τη βιωσιμότητα σε τοπικό επίπεδο με διάφορους τρόπους. Από το 2011, αυτό το ίδρυμα, γνωστό πλέον ως Repair Café International, προσφέρει επαγγελματική υποστήριξη σε εθελοντές στο εσωτερικό και στο εξωτερικό που θέλουν να ξεκινήσουν το δικό τους Repair Café<sup>4</sup>.

Όντας πια τόσο διαδεδομένο, ιδίως σε χώρες της βόρειας Ευρώπης, υπάρχουν αρκετές οργανωμένες δράσεις, όπως η ετήσια διεθνής μέρα επιδιόρθωσης. Αυτή έλαβε χώρα για πρώτη φορά το 2017 και από τότε κάθε τρίτο Σάββατο του Οκτώβρη. Επίσης, έχουν πλέον θεσπιστεί 4 σκοποί ενός Repair Café στα πλαίσια περιβάλλοντος, κοινωνίας, μόρφωσης και οικονομίας.

### **3.1.2 Repair Café στην Ελλάδα**

Η παρούσα εργασία θα εστιάσει στο πρώτο στην Ελλάδα «Repair Cafe», μέρος της παγκόσμιας αλυσίδας επαναχρησιμοποίησης, η οποία γενικότερα αριθμεί πάνω από 1.400 σημεία σε όλον τον πλανήτη.

Το Repair Cafe αφορά μια κοινωνική εκδήλωση σε ειδικά διαμορφωμένο φιλικό χώρο, όπου όσοι έχουν χαλασμένες συσκευές και αντικείμενα, μπορούν να συναντηθούν με εθελοντές της επιχείρησης αυτής που έχουν μια παραπάνω γνώση επισκευής και να προσπαθήσουν να τα επισκευάσουν δωρεάν, πίνοντας παράλληλα έναν καφέ. Οι εθελοντές αυτοί τεχνικοί χρησιμοποιώντας τα σωστά εργαλεία και επιδεικνύοντας τη χρήση τους στο συμμετέχοντα, του εξηγούν ποια είναι η βλάβη και πώς μπορεί να επιδιορθωθεί.

Η επιδίωξη του Repair Cafe είναι να αποτελέσει ένα τόπο συνάντησης με συνανθρώπους, για το μοίρασμα της γνώσης επισκευών και κατασκευών. Τα Repair Cafe δεν αποσκοπούν φυσικά στο να ανταγωνιστούν επαγγελματίες επισκευαστές. Επιπλέον, τα άτομα που επισκέπτονται τα Repair Café συνήθως δεν είναι πελάτες επαγγελματιών επισκευαστών. Στο Repair Café, αυτοί οι άνθρωποι μαθαίνουν ότι υπάρχουν εναλλακτικές λύσεις αντί πετάζουν πράγματα και ότι η επισκευή είναι συχνά μια πολύ καλή επιλογή. Έτσι, ο πολίτης συμμετέχει στην

---

<sup>4</sup><https://www.maxmag.gr/perivallon/repair-cafe-to-pio-perivallontiko-kafe-poy-tha-episkefteis/>

επισκευή και μαθαίνει να επισκευάζει αντί να παραδίδει τη συσκευή και να περιμένει τον τεχνικό να την επιδιορθώσει ή να τη πετάει (Keiller & Charter, 2016).

Στο σημείο αυτό, αναγνωρίζεται έτσι η αξία του επισκευάζω / επαναχρησιμοποιώ τις συσκευές μου και δεν τις ανακυκλώνω / «πετάω» στα σκουπίδια.

### 3.1.3 Εκδηλώσεις Repair Cafe

Οι επισκευές γίνονται απαραίτητα με τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων, με όλους τους κανόνες ασφαλείας, ο χώρος είναι φιλικός σε παιδιά και κατοικίδια ενώ το Repair Cafe μπορεί να διοργανωθεί και σε άλλους χώρους όπως συλλόγους, σχολεία, πανεπιστημιακές σχολές, ΚΑΠΗ, καφετέριες, πλατείες και καταστήματα.

### 3.1.4 Συμμετοχή στο Repair Cafe

Στο Repair Cafe μπορείς να δηλώσεις συμμετοχή είτε σαν εθελοντής επισκευαστής είτε αν έχεις οτιδήποτε προς επισκευή και θέλεις βοήθεια στην επισκευή, είτε τηλεφωνώντας είτε στέλνοντας email.

### 3.1.5 Δράση επαναχρησιμοποίησης ανακυκλωμένου εξοπλισμού

Το Repair Cafe προωθεί λοιπόν, την επαναχρησιμοποίηση του εξοπλισμού αντί της ανακύκλωσης. Παράδειγμα προς μίμηση είναι το Repair Café της Πάτρας που επισκευάζει δωρεάν εξοπλισμό όπως Η/Υ, οθόνες, UPSκτλ για να δοθούν προς ανακύκλωση και διαθέτοντάς τον σε σχολικές μονάδες. Συγκεκριμένα, μέχρι στιγμής περισσότερες από 208 οθόνες TFT, 1 TV, 108 Η/Υ & 6 laptops έχουν δοθεί σε σχολεία, ενώ η αξία του διατιθέμενου εξοπλισμού ξεπερνά τις 11.985€.

Συγκεκριμένα, τα αποτελέσματα του Repair Café Πάτρας αναφέρουν ότι<sup>5</sup>:

Χρονολογία	Είδος Συσκευών	Εκτιμώμενη Αξία Εξοπλισμού
<b>2016</b>	14 οθόνες TFT& 01 Η/Υ	<b>730€</b>
<b>2017</b>	5 οθόνες TFT& 01 Η/Υ	<b>265€</b>
<b>2018</b>	20 οθόνες TFT& 14 Η/Υ	<b>1.275€</b>
<b>2019</b>	76 οθόνες TFT& 21 Η/Υ	<b>3.015€</b>
<b>2020</b>	1 TV, 25 οθόνες TFT & 10 Η/Υ	<b>1095€</b>

<sup>5</sup><https://recycleatsource.gr/repaircafe/repaircafe-reuse/>

<b>2021</b>	28 οθόνες TFT& 11 H/Y	<b>1085€</b>
<b>2022</b>	40 οθόνες TFT& 50 H/Y & 6 laptops	<b>4.610€</b>

### 3.1.6 Η αξία ενός Repair Café

Δυστυχώς, η επισκευή δεν είναι πλέον μέρος του συστήματος για πολλούς ανθρώπους. Σίγουρα οι νεότερες γενιές δεν ξέρουν πλέον πώς να το κάνουν αυτό. Οι γνώσεις επισκευής, εξαφανίζονται γρήγορα. Αυτό αποτελεί απειλή για ένα βιώσιμο μέλλον και για την κυκλική οικονομία, στην οποία οι πρώτες ύλες μπορούν να χρησιμοποιηθούν ξανά και ξανά.

Γι' αυτό έρχεται η επαναστατική ιδέα του Repair Café. Οι άνθρωποι με γνώσεις επισκευής μεταφέρουν πολύτιμες πρακτικές δεξιότητες. Τα πράγματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα και δεν χρειάζεται να πεταχτούν. Η ποσότητα πρώτων υλών και ενέργειας που απαιτούνται για την παραγωγή νέων προϊόντων είναι περιορισμένη, καθώς και εκπομπών CO<sub>2</sub>. Διότι κατά την κατασκευή νέων προϊόντων και την ανακύκλωση παλαιών απελευθερώνεται CO<sub>2</sub>.

Στο Repair Café, οι άνθρωποι μαθαίνουν να βλέπουν τα πράγματα με διαφορετικό τρόπο, ξαναβλέποντας την αξία του. Οι δε εθελοντές του Repair Café επισκέπτονται επίσης σχολεία για να παρέχουν μαθήματα επισκευής. Και με τους δύο τρόπους, το Repair Café συμβάλλει στην αλλαγή νοοτροπίας. Αυτό είναι απαραίτητο για να γίνουν οι άνθρωποι ενθουσιώδεις για μια βιώσιμη κοινωνία. Αλλά πάνω από όλα, το Repair Café θέλει να δείξει ότι η επισκευή είναι διασκεδαστική και συχνά πολύ εύκολη (Hielscher & Smith, 2014).

### 3.2 ΚΟΙΝΣΕΠ ΠΑΤΡΑΣ

Η ΚΟΙΝΣΕΠ είναι μια τοπική, μη κερδοσκοπική κοινωνική επιχείρηση αφιερωμένη στο να παρέχει στην κοινότητα απλές και αποτελεσματικές λύσεις ανακύκλωσης και εκπαιδευτικές ευκαιρίες. Ως κοινωνική επιχείρηση, επιδιώκει να κάνει την κοινότητα ισχυρότερη, υποστηρίζοντας τοπικές εκδηλώσεις, επιχειρήσεις, συλλόγους και ομάδες<sup>6</sup>.

<sup>6</sup><https://recycleatsource.gr>



Από όλες τις ευκαιρίες εθελοντισμού που προσφέρει, επιδιώκει κάθε φορά την καλύτερη δυνατή εμπειρία και να δώσει τη δυνατότητα στα άτομα να έχουν πραγματικό αντίκτυπο στην κοινότητα.

Οι εθελοντές ειδικότερα για την Ανακύκλωση παρακολουθούν κοινοτικές εκδηλώσεις, εκπαιδεύουν τους συμμετέχοντες σχετικά με τις κατάλληλες τεχνικές ανακύκλωσης και δείχνουν πόσο εύκολη και ωφέλιμη μπορεί να είναι η ανακύκλωση και οι περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες. Οι εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχει συνήθως επιτυγχάνουν ποσοστά εκτροπής 95% ανακύκλωσης, κάτι που δεν θα ήταν δυνατό χωρίς την ομάδα εθελοντών ανακύκλωσης<sup>7</sup>. Αυτή είναι μια πρακτική στάση που είναι ανοιχτή σε όλες τις ηλικίες και ικανότητες, μια εκπληκτική ευκαιρία να φανεί η αλλαγή που όλοι μπορούμε να κάνουμε.

Αναλυτικότερα:

**η ΚΟΙΝΣΕΠ «ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΣΤΗΝ ΠΗΓΗ»**, η οποία εδρεύει στη Πάτρα, επιδιώκει στην πρακτική διάδοση της ανακύκλωσης με διαχωρισμό των υλικών στο σπίτι, την δουλειά, τον δημόσιο χώρο: χαρτί, πλαστικό, μέταλλα, ηλεκτρικές συσκευές, μπαταρίες, έλαια.

Από το 2014, η «Ανακυκλώνω στην πηγή» έχει συλλέξει και διαθέσει μέχρι σήμερα, στην τοπική βιομηχανία, εκατοντάδες τόνους α' ποιότητας ανακυκλώσιμων υλικών. Στην αποθήκη τους προσέρχονται πολλοί εθελοντές, φέρνοντας διαλεγμένα τα ανακυκλώσιμα υλικά τους. Οι εθελοντές/ριες στο σπίτι ή στην εργασία ξεχωρίζουν σε τσάντες ή κάδους, τα ανακυκλώσιμα υλικά (χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, ηλεκτρικά, τηγανέλαιο).

Η ανακύκλωση στη Πάτρα βρίσκεται στα χαμηλότερα ποσοστά της χώρας: μόνο 5%. Από τους 120.000 περίπου τόνους απορριμμάτων που παράγονται κάθε χρόνο, μόνο οι 9.500 πέφτουν στους μπλε κάδους και από αυτούς δυστυχώς μόνο 4.500 επανακτώνται και αυτοί είναι κακής ποιότητας. Το 50% και πλέον του ανακυκλώσιμου υλικού που

---

<sup>7</sup><https://koinsep.org/koinsep-ανακυκλωνω-στην-πηγη/>



συλλέγεται στους μπλε κάδους είναι άχρηστο και θάβεται στην χωματερή της Πάτρας, την Ξερόλακα<sup>8</sup>.

Η ταφή τεράστιου όγκου χρήσιμων για την βιομηχανία και την κοινωνία υλικών οδήγησε την χωματερή σε 50 μέτρων καθ' ύψος υπέρβαση με κίνδυνο κατάρρευσης, ανάγκη για νέα μέτρα στήριξης και νέα κύτταρα. Από την άλλη, εργολαβικά συμφέροντα προβάλλουν την λύση των εργοστασίων μηχανικής διαλογής και προσεχώς της καύσης, με τεράστια βέβαια αύξηση των δημοτικών τελών.

Η «Ανακυκλώνω στην πηγή» βασισμένη στις συλλογικές αποφάσεις και τον συλλογικό έλεγχο, αποτελεί λοιπόν την συνειδητή επιλογή των ενεργών πολιτών έναντι της ιδιοποίησης του κοινωνικού πλούτου από τους εργολάβους, προτείνοντας οι ίδιοι οι πολίτες να διαχωρίζουν με διαλογή στην πηγή τα απορρίμματά τους, οι κοινωνικές επιχειρήσεις τους να τα διαθέτουν – πωλούν και τα έσοδα να γυρίζουν ανταποδοτικά σε αυτούς τους ίδιους, τους συλλόγους τους, τις γειτονιές τους.

Πολλά από τα υλικά που συλλέγονται και μπορούν να επισκευαστούν χαρίζονται στην συνέχεια σε σχολεία και δομές, όπως προαναφέρθηκε, λειτουργώντας παράλληλα και το πρώτο στην Ελλάδα «Repair Café» της ομώνυμης παγκόσμιας μη κερδοσκοπικής αλυσίδας επαναχρησιμοποίησης.

### 3.3 Σημαντικότητα της προτεινόμενης μελέτης

Τα Repair Café είναι πλέον ένα παγκόσμιο κίνημα που δεσμεύεται να διατηρήσει τη γνώση επισκευής στην κοινωνία και να δημιουργήσει περισσότερα επισκευάσιμα προϊόντα.

Με βάση τα αποτελέσματα που ελήφθησαν, συνιστώνται πιο αποτελεσματικές και μεγαλύτερες παρεμβάσεις για την ενθάρρυνση για τη δημιουργία νέων χώρων Repair Café στην Ελλάδα. Επιπλέον, αυτή η μελέτη θα μπορούσε να προσφέρει πληροφορίες χρήσιμες για την αποτελεσματικότητα τέτοιων δράσεων αλλά και των ωφελειών από την εθελοντική προσφορά αυτών, συμβάλλοντας έτσι στον έλεγχο της εξάπλωσης τέτοιων καινοτομιών.

---

<sup>8</sup><https://recycleatsource.gr/ενημέρωση/>

Τέλος, τα Repair Café θα μπορούσαν να αποτελέσουν καλά παραδείγματα πρακτικών εφαρμογών των 3Rs στη διαχείριση των απορριμμάτων και πιθανοί χώροι μη τυπικής ή άτυπης Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Επομένως, η παρούσα εργασία θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική καθώς τα αποτελέσματα τέτοιων δράσεων από εθελοντές ερασιτέχνες ή επαγγελματίες σε αυτό το πλαίσιο με βάση τις ανάγκες προσφοράς, μπορεί να είναι ένα αποτελεσματικό βήμα για τη κοινωνία μας και τη προσφορά σε αυτή.

### **3.4 Σκοπός**

Συγκεκριμένα, σκοπός της παρούσας εργασίας τίθεται η μελέτη των αντιλήψεων των ανθρώπων που συμμετέχουν σε ένα Repair Café, είτε ως επισκευαστές είτε ως επισκέπτες με σκοπό να καταγραφεί το πλαίσιο για την περιβαλλοντική προστασία που δημιουργούν τέτοιου είδους δράσεις και να αναδειχθούν ως πιθανοί παραδειγματικοί εκπαιδευτικοί χώροι.

Με βάση τον σκοπό που προαναφέρθηκε, τα ερευνητικά ερωτήματα που καθοδήγησαν την εργασία μας ήταν:

1. Πώς εκτελούνται οι κοινωνικές πρακτικές επισκευής στην καθημερινή ζωή και πώς έχει εδραιωθεί η κουλτούρα της επισκευής;
2. Ποια η εκπαιδευτική διάσταση των δραστηριοτήτων 3R στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης;
3. Πώς αλλάζουν οι σχέσεις ανθρώπου-αντικειμένου σε μια τέτοια κουλτούρα;

### **3.5 Μεθοδολογικές Επιλογές**

Πρόκειται για μια μελέτη περιγραφική, που διεξήχθη μετα άτομα που συμμετέχουν ως εθελοντές ερασιτέχνες ή επαγγελματίες στο Repair Café της Πάτρας. Αυτή η μελέτη πραγματοποιήθηκε τέλος του 2022 σε 10 άτομα που επιλέχθηκαν από το κέντρο αυτό. Τα κριτήρια ένταξης ήταν να είναι συμμετέχοντες – μέλη είτε ως ερασιτέχνες χρήστες είτε ως επαγγελματίες/τεχνικοί επισκευαστές. Τα κριτήρια επιλογής ήταν να είναι συμμετέχοντες – μέλη είτε ως ερασιτέχνες ή επαγγελματίες τεχνικοί είτε ως χρήστες.

### 3.5.1 Συμμετέχοντες

Οι συμμετέχοντες/ούσες της έρευνας ήταν 10 άτομα και των δύο φύλων ( 9 άντρες, 1 γυναίκα) και ηλικίας 30-65 και χωρίστηκαν σε τεχνικούς και χρήστες. Οι 5 τεχνικοί είναι μέλη της ΚΟΙΝΣΕΠ χρόνια και συμμετείχαν ενεργά στην διεξαγωγή του Repair café με την προσφορά τους στις εργασίες επισκευής των αντικειμένων και οι άλλοι 5 είναι χρήστες του Repair café με πολλές συμμετοχές στο ενεργητικό τους σε αυτό. Το μορφωτικό καθώς και το κοινωνικό-οικονομικό τους επίπεδο ποικίλει και όλοι είναι μόνιμοι κάτοικοι Πατρών.

### 3.5.2 Ερευνητικό Εργαλείο

Τα δεδομένα συλλέχθηκαν μέσω συνεντεύξεων που περιελάμβαναν πληροφορίες σχετικά με τα προσωπικά χαρακτηριστικά (ηλικία, εκπαίδευση, επάγγελμα και οικογενειακή κατάσταση) καθώς και πληροφορίες για τη σχέση και τη δράση τους στο Repair Café.

Για να δημιουργηθούν οι οδηγοί των συνεντεύξεων (Παράρτημα Ι), ο ερευνητής πρώτα ενημερώθηκε βιβλιογραφικά για την ιστορία των Repair Café καθώς και για σχετικές έρευνες και αναφορές που έχουν γίνει για αυτά τα κέντρα για να εξοικειωθεί με το ερευνητικό περιβάλλον της επισκευής και του εθελοντισμού. Στη συνέχεια έκανε άτυπη παρατήρηση και γνωριμία με τον χώρο και τους ανθρώπους του Repair Café και στη συνέχεια επανεξέτασε τα κείμενα και τα άρθρα που μελέτησε.

### 3.5.3 Οι συνεντεύξεις των εθελοντών του Repair Café

Σύμφωνα με τους Powney & Watts (1984), συνέντευξη είναι «μία συζήτηση ανάμεσα σε δύο ή περισσότερους ανθρώπους, όπου ένας ή περισσότεροι από τους συμμετέχοντες αναλαμβάνει την ευθύνη να εκθέσει το περιεχόμενο αυτών που έχουν ειπωθεί». Η συνέντευξη είναι ένα από τα βασικότερα εργαλεία της ποιοτικής μεθόδου. Πρόκειται για την αλληλεπίδραση, την επικοινωνία μεταξύ προσώπων, που καθοδηγείται από τον ερευνητή ή ερωτώντα με στόχο την απόσπαση πληροφοριών σχετιζομένων με το αντικείμενο της έρευνας (Cohen & Manion, 1997). Με άλλα λόγια πρόκειται για την μέθοδο που έχει αντικείμενό της να σχηματίσει ένα «νοητικό περιεχόμενο», να αποκαλύψει πτυχές της προσωπικότητας και να αναγνωρίσει μορφές

συμπεριφοράς. Βασικό εργαλείο της είναι η συνομιλία που λαμβάνει χώρα μεταξύ δύο ή και παραπάνω προσώπων.

Πλήθος ερευνητών θεωρούν ότι η συνέντευξη είναι εξαιρετικά σημαντικό ερευνητικό εργαλείο, επειδή είναι ο μόνος τρόπος για να προσεγγίσει κανείς τις αντιλήψεις των ανθρώπων και να αντλήσει πληροφορίες σε βάθος (Kvale, 1996). Θεωρούν ότι είναι ένα ιδιαίτερο είδος «ομιλίας - λόγου» (Mishler, 1996), διότι κατά τη στιγμή της συνέντευξης, η διάδραση μεταξύ ερευνητή και αφηγητή, εφόσον επιζητείται από τον ερευνητή η «επικοινωνιακή συμμετρία», γίνεται «πιο αρμονική και λιγότερο εκλογικευμένη» (Habermas, 1971).

Οι συνεντεύξεις πρέπει να γίνονται με την συγκατάθεση των ερωτώμενων, στα μέρη και τις ώρες που διευκολύνει εκείνους. Πέρα και πριν από αυτό τον «άγραφο» δεοντολογικό κανόνα, ο ερευνητής οφείλει να συστήνεται και να προσδιορίζει το σκοπό της έρευνάς του (Bell, 1997). Επίσης πρέπει να ενημερώνει για τη χρονική διάρκεια της συνέντευξης και να προσπαθεί να μην υπερβαίνει το χρόνο αυτό. Ο ερευνητής είναι υπεύθυνος για τον τρόπο με τον οποίο θα φέρει σε πέρας τη συνέντευξη.

Στην παρούσα μελέτη χρησιμοποιήθηκε η συνέντευξη με δύο τρόπους: Στην πρώτη περίπτωση ως εργαλείο προέρευνας με τη μορφή ελεύθερης συζήτησης. Στη δεύτερη περίπτωση ως βασικό εργαλείο έρευνας για να καταγραφούν σε βάθος οι στάσεις, οι απόψεις, και οι αντιλήψεις των εθελοντών ερασιτεχνών ή επαγγελματιών ως μέλη του Repair Café Πάτρας.

Η συνέντευξη, τα ευρήματα και ο σχολιασμός των οποίων παρουσιάζονται παρακάτω, αποδείχθηκε κοπιαστική και χρονοβόρα διαδικασία. Είναι σκόπιμο να επισημανθεί ακόμη ότι διαβεβαιώθηκαν οι ερωτώμενοι για τον εμπιστευτικό χαρακτήρα της διαδικασίας και για τη διασφάλιση της ανωνυμίας τους.

### 3.5.4 Η δομή των συνεντεύξεων

#### 1. Οδηγός Συνέντευξης Τεχνικών

- Πώς συντηρείται η ΚΟΙΝΣΕΠ;
- Από που αντλούνται πόροι για να γίνουν οι επισκευές;

- Για ποιο λόγο αποφασίσατε να ασχοληθείτε εθελοντικά με την επισκευή μέσω της ΚΟΙΝΣΕΠ στο REPAIR-CAFE;
- Πιστεύετε ότι υπάρχει ανταγωνιστικότητα με τους επαγγελματίες τεχνικούς και επιχειρήσεις επισκευών;
- Μπορεί να γίνει και επαγγελματικά η ΚΟΙΝΣΕΠ και να είναι βιώσιμη η μόνο εθελοντικά;
- Ποια μηνύματα θέλετε να περάσετε στους χρήστες-επισκέπτες του REPAIR-CAFÉ;
- Τι πιστεύετε ότι αποκομίζουν οι χρήστες του REPAIRCAFE από αυτή σας την δράση;
- Φαίνεται από την δράση σας ότι προτείνετε την επαναχρησιμοποίηση από την ανακύκλωση. Μπορείτε να μ εξηγήσετε για ποιους λόγους συμβαίνει αυτό;
- Είναι μέσα στις δράσεις σας η συνεργασία με σχολεία/πανεπιστήμια της περιοχής;
- Παρέχετε κάποια στήριξη εθελοντική στα σχολεία ή κάτι ανάλογο;
- Οργανώνονται επισκέψεις από τα σχολεία;

## 2. Οδηγός Συνέντευξης Χρηστών

- Θα θέλατε να μου πείτε κάποια στοιχεία για σας; (Ηλικία, επάγγελμα, μόρφωση, στοιχείο επικοινωνίας)
- Τι φέρατε για επισκευή;
- Γιατί θέλετε να το επισκευάσετε;
- Για πιο λόγο το φέρατε στο REPAIRCAFE για επισκευή και δεν το πήγατε σε κάποιον τεχνικό έξω;
- Θα το ξανακάνετε για κάποιο άλλο πράγμα που χρειάζεται επισκευή;
- Τι μαθαίνετε φέρνοντας στο REPAIRCAFÉ την συσκευή σας για επισκευή-ανακύκλωση;
- Τι άλλο εκτός του ΚΟΙΝΣΕΠ ή και του REPAIRCAFE κάνετε για την προστασία του περιβάλλοντος;
- Ποια οφέλη πιστεύετε ότι αποκομίζετε με τον ερχομό σας στον χώρο του REPAIR-CAFÉ;
- Τι συμπεράσματα βγάξετε με την επίσκεψη-επισκευή στο ΚΟΙΝΣΕΠ/REPAIRCAFÉ;
- Υπάρχει κάποια δράση του REPAIRCAFE στα σχολεία;
- Θα μπορούσε να γίνει REPAIR CAFE στα σχολεία τι πιστεύετε;

### 3.5.5 Τα στάδια της έρευνας

Η ερευνητική διαδικασία, ακολούθησε την εξής πορεία:

- Διατύπωση του προβλήματος.
- Καθορισμός και εξειδίκευση των στόχων της έρευνας.
- Αρχική διαμόρφωση και σύνταξη της συνέντευξης. Με βάση τους στόχους της παρούσας μελέτης ελήφθησαν υπόψη συνεντεύξεις πρότυπα και προηγούμενες έρευνες από τη διεθνή βιβλιογραφία.
- Τελικό σχέδιο των ερωτήσεων της συνέντευξης.
- Συλλογή και επεξεργασία των απαντήσεων της συνέντευξης.
- Τελικό σχέδιο των ερωτήσεων της συνέντευξης.
- Συλλογή και απομαγνητοφώνηση των συνεντεύξεων.
- Διεξοδική ανάλυση και στατιστική μελέτη των απαντήσεων και των απόψεων των συμμετεχόντων από τις συνεντεύξεις.
- Σχολιασμός των ευρημάτων και συζήτηση.
- Συμπεράσματα και διατύπωση προτάσεων.

### 3.6 Ανάλυση των δεδομένων

Μέσω της διαδικασίας της κωδικοποίησης, επιδιώχθηκε να ερμηνευθούν τα δεδομένα και να κατανοηθούν. Μέσω κωδικών, αποδόθηκαν και ονοματίστηκαν χαρακτηριστικά, αντιστοιχίζοντας κάθε κωδικό με ένα χαρακτηριστικό. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι ένας κωδικός δύναται να αποδοθεί σε περισσότερα από ένα αποσπάσματα συνεντεύξεων, όταν υπάρχει ίδιο περιεχόμενο νοήματος.

Οι κωδικοί που χρησιμοποιήθηκαν είναι συνδυασμός περιγραφικού αλλά και ερμηνευτικού τύπου. Η παρούσα κωδικοποίηση ξεκίνησε με μια λίστα καταγραφής θεματικών πυλώνων ξεχωριστά για τεχνικούς και χρήστες, αντλώντας πληροφορίες σχετικές και από τη βιβλιογραφική ανασκόπηση. Παρακάτω παρουσιάζονται τιτλοφορικά οι κατηγορίες των θεματικών πυλώνων έτσι όπως αναπτύχθηκαν στη προηγούμενη ενότητα και κωδικοποιήθηκαν προς καταγραφή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων.

Οι θεματικοί πυλώνες των Τεχνικών

***Θεματικός Πυλώνας 1: Λόγοι της εθελοντικής συμμετοχής***

*Θεματικός πυλώνας 2: Ανταγωνιστικότητα με τους άλλους τεχνικούς/επιχειρήσεις*

*Θεματικός Πυλώνας 3: Μηνύματα*

*Θεματικός Πυλώνας 4: Τι αποκομίζουν οι χρήστες;*

*Θεματικός Πυλώνας 5: Αντιλήψεις για την επαναχρησιμοποίηση και την ανακύκλωση*

*Θεματικός Πυλώνας 6: Συνεργασία με σχολεία/πανεπιστήμια - Δράσεις*

*Θεματικός Πυλώνας 7: Πόροι και υλικά*

Οι θεματικοί πυλώνες των Χρηστών

*Θεματικός Πυλώνας 1: Αντικείμενο και λόγος επισκευής*

*Θεματικός Πυλώνας 2: Επιλογή και επαναεπιλογή Repair café.*

*Θεματικός Πυλώνας 3: Γνώσεις και οφέλη*

*Θεματικός Πυλώνας 4: Φιλοπεριβαλλοντικές Δράσεις*

*Θεματικός Πυλώνας 5: Συμπεράσματα*

*Θεματικός Πυλώνας 6: Εκπαιδευτική σημασία του Repair café.*

Εφαρμόζοντας τη παραπάνω κωδικοποίηση των δεδομένων των περιεχομένων των συνεντεύξεων, αναγνωρίστηκαν τα σχόλια ανατροφοδότησης και διαμορφώθηκαν οι αντίστοιχοι κωδικοί. Οι κωδικοί αυτοί επιδιώχθηκε να ανταποκρίνονται στα ερευνητικά ερωτήματα και να δώσουν μια αποτελεσματική ανατροφοδότηση των όσων ειπώθηκαν.

## Κεφάλαιο 4

---

### Αποτελέσματα

---

#### 4.1 Οι απόψεις των τεχνικών για τη συμμετοχή τους στο Repair Café

Σε αυτό το υποκεφάλαιο θα παρουσιαστούν οι απόψεις των τεχνικών που η συμμετοχή τους είναι καίριας σημασίας για το Repair Café όπως προαναφέρθηκε, καθώς η επισκευή ηλεκτρονικών συσκευών είναι η σημαντικότερη δραστηριότητά του. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται ανά θεματικό άξονα. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά τους λόγους που οι τεχνικοί επιλέγουν να συμμετέχουν εθελοντικά στο Repair Cafe. Ένας από τους κύριους λόγους αφορά ένα από τα βασικά στοιχεία του εθελοντισμού, δηλαδή το αίσθημα της προσφοράς.

*... ότι είναι ωραίο να ξανά δίνεις να προσφέρεις στον συνάνθρωπό σου να του δείχνεις*

*5 πράγματα. T5*

*καθαρά εθελοντικά, μ αρέσει να προσφέρω T3*

Ένας ακόμα σημαντικός λόγος της συμμετοχής τους αφορά τη διάδοση γνώσεων που κατέχουν ως επαγγελματίες στους επισκέπτες του Repair Cafe. Έτσι μπορούν να προβούν σε επιδείξεις επισκευών ηλεκτρικών συσκευών, ώστε να εκπαιδεύσουν και να βοηθήσουν τους ενδιαφερόμενους να καταλάβουν τη λειτουργία τους.

*... γιατί πιστεύω ότι η γνώση πρέπει να διαδίδεται ο μόνος τρόπος να διαδώσει στην γνώση δεν είναι να επισκευάσει ένα πράγμα όσο το να δείξεις πως επισκευάζεται ένα πράγμα ή μια ηλεκτρική συσκευή ένα ποδήλατο ένα οτιδήποτε και να δείξουμε στον κόσμο πώς πιάνουν τα εργαλεία πώς μπορούν να κάνουν χρήση των εργαλείων ... T3*

Μέσα από αυτή τη διαδικασία τόσο οι ίδιοι όσο και οι επισκέπτες, μπορούν να προβούν σε επαναχρησιμοποίηση των ηλεκτρικών συσκευών, πράγμα που αποτελεί ακόμα ένα σημαντικό λόγο της εθελοντικής συμμετοχής των τεχνικών.

*...να επαναχρησιμοποιούνται πολύ κρίσιμο είναι, αν είναι δυνατόν να καθυστερήσουμε και την αγορά μιας νέας συσκευής. T4*

*Η ανακύκλωση θα πρέπει να επαναχρησιμοποιούμε πολλά πράγματα που αλλιώς θα πεταγόntonταν ώστε να μειώσουμε τον όγκο των απορριπτόμενων συσκευών ... T1*



*Τέλος ένας κρίσιμος λόγος είναι η προστασία του περιβάλλοντος εφόσον μέσα από την εθελοντική τους δράση μπορούν να αποτρέψουν την καταστροφή του*

*κοίταξε εκτός από την ανακύκλωση δηλαδή το να δίνουμε τα υλικά και να μην καταστρέφονται να μην πέφτουν σε χειμάρρους σε θάλασσες... για να παρατείνεται η ζωή τους έτσι ώστε να αφήνουμε και μικρότερο αποτύπωμα είναι πολύ κρίσιμο. T4*

Σχετικά με την ύπαρξη ή μη ανταγωνιστικότητας με άλλους τεχνικούς οι επιχειρήσεις του ίδιου τομέα, οι περισσότεροι συμμετέχοντες τεχνικοί ανέφεραν και πάλι τον εθελοντισμό ως κύριο χαρακτηριστικό του καφέ repair. Έτσι, είναι φανερό πώς στηρίζουν τον κοινωνικό χαρακτήρα της συγκεκριμένης δομής ΚΟΙΝΣΕΠ, αλλά και το επαγγελματικό στίγμα της στην αγορά εργασίας.

*Το REPAIR-CAFÉ είναι μια εθελοντική εκδήλωση και σαν τέτοια θα μείνει για πάντα...Η ΚΟΙΝΣΕΠ σαν κοινωνική συνεταιριστική επιχείρηση είναι κανονική επιχείρηση έχει έσοδα, έξοδα, εφορία και τα πάντα άρα είναι ήδη μια επαγγελματική δομή. T1*

*...έτσι παραμένουμε ένας φορέας ένας οργανισμός μια επιχείρηση εισαγωγικά που είναι κοινωνική και να στηρίζεται στον εθελοντισμό. T4*

Επίσης φαίνεται πως η κουλτούρα επισκευής είναι ένας σημαντικός λόγος να επιλέξει κάποιος το Repair Café, καθώς ο ενδιαφερόμενος μπορεί να φέρει τη χαλασμένη ηλεκτρική συσκευή του και εθελοντής τεχνικός να προβεί σε επισκευή με φθηνά ανταλλακτικά:

*...τα REPAIR CAFÉ παγκόσμια έχουν δημιουργήσει κουλτούρα επαναχρησιμοποίησης πράγμα το οποίο εννοεί πολύ τον κλάδο των επισκευαστών.... ένα μια συσκευή που έρχεται στο REPAIR-CAFÉ δεν μπορεί να φτιαχτεί ακολούθως θα πάει στον επαγγελματία επισκευαστή ο οποίος διαθέτει φυσικά και τα ανταλλακτικά. Αυτό φέρνει μια άνοδο της δουλειάς των επαγγελματιών κατασκευαστών, γιατί όπως είπα και την κουλτούρα επισκευής ανεβάζει αλλά και ο κόσμος καταλαβαίνει ότι μπορεί με κάποια φθηνά ανταλλακτικά σε έναν επαγγελματία επισκευαστή να φτιάξει την συσκευή του. T1*

*...το κόστος επισκευής το οποίο θα ήταν απαγορευτικό εμείς το κάνουμε δωρεά και αυτό εξακολουθεί να ζει... μόνο εθελοντικά. T2*

Σημαντική είναι η παράμετρος τις ελλείψεις πόρων της δομής, καθώς η λειτουργία της στηρίζεται σε ελάχιστα έσοδα, πράγμα που δεν είναι δυνατόν να επιτρέψει τη μισθοδοσία εξειδικευμένων τεχνικών.

*Οι πόροι που συλλέγονται δεν είναι αρκετοί για να συντηρήσουν μισθωτούς. T2  
...γιατί τα έξοδα για να μπορείς να πληρώνεις, να μισθοδοτείς κόσμο είναι πάρα  
πολλά και δεν είναι ούτε καν πλησιάζουν τα έσοδα που έχει η Κοινσεπ δηλαδή...δηλαδή  
δεν μπορεί να χρηματοδοτήσει μισθοδοσία ανθρώπων. T5*

Ωστόσο κάποιοι τεχνικοί θεωρούν πως δεν υπάρχει σύγκρουση συμφερόντων με άλλες  
εταιρείες παρόμοιου βεληνεκούς, εφόσον ο κύριος στόχος δεν είναι η παραγωγή  
κέρδους, καθώς επισκευάζουν τις ηλεκτρικές συσκευές με εξαιρετικά χαμηλό κόστος.

*...όχι δεν υπάρχει τέτοιο πράγμα γιατί ένα ευτελούς αξίας ηλεκτρικό εξάρτημα ή  
συσκευή... δεν ερχόμαστε σε σύγκρουση με τους επαγγελματίες γιατί όλο αυτό το  
πράγμα αφορά τις πολύ φτηνές ηλεκτρικές συσκευές, T2*

*...όχι σε καμιά περίπτωση γιατί εμείς ο ρόλος μας είναι πολύ διαφορετικός... δεν  
υπάρχει ανταγωνισμός εμείς δεν στοχεύουμε σε κέρδος σε όφελος απλά... μα είναι  
κοινωνικός συνεταιρισμός άρα το καταστατικό μας εμείς δεν θα μπορούσαμε να το  
κάνουμε διαφορετικά T4*

Συνεπώς, το στοιχείο της ανταγωνιστικότητας δεν φαίνεται να υπερισχύει ως προς τη  
λειτουργία της Κοινσεπ. Αντίθετα, οι τεχνικοί επιστούν την προσοχή τους στο να  
διαδώσουν γνώσεις στους επισκέπτες, έτσι ώστε να επισκευάζουν και οι ίδιοι τις  
βλάβες που προκύπτουν

*...είναι πιο πολύ διδακτικός... προσπαθούμε να διδάξουμε τον κόσμο να κάνει σωστή  
χρήση και να παρατείνει τη ζωή των συσκευών του. T4*

*... σκοπό έχει να δείξει στον κόσμο ότι είναι σε θέση να επισκευάσει τη συσκευή του  
εμείς του δίνουμε τα απαραίτητα εργαλεία και τον τρόπο με τον οποίο κάποιος οδηγίες  
με τις οποίες μπορεί να ανοίξει μια συσκευή και προφανώς τους κανόνες ασφαλείας  
που πρέπει να έχει προκειμένου να προχωρήσει σε αυτό το εγχείρημα. T5*

Μέσα από τη θεματική ενότητα των μηνυμάτων που επιθυμούν να περάσουν οι  
τεχνικοί προς τους επισκέπτες του Repair Cafe, κυρίαρχη θέση έχουν αυτά της  
επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης των ηλεκτρικών συσκευών. Θεωρούν πως  
είναι απαραίτητο να γνωρίζει ο κόσμος αν μια συσκευή που αγοράζει ανακυκλώνεται  
ή επαναχρησιμοποιείται. Ακόμα είναι σημαντικό να εμφυσήσουν την ιδέα της

ανακύκλωσης, προκειμένου να μην γίνεται απόρριψη των ηλεκτρικών συσκευών με την παραμικρή βλάβη

*...εκτός από το recycle υπάρχει και το reuse. Δηλαδή ότι πολλά πράγματα που με ευκολία πετιούνται θα μπορούσαν με λίγο κόπο και αρκετή γνώση να επαναχρησιμοποιηθούν...επαναχρησιμοποιείστε και φυσικά...και ότι επισκευάζετε γιατί υπάρχουν και πολλές συσκευές οι οποίες δεν επισκευάζονται είτε γιατί οι παραγωγοί αποφάσισαν να μην επισκευάζονται δεν παρέχουν τα απαραίτητα υλικά είτε γιατί υπήρχε μέχρι τώρα μια ευκολία στην αντικατάσταση της συσκευής ...όταν πρόκειται να αγοράσετε- προμηθευτείτε μια συσκευή θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι ανακυκλώνετε...*

T1

*...και τα πετάμε ενώ μπορούν να χρησιμοποιηθούν από κάποιον άλλον που τα έχει ανάγκη. T2*

*...να περάσουμε την ιδέα της ανακύκλωσης ,να μην πετάμε τα πράγματα για εδώ πέρα έρχονται πολλά πράγματα τα οποία είναι καινούργια σχεδόν... T3*

Με αυτό τον τρόπο οι τεχνικοί επισημαίνουν πως δεν επιβαρύνεται το περιβάλλον αλλά και παρατείνεται η διάρκεια ζωής των συσκευών:

*...δεν πρέπει να επιβαρύνουμε το περιβάλλον με πράγματα τα οποία δεν τα θέλουμε...*

T2

*...να προσπαθούν να παρατείνουν τη διάρκεια ζωής αυτά που είπαμε και νορίτερα της συσκευής ώστε να μειώνουμε το περιβαλλοντικό αποτύπωμά μας όλοι είναι πολύ κρίσιμο αυτό εκεί σκιάζουμε... T4*

Μέσα από αυτά τα μηνύματα μπορεί να επέλθει και η αλλαγή νοοτροπίας των χρηστών:

*...ότι υπάρχει κόσμος που αισθάνεται ότι είναι κρίμα να πετιούνται πράγματα με τόση μεγάλη ευκολία και πιστεύουμε σιγά σιγά ότι αυτή η νοοτροπία μπορεί να αλλάξει... T1*

Ακόμη οι τεχνικοί προτείνουν την οικονομία ως μήνυμα εφόσον είναι πολύ πιο οικονομικό να προβεί κάποιος σε επισκευή παρά σε αγορά νέας.

*...ήταν πιο οικονομικό το να πάρεις μια καινούργια συσκευή παρά να επισκευάσεις την παλιά. Αυτό λοιπόν τώρα θα πρέπει να το ξανασκεφτεί ο κόσμος... T1*

*...βέβαια εξαρτάται και από την οικονομική ευχέρεια που έχει ο καθένας που τα πετάει έτσι λοιπόν υπάρχουν πολλά πράγματα τα οποία επισκευάζονται πολλές φορές δεν έχουν σχεδόν τίποτα, η επαναχρησιμοποίηση και για λόγους οικονομίας ακόμα. T3.*

Μέσα από την επίσκεψη και την επαφή των χρηστών στο Repair Cafe είναι δυνατόν να επιτευχθεί η διάδοση γνώσεων από τους εθελοντές τεχνικούς προς αυτούς. Οι επισκέπτες μπορούν να αναζητήσουν πληροφορίες επισκευής από τους τεχνικούς, να επιχειρήσουν να συνδράμουν στην επισκευή ηλεκτρικών συσκευών μαζί τους, αλλά και να αποκτήσουν παραπάνω επαφή με την τεχνολογία.

*Δεύτερον διαδίδεται η γνώση των επισκευών διότι σιγά σιγά οι συσκευές είναι όλο και πιο κλειστές όλο και πιο περίπλοκες οι περισσότεροι χρησιμοποιούν την τεχνολογία από την οποία είναι και μακριά όλο και πια πολύς κόσμος. Ο κόσμος έρχεται πιο κοντά στην τεχνολογία γιατί χρειάζεται να ψάξεις και στο διαδίκτυο πολλές φορές για να βρεις τις οδηγίες επισκευών αλλά. T1*

*...ότι καταρχήν είναι πολύς κόσμος ο οποίος δεν το ξέρει, το ανακαλύπτει για πρώτη φορά... έτσι ανακαλύπτουν και τις ζημιές που επιφέρουν στο περιβάλλον κάνοντας μια οποιαδήποτε κίνηση είτε πετώντας είτε στέλνοντάς το στα σκουπίδια ένα ένα αντικείμενο. T2*

*...πιστεύω ότι η αποκτούν μια εμπειρία, βλέπουν και οι ίδιοι ότι τελικά τους επισκευάζουμε κάποια πράγματα και γλιτώνουν την εκμετάλλευση που υπάρχει έξω. T3*

*βλέπουμε ότι πρέπει και είναι σημαντικό να βάζουν τα χέρια τους πάνω στη συσκευή και να την επισκευάσουν. T4*

*...έρχονται σε επαφή με κάποιους ανθρώπους οι οποίοι μπορούν να τους δείξουν 2,3 πράγματα και να μάθουν και οι ίδιοι... T5*

Μέσα από αυτή τη διαδικασία οι τεχνικοί πιστεύουν πως οι χρήστες αποκτούν κοινωνικές επαφές, συνάπτουν νέες γνωριμίες και παράλληλα μπορούν να ενταχθούν και οι ίδιοι στο φάσμα του εθελοντισμού

*Πρώτον έχουν κοινωνικές επαφές. Είναι πολύ σημαντικό οι άνθρωποι οι οποίοι δεν γνωρίζουν ένας τον άλλον, γνωρίζονται, χαιρετιούνται, γίνονται πολλές φορές και φίλοι και αυτό σημαίνει καινούργιες γνωριμίες μεταξύ των ανθρώπων στενότερους δεσμούς.*

T1

*Άλλωστε πολλοί από τους χρήστες του Repair Cafe κάποια στιγμή έγιναν και οι ίδιοι εθελοντές του Repair Cafe. T5*

Η επαναχρησιμοποίηση των συσκευών είναι ένα σημαντικό όφελος που μπορούν να αποκομίσουν οι χρήστες μέσα από την επίσκεψη και τη συνδιαλλαγή τους με τους αρμόδιους τεχνικούς στο Repair Cafe, καθώς μπορεί να συμβεί με ελάχιστο οικονομικό κόστος

*στην πραγματικότητα γίνονται πιο πολλοί αυτοί που ξέρουν να επισκευάζουν και αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό σε μια κοινωνία που θέλει να προχωρήσει στην επαναχρησιμοποίηση στο reuse. T1*

*...γιατί πολύ συχνά η επισκευή γίνεται με μηδέν κόστος δηλαδή μπορεί να έχει και μια αντίσταση μόνο ή ένας πυκνωτής σε μια ηλεκτρονική συσκευή... νομίζω ότι κανένας δεν έχει την άνεση να αγοράζει μόνιμα νέες συσκευές έτσι είναι ένα σημαντικό θέμα αυτό. T4*

Ως προς το θεματικό άξονα των αντιλήψεων για την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση φαίνεται πως η τεχνική έχουν επίγνωση των δύο όρων και μπορούν να δώσουν πλήρεις επεξηγήσεις σχετικά με αυτούς. Υπάρχει η αντίληψη πως η επαναχρησιμοποίηση είναι πιο ωφέλιμη από την ανακύκλωση, καθώς οι παλιές συσκευές μέσα από την επιδιόρθωση τους μπορούν να αποτελέσουν μέχρι και δείγμα πολιτισμού.

*...ότι η επαναχρησιμοποίηση αποτρέπει ένα μικρό ή μεγάλο όγκο απορριμμάτων από το να απορριφθούν αφού ξανά μπαίνουν πάλι στον κύκλο χρήσης άρα δεν καταλήγουν στην ανακύκλωση... Η επαναχρησιμοποίηση είναι ένα στάδιο πριν την ανακύκλωση όπως επίσης το να αγοράζουμε προϊόντα τα οποία επισκευάζονται είναι ένα στάδιο το οποίο εφόσον επιτευχθεί και τον όγκο των απορριμμάτων που έρχονται για ανακύκλωση. Η επαναχρησιμοποίηση έχει μια μεγάλη αξία και πολιτιστική γιατί έρχονται σε επαφή καινούργιες γενιές με παλιότερες τεχνολογίες και έχει και μια έκφραση καλλιτεχνική γιατί συνήθως επαναχρησιμοποιούμε προϊόντα που έχουν κατασκευαστεί με τεχνολογίες που έχουν μια παλαιότερη πολιτιστική αξία. Για παράδειγμα η επαναχρησιμοποίηση παλιών συσκευών μαγειρέματος μας δείχνει και μια ολόκληρη νοοτροπία το πώς μαγειρεύαν παλιά ή η επαναχρησιμοποίηση παλιών αγροτικών εργαλείων μας δείχνει τι τεχνολογίες που χρησιμοποιούσαν πριν αρκετά χρόνια με άλλους σχεδιασμούς και τα λοιπά. Επίσης φέρνει τις νεότερες γενιές σε*

*επικοινωνία με παλαιότερες τεχνικές για παράδειγμα τώρα που είναι όλα ψηφιακά έρχονται νέες γενιές και περιεργάζονται και χρησιμοποιούν αναλογικές συσκευές. Άρα λοιπόν έχει πολλές προεκτάσεις η επαναχρησιμοποίηση. T1*

*η ανακύκλωση ένα χρήσιμο ένα λειτουργικό είτε παλαιό είτε εντελώς αξίας είτε παρωχημένης τεχνολογίας αντικείμενο μπορεί σε κάποιον άλλο να είναι χρήσιμο εάν το πετάξουμε. T2*

*η ανακύκλωση αφορά το τελευταίο στάδιο που κάτι είναι εντελώς άχρηστο και άρα μόνο να ανακυκλωθεί μπορεί. T4*

Οι έννοιες της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης είναι σημαντικές ως προς την εφαρμογή τους για την προστασία του περιβάλλοντος, καθώς δύνανται να ελαχιστοποιήσουν τη σπατάλη ενέργειας, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα και την εξοικονόμηση πόρων:

*επίσης θα εξοικονομηθούν πάρα πολλοί πόροι παραγωγής της καινούργιας συσκευής αφού θα επαναχρησιμοποιηθεί η παλιά. T1*

*...εάν το ανακυκλώσουμε θα επιβαρύνουμε με όποιον τρόπο είτε με ελάχιστο είτε με περισσότερο τρόπο το περιβάλλον ενώ η επανάχρηση του θα μπορέσει να σταματήσει για την κατασκευή καινούργιου αυτό λοιπόν έχει όφελος και στην δημιουργία και στην κατασκευή νέων αντικειμένων και στη χρήση αυτών. T2*

*επαναχρησιμοποίηση-ανακύκλωση να πούμε αυτό σημαίνει ότι η συσκευή θα πάει θα τεμαχιστεί θα βγούνε τα υλικά από τα οποία αποτελείται και αυτά σίγουρα με ενεργοβόρα με κάποια σπατάλη ενέργειας θα πρέπει να ξαναγίνουν πρώτη ύλη... εννοώ το ενεργειακό σε επίπεδο αποτυπώματος περιβαλλοντολογικού θα παραχθεί μια καινούργια που σημαίνει ότι για το περιβάλλον είναι πολύ πολύ πολύ καλύτερο έτσι. T4*

Οι περισσότεροι τεχνικοί αναφέρουν πώς πραγματοποιούνται επισκέψεις σχολείων στο *Repair Cafe* και την αποθήκη της Κοινσεπ στα πλαίσια μαθημάτων και δράσεων που αφορούν το περιβάλλον. Μέσα από προγράμματα που προωθούν τη συλλογή τηγανέλαιου και την ανακύκλωση πλαστικών, σκοπός είναι οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με την έννοια της ανακύκλωσης, κάτι που χαροποιεί ιδιαίτερα τους τεχνικούς, καθώς ελπίζουν στη δημιουργία περιβαλλοντικής κουλτούρας.

...εμείς λοιπόν έχουμε ένα πρόγραμμα διαμόρφωση τριών τετάρτων ώστε να μην κουράζονται τα παιδιά... Από την άλλη όμως πάρα πολλά σχολεία είτε έχουν ένα βαρελάκι και μαζεύουν τηγανέλαιο και μετά το φέρνουν εδώ είπαμε εμείς και το παίρνουμε είτε μαζεύουν καπάκι. T1

...παράλληλα προωθούμε την ανακύκλωση λαδιών πλαστικών στα σχολεία όσο και το πανεπιστήμιο... T4

...εκπαιδευτικοί. Αυτοί έχουν την ευαισθησία στο μάθημα της περιβαλλοντικής αγωγής ή και σε άλλα πρότζεκτ που αναλαμβάνουν να φέρνουν στην αποθήκη σχολεία ώστε να μάθουν από μικροί ή και μεγάλοι τον διαχωρισμό... T1

Πολλά σχολεία έρχονται στην Κοινσεπ για να δούνε τις δράσεις μας μέσα από τις περιβαλλοντικές δράσεις των μαθητών... Μπορώ να σου πω ότι έρχονται κάθε χρόνο πάνω από 50 τάξεις μαθητών βλέπουν τις δράσεις μας... T2

δεχόμαστε ομάδες μαθητών στην αποθήκη μας... όταν μας ζητηθεί να επισκεφθούν την αποθήκη... έχουμε περισσότερα δημοτικά παρά γυμνάσια λύκεια και είναι μια κίνηση που εμάς μας χαροποιεί πάρα πολύ και το χαιρόμαστε κάθε φορά που βλέπουμε νέα παιδιά... δεν θέλει να λύσει το πρόβλημα της ανακύκλωσης δεν μπορεί να το λύσει αυτό που θέλει να δημιουργήσει ένα σωστό παράδειγμα και τα παιδιά είναι ο καλύτερος τρόπος να αναπαραχθεί αυτό το παράδειγμα. T4

Ακόμη, δεν θα μπορούσε να μην αναφερθεί η επαναχρησιμοποίηση ηλεκτρικών συσκευών που κατασκευάζουν οι τεχνικοί και τις αποστέλλουν στα σχολεία. Με τον τρόπο αυτό προσπαθούν να καλύψουν και να επισκευάσουν τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό κάθε σχολείου ή να τον αντικαταστήσουν με νέο αποσύροντας τον παλιό.

...πολλά σχολεία που εφοδιάζονται με καινούργιας τεχνολογίας ηλεκτρονικό εξοπλισμό τον παλιό τους εξοπλισμό τον φέρνουν σε μας ώστε να γίνει η σωστή ανακύκλωση και παίρνουν και τη σχετική βεβαίωση βέβαια. Επίσης πολλά σχολεία έχουν δεχτεί πάνω από 200 συσκευές που έχει επισκευάσει το Repair Cafe και τις έχουν αυτή τη στιγμή μέσα στα εργαστήριά τους. Για παράδειγμα ηλεκτρονικούς υπολογιστές ή πάρα πολλές καινούργιας τεχνολογίας οθόνες. T1

Ναι ειδικά με τα σχολεία είχαμε δράσεις με τα κέντρα πληροφορικής που έχουν οι διευθύνσεις δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας και προσπαθούμε να καλύψουμε τις ανάγκες των σχολείων σε εξοπλισμό πηγαίνοντας τους εξοπλισμό που έχει δοθεί σε

*ανακύκλωση επισκευάζοντας το και δίνοντάς το μετά σε σχολεία. Οπότε αυτά ανακυκλώνουν τον παλιό τους εξοπλισμό για παράδειγμα CRT οθόνες που είναι 30 χρονών και παίρνουν μια οθόνη που ήταν 15 TFT. Οπότε κερδίζουν και σε κατανάλωση και σε καλύτερη ποιότητα τεχνολογική και σε χώρο για το εργαστήριο και επομένως ήταν όλα win-win για όλους. T5*

Ωστόσο η κοινσεπ δεν συνεργάζεται μόνο με σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και με τμήματα πανεπιστημίων που στόχο έχουν την ερευνητική διαδικασία της ανακύκλωσης αλλά και τις εφαρμογές κοινωνικής οικονομίας.

*Επίσης κάποια πανεπιστήμια που διοργανώνουν συνέδρια όσον αφορά την ανακύκλωση μας καλούν και κάποιες σχολές που έχουν το μάθημα της κοινωνικής οικονομίας όπως το ανοιχτό ελληνικό πανεπιστήμιο ζητούν από τους μελλοντικούς αποφοίτους τους οι εργασίες τους να φορούν είτε την κοινωνική οικονομία είτε την ανακύκλωση και αυτοί απευθύνονται σε εμάς έχουν γραφτεί πάρα πολλές εργασίες από απόφοιτους αυτών των σχολών που αφορούν την ανακύκλωση στην πηγή είτε σαν παράδειγμα κοινωνικής οικονομίας είτε σαν παράδειγμα νέου τρόπου ανακύκλωσης με διαχωρισμό στην πηγή. T1*

*...ναι θα έλεγα ότι κυρίως με σχολεία και πανεπιστήμια συνεργαζόμαστε... έχει και αυτό τμήμα ανακύκλωσης έχει αντιπρύτανη ανακύκλωσης και η συνεργασία μας είναι μόνιμη. T4*

Όσο αφορά την εύρεση πόρων και υλικών που είναι διαθέσιμα στους τεχνικούς για τις επισκευές, μεγάλο ποσοστό αυτών προέρχονται μέσα από τα έσοδα της ανακύκλωσης. Τα συγκεκριμένα έσοδα καλύπτουν βάσει του καταστατικού πόσα, τα οποία χρησιμοποιούνται για συντηρήσεις, επισκευές, θέρμανση και ενοικίαση χώρου.

*...δεν υπάρχουν άλλα έσοδα μόνο η εκποίηση των υλικών είναι που φέρνει έσοδα στην εταιρεία τα οποία βάσει του καταστατικού διανέμονται σύμφωνα με τις ανάγκες της εταιρείας είτε για επισκευές είτε για πετρέλαια είτε για ενοίκια είτε για οτιδήποτε απαιτείται για να συντηρηθεί και να υφίσταται η εταιρεία. T2*

*η κοινσεπ συντηρείται με τα έσοδα που έχει από την ανακύκλωση των υλικών που φέρνει εδώ ο κόσμος. Δηλαδή τα πλαστικά το χαρτί έχουν κάποια αξία όταν τα πηγαίνεις για ανακύκλωση έχεις κάποιο κέρδος και το χρησιμοποιούμε για να συντηρήσουμε εδώ το κτίριο τα ρεύματα ενοίκια και τα λοιπά. T5*



Ειδικότερα στο κομμάτι της συντήρησης η συμβολή γίνεται αποκλειστικά από τα μέλη της Κοινσεπ μέσα από την εθελοντική τους διάθεση και την επαναχρησιμοποίηση παλαιότερων υλικών.

*Από παλαιότερα μηχανήματα που έχουν έρθει και έχουμε κρατήσει κάποια χρήσιμα υλικά. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτά τα υλικά ώστε να επιδιορθώσουμε καινούργιες συσκευές. T1*

*οι επισκευές γίνονται εθελοντικά έτσι ο καθένας φέρνει κάποια εργαλεία από το σπίτι του επειδή ούτως ή άλλως ασχολούμασταν και μόνοι μας δηλαδή με επισκευές οπότε φέρνουμε κάποια εργαλεία έχει αγοράσει και 1,2 εργαλεία η Κοινσεπ από κάποια έσοδα που είχε κατά καιρούς και με αυτά γίνεται τώρα το Repair Cafe . T5*

#### **4.2 Οι απόψεις των χρηστών για τη συμμετοχή τους στο Repair Café**

Σε αυτό το υποκεφάλαιο θα παρουσιαστούν οι απόψεις των χρηστών από την συμμετοχή τους στο Repair Café καθώς η συμμετοχή τους είναι καθοριστική για την πραγματοποίησή του.

Ο πρώτος θεματικός άξονας αφορά αντικείμενα που έφεραν οι χρήστες στο *Repair Cafe* και τον λόγο επισκευής τους. Μέσα από τους 15 κωδικούς φαίνεται πως οι περισσότεροι χρήστες φέρνουν για επισκευή ηλεκτρονικές - τεχνολογικές συσκευές π.χ. Ηλεκτρονικός υπολογιστής και τηλεόραση, αλλά και μικροσυσκευές όπως για παράδειγμα πιστολάκι μαλλιών και ηλεκτρικά τρυπάνια. Παραδείγματα αυτών των αναφορών είναι τα εξής:

*«έφερα μια οθόνη υπολογιστή», X1*

*«στο REPAIRCAFÉ έχω φέρει 2 οθόνες υπολογιστή και μια τηλεόραση». X3*

*«...ηλεκτρικά τρυπάνια δραπενοκατσάβιδα που λέμε και άλλες μικροσυσκευές όπως σεσουάρ». X2*

*«το σεσουάρ της γυναίκας μου την τοστιέρα που έχω στον πάγκο μια καφετιέρα και ένα μικρό φουρνάκι που έχω σε ένα διαμέρισμα». X4*

Οι κύριοι λόγοι επισκευής των συγκεκριμένων ηλεκτρικών συσκευών αφορούν την επαναχρησιμοποίησή τους από τους χρήστες αλλά και το αίσθημα της περιβαλλοντικής

συνείδησης, το κείμενο να μειώσουν τους περιβαλλοντικούς ρύπους. Τέτοια παραδείγματα αποτελούν οι παρακάτω αναφορές τους:

*«θεωρώ ότι δεν πρέπει να πετάγεται από τη στιγμή που μπορεί να γίνει επαναχρησιμοποίηση ή να επισκευαστεί και να ξανά να συνεχίσει να λειτουργεί.» X2*  
*«...δεν θέλω να το πετάζω για λόγους οικολογικούς έτσι να συνεισφέρω και εγώ στο οικολογικό αποτύπωμα.» X5*

Ένας χρήστης ανέφερε και οικονομικούς λόγους καθώς η επισκευή των αντικειμένων από το καφέ γίνεται με χαμηλό κόστος σε σχέση με άλλες επιχειρήσεις:

*«κατά κύριο λόγο για το οικονομικό γιατί στο Repair Cafe μπορώ να το επισκευάσω και να το επαναχρησιμοποιήσω με πολύ χαμηλό κόστος.» X5*

Ακόμα ανταλλαγή απόψεων και γνώσεων σχετικά με τη διαδικασία της επισκευής μεταξύ των θαμώνων του καφέ, αποτελεί ακόμα ένα λόγο για την επίσκεψή τους, σύμφωνα με τα λόγια του X4:

*«είμαι τεχνικός έκανα ήδη μόνος μου απόπειρα να τα επισκευάσω αλλά δεν κατάφερα και θεώρησα ότι στο Repair Cafe θα ανταλλάξω απόψεις με ομοϊδεάτες μου και μπορώ να βρούμε την άκρη.»*

Σχετικά με τους λόγους προτίμησης του *Repair Cafe*, οι περισσότεροι χρήστες θεωρούν ως πιο σημαντικό λόγο την βοήθεια των τεχνικών ως προς την επισκευή των ηλεκτρικών συσκευών τους. Θεωρούν σημαντική την μεταλαμπάδευση των εξειδικευμένων γνώσεων τις και η διαδικασία επισκευής από κοινού τις εξοπλίζει με νέες δεξιότητες και μαθαίνουν τις διαφορές λειτουργίες των αντικειμένων.

*«επειδή γνωρίζω από πολύ καλό μου φίλο ότι το Repair Cafe δεν είναι μόνο πηγαίνω το αφήνω το επισκευάζουν και φεύγω υπάρχει και η έννοια της επίδειξης κάνοντας μαζί αυτή η διαδικασία. Μου άρεσε να βλέπω το κάποιο υλικό ηλεκτρονικό να ανοίγεται μπροστά μου να βλέπω να μου δείχνουν πώς λειτουργεί.» X3*  
*«να το δούμε και με διαφορετικούς άλλους τεχνικούς να μου δώσουν ιδέες για να μπορέσω να το επισκευάσω.» X4*

Ένας χρήστης προτίμησε το συγκεκριμένο καφέ μέσω μιας συνεργασίας με μία άλλη οικολογική οργάνωση, ενώ κάποιος άλλος θεωρεί πως συμμετέχει σε μία κοινότητα με κοινούς στόχους και ιδέες:

*«επειδή είμαι στην οικολογική κίνηση πάτρας και είχαμε μια συνεργασία με την κοινσεπ οργανώσαμε αρκετές φορές μαζί με την κοινσεπ κάποιο Repair Cafe στο χώρο το δικό μας στην οικολογική κίνηση Πάτρας και εκεί λοιπόν φέρανε γνωστοί και φίλοι πέρα από την κοινσεπ πράγματα για να μπορέσουμε να τα επιδιορθώσουμε και να τα επισκευάσουμε αν επισκευάζονται και να μην πεταχτούν.» X2*

*«για να συμμετάσχω και εγώ σε μια κοινότητα, όπως προ είπα είναι όλοι ομοιόδεάτες και ερασιτέχνες και μας αρέσει όλους να επισκευάζουμε πράγματα.» X4*

Ακόμη, λόγοι προτιμήσεις αποτελούν το χαμηλό κόστος της επισκευής των συσκευών αλλά και η συμμετοχή στη διατήρηση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος:

*«φυσικά για το κόστος επισκευής το οποίο είναι χαμηλό και μου επιτρέπουν τα οικονομικά μου να το κάνω σε αντίθεση με το να πάρω ένα καινούργιο που δεν μπορώ να το στηρίξω οικονομικά... και οικονομικά.» X5*

*«νιώθω ότι προσφέρω και εγώ με τον τρόπο μου στην λύση της μόλυνσης του πλανήτη μας.» X5*

Η δυνατότητα αυτοεπιδιόρθωσης των ηλεκτρικών συσκευών είναι επίσης ένας λόγος για την προτίμησή του Repair Cafe από τους χρήστες:

*«το καλό με το Repair Cafe είναι ότι μου δίνεται η δυνατότητα να κάτσω εγώ να ασχοληθώ να το επισκευάσω και όχι ο τεχνικός και να μπορέσω να καταλάβω πραγματικά ποια είναι το πρόβλημα κιόλας της συσκευής.» X1*

Όσο αφορά το αν οι χρήστες πρόκειται να επαναπροτιμήσουν τις υπηρεσίες του repair καφέ, όλοι οι συμμετέχοντες δήλωσαν με ενθουσιασμό την επαναπροτίμησή του. Μάλιστα ένας χρήστης δήλωσε πως θα συστήσει την κοινσεπ σε φίλους που αναζητούν να επισκευάσουν τις ηλεκτρικές συσκευές τους:

*«και θα συνιστούσα και σε άλλους συντρόφους και φίλους να μην πετάνε τα πράγματά τους με την με την πρώτη βλάβη που είναι και αν μπορούν να επισκευαστούν να προσπαθήσουν.» X2*

Στο θεματικό άξονα που αφορά τις γνώσεις και τα οφέλη που οι χρήστες αποκομίζουν από το Repair Cafe, οι ίδιοι αναφέρουν πως η επίσκεψή τους αποφέρει την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων που αφορούν τις επισκευές και τεχνικά ζητήματα. Οι ειδικοί που βρίσκονται εκεί παρέχουν σημαντική αρωγή και βοήθεια ως προς τη μεταφορά νέων

γνώσεων μέσα από επίδειξη της λειτουργίας των συσκευών. Έτσι οι χρήστες είναι σε θέση να γνωρίζουν στο μέλλον πώς μπορούν να επισκευάσουν οι ίδιοι τα αντικείμενα που χαλάνε:

*«γνωρίζω πράγματα πέρα από τις δυνατότητές μου και ρωτώντας τους ειδικούς γιατί είναι αυτό έτσι γιατί γίνεται αλλιώς μπορώ και επεκτείνω τις γνώσεις μου έστω και ερασιτεχνικές λίγο παραπέρα ένα βήμα από αυτές που έχω.» X2*

*«καταρχάς μαθαίνω να επισκευάζω τις βλάβες στα προσωπικά μου αντικείμενα που σίγουρα θα μου χρειαστεί στο μέλλον οπότε θα τις επισκευάζω μόνη μου.» X5*

Το χαμηλό κόστος επισκευής φαίνεται να είναι ένας σημαντικός λόγος που οι χρήστες προτιμούν το *Repair Cafe* για την επισκευή των χαλασμένων ηλεκτρονικών συσκευών τους:

*«έτσι θα εξοικονομώ και χρήματα αλλά και χρόνο...όπως σας είπα και πιο πάνω θεωρώ ότι έχω οικονομικά οφέλη από τις επισκευές που κάνω εδώ στο *Repair Cafe*.»*

X5

Σημαντικοί φαίνονται να είναι και οι περιβαλλοντικοί λόγοι ως προς την επιλογή του *Repair Cafe*, καθώς έτσι οι χρήστες ενημερώνονται Σχετικά με τις έννοιες της ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης των συσκευών προκειμένου να συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος:

*«...μαθαίνω γενικότερα για την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση των συσκευών και για μια καλύτερη διαχείριση των ηλεκτρικών αποβλήτων... και συμμετέχω σε μια επαναχρησιμοποίηση γενικότερα των υλικών και των ηλεκτρικών και όχι στην απόρριψη.» X4*

Τέλος η έννοια της κοινωνικοποίησης συγκαταλέγεται τα οφέλη που αποκομίζουν οι χρήστες, εφόσον με την επίσκεψή τους γνωρίζουνε κόσμο με παρόμοια ενδιαφέροντα και δημιουργούν νέες παρέες

*«αλλά και όλη αυτή η παρέα εδώ με τους τεχνικούς αλλά και τον κόσμο που έρχεται στο *Repair Cafe* είναι κάτι ευχάριστο για μένα πίνοντας έναν καφέ να γνωρίζεις κόσμο που έχει τα ίδια ενδιαφέροντα με σένα και δεν τους ήξερες πριν...και επίσης επειδή γνωρίζω κόσμο εδώ στο *Repair Cafe* που έχουμε κοινά ενδιαφέροντα και κάνουμε πολύ καλή παρέα.» X5*

Όσο αφορά τις φιλοπεριβαλλοντικές δράσεις που εμπλέκονται οι χρήστες, γίνεται αναφορά στην ανακύκλωση την αποφυγή των πλαστικών συσκευών, τον σωστό διαχωρισμό απορριμμάτων, τη δεντροφύτευση, τον καθαρισμό παραλίας αλλά και την

περιβαλλοντική εκπαίδευση και ενημέρωση. Μερικά αποσπάσματα από την ανάλυση είναι τα εξής:

*«προσπαθώ ότι ηλεκτρονική-ηλεκτρική συσκευή να την ανακυκλώσω σε ειδικούς κάδους που υπάρχουνε και σε ότι αφορά πλέον ανακυκλώσιμα υλικά πλαστικά χαρτιά αποφεύγω να χρησιμοποιούν τους μπλε κάδους και συνεργάζομαι με ένα κομμάτι του Repair Cafe το ανακυκλώνω στην πηγή στο οποίο γίνεται αυτό που λέει και ο τίτλος ανακυκλώνεις και μοιράζεις μόνος σου τα ανακυκλώσιμα υλικά και έτσι η ανακύκλωση είναι πιο επιτυχής και πιο σίγουρη.» X3*

*«γενικά κινούμαι κοντά στο περιβάλλον δεν χρησιμοποιώ εδώ και πολλά χρόνια πλαστικές σακούλες, έχω ποτήρι πολλαπλών χρήσεων και αποφεύγω τα μονής χρήσης πλαστικά εδώ και χρόνια...» X4*

*«έχω αρκετά δέντρα στο οικόπεδό μου και συνεχώς φυτεύω δέντρα αποφεύγω το τσιμέντο δεν μου αρέσει κιόλας.» X4*

*«ασχολούμαστε με καθαρισμούς παραλιών» X1*

*«...δράσεις αρκετές για την διάσωση του περιβάλλοντος, περιβαλλοντική εκπαίδευση γενικά και ότι έχει σχέση με την προστασία περιβάλλοντος.» X2*

*«Επίσης ξεχωρίζω τα σκουπίδια μου και πετάω αυτά που πρέπει στους μπλε κάδους...»*

X5

Όσο αφορά την εκπαιδευτική σημασία του *Repair Cafe*, μεγάλο ποσοστό των χρηστών απάντησε πως δεν είναι ενήμερο για δράσεις του σε εκπαιδευτικά πλαίσια. Ωστόσο θεωρούν εφικτή την ύπαρξη και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα σχολεία, μέσα από τα οποία οι μαθητές και οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συνεργαστούν με το *Repair Cafe*, προκειμένου να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις αλλά και να έρθουν σε επαφή με τις έννοιες της επαναχρησιμοποίησης και της ανακύκλωσης. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την επίσκεψη κατάλληλων τεχνικών στα σχολεία οι οποίοι θα μπορούν να επισκευάσουν μαζί με τους μαθητές ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Κάτι τέτοιο μπορεί να συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία των ηλεκτρονικών συσκευών του σχολείου αλλά και στη δημιουργία οικολογικής συνείδησης:

*«δεν το γνωρίζω...δεν γνωρίζω και για κάποια συγκεκριμένη δράση ίσως να γίνεται εγώ δεν το γνωρίζω...» X3*

*«εγώ πιστεύω ότι μπορεί να γίνει και μάλιστα σήμερα που υπάρχουν και τα εργαστήρια πληροφορικής υπάρχουν τα εργαλεία υπάρχουν και οι καθηγητές πληροφορικής σε συνεργασία με αυτούς και τους ειδικούς του Repair Cafe πιστεύω ότι θα μπορούσε να*

γίνει μια πάρα πολύ καλή συνεργασία και να σωθούν πράγματα από το να πεταχτούν...και σήμερα επειδή η τεχνολογία έχει εισέλθει στα σχολεία πολλά πράγματα που χαλάνε και επειδή η εκπαίδευση δυστυχώς δεν έχει πολλούς και τους κατάλληλους τεχνικούς θα ήταν ευχής έργον να γινόταν Repair Cafe και σε κάποια σχολεία να μαζεύονται να φέρουνε υπολογιστές και οτιδήποτε άλλο ηλεκτρονικό και να μπορούν να τα επισκευάσουν για να μην τα πετάξουν.» X2

«ξέρω ότι το Repair Cafe συμβάλλει στα σχολεία με το να επισκευάζει οθόνες υπολογιστές και οτιδήποτε άλλο υλικό στην εκπαίδευση χρειάζεται για την καλύτερη λειτουργία των σχολείων.» X5

«...θα μπορούσε να γίνει ένα Repair Cafe με στόχο την επόμενη γενιά σαφώς βοηθώντας τα παιδάκια τα μικρά να μάθουν πώς να επισκευάζουν τα παιχνίδια τους και να αρχίσουν να έχουν μια πρώτη εντυπώση με το θέμα επισκευάζω και δεν πετάω.» X4

«...θα αποκτούσαν μια πιο οικολογική συνείδηση.» X5

Αναφορικά με τις εντυπώσεις και τα συμπεράσματα των χρηστών μετά την επίσκεψή τους στο Repair Cafe , πολλοί από τους χρήστες ήρθαν σε επαφή με την έννοια της επαναχρησιμοποίησης και την αξιολόγηση του πότε μία συσκευή μπορεί να επισκευαστεί ή να ανακυκλωθεί με το σωστό τρόπο, μέσα από την απόκτηση γνώσεων.

«το πρώτο συμπέρασμα που έχω αποκομίσει από το Repair Cafe είναι ότι τα περισσότερα ηλεκτρικά που έχουμε στο σπίτι έχουν πολύ απλές βλάβες και δεν είναι απαγορευτικό να τα επισκευάσουμε, επίσης έχω συμπεράνει ότι υπάρχει πάρα μα πάρα πολύ ηλεκτρικό απόβλητο το οποίο κακώς είναι πεταμένο θα μπορούσε άνετα να επαναχρησιμοποιηθεί και από ανθρώπους που το στερούνται.» X4

Οι χρήστες αναγνωρίζουν τις μεγάλες προοπτικές διάδοσης μιας τέτοιας Κοινσεπ και δεν αποτελεί ανταγωνιστικό παράγοντα στους επαγγελματίες της αγοράς.

«τα συμπεράσματα που βγάζω είναι ότι είναι κάτι καινούργιο στην Ελλάδα δυστυχώς δεν το γνωρίζει πάρα πολύς κόσμος και θεωρώ ότι έχει αρκετό ψωμί.... δεν λειτουργεί ανταγωνιστικά στους επαγγελματίες.» X1

Ακόμη οι χρήστες μπόρεσαν να κοινωνικοποιηθούν, να νιώσουν πώς μπορούν να προσφέρουν αλλά και να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με το περιβάλλον

«Είναι μεγάλη αξία και μαθαίνοντας κιόλας και τον τρόπο λειτουργίας του Repair Cafe η προσφορά του γενικά σε διάφορα ιδρύματα - σχολεία με υλικό που έχει επισκευαστεί είναι ξεκάθαρη ξεκάθαρα τα οφέλη... την αξία της ανακύκλωσης με τη γενικότερη έννοια.» X3

## Κεφάλαιο 5

### Συμπεράσματα

Από την κωδικοποίηση που έγινε προέκυψαν οι εξής συγκεντρωτικοί πίνακες για τους τεχνικούς και τους χρήστες:

#### Σύνοψη θεματικών αξόνων και κατηγοριών: Τεχνικοί repaircafé

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	ΤΙ ΑΠΟΚΟΜΙΖΟΥΝ ΟΙ ΧΡΗΣΤΕΣ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίσθημα προσφοράς</li> <li>• Διάδοση γνώσεων</li> <li>• Επικοινωνίας</li> <li>• Περιβαλλοντική προστασία               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Επαναχρησιμοποίηση</li> <li>○ Περιβαλλοντικοί λόγοι</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εθελοντισμός</li> <li>• Διάδοση γνώσεων</li> <li>• Απουσία – ύπαρξη σύγκρουσης συμφερόντων</li> <li>• Έλλειψη πόρων</li> <li>• Κουλτούρα επισκευής</li> <li>• Δομή ΚΟΙΝΣΕΠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιβαλλοντικό μήνυμα               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Επαναχρησιμοποίηση</li> <li>○ Ανακύκλωση</li> <li>○ Οικονομία</li> </ul> </li> <li>• Αλλαγή νοοτροπίας</li> <li>• Επικοινωνίας</li> <li>• Τεχνογνωσία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επικοινωνία</li> <li>• Διάδοση γνώσεων</li> <li>• Επαναχρησιμοποίηση</li> <li>• Οικονομία</li> <li>• Εθελοντισμός</li> </ul>
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ	ΔΡΑΣΗ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ	ΠΟΡΟΙ-ΥΛΙΚΑ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πολιτισμός</li> <li>• Οικονομία</li> <li>• Περιβαλλοντικοί λόγοι</li> <li>• Είδος συσκευών</li> <li>• Περιγραφή επαναχρησιμοποίησης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάδοση γνώσεων</li> <li>• Επίσκεψη σχολείων</li> <li>• Επαναχρησιμοποίηση ηλεκτρικών συσκευών</li> <li>• Κουλτούρα</li> <li>• Προγράμματα</li> <li>• Πανεπιστήμιο</li> <li>• Εθελοντισμός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• έσοδα από ανακύκλωση</li> <li>• επαναχρησιμοποίηση παλαιότερων υλικών</li> <li>• επιβάρυνση ενδιαφερόμενου</li> <li>• συντήρηση από τα μέλη</li> </ul>	

## Σύνοψη θεματικών αξόνων και κατηγοριών: χρηστών repaircafé

Αντικείμενο και λόγος επισκευής	Επιλογή και επαναεπιλογή Repaircafé	Γνώσεις και οφέλη
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρικές συσκευές</li> <li>• Επαναχρησιμοποίηση</li> <li>• Μικροσυσκευές</li> <li>• Ανακύκλωση</li> <li>• Περιβαλλοντικοί λόγοι</li> <li>• Ανταλλαγή απόψεων</li> <li>• Οικονομικοί λόγοι</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτοεπιδιόρθωση</li> <li>• Επαναπροτίμηση</li> <li>• Συνεργασία</li> <li>• Σύσταση</li> <li>• βοήθεια ειδικών</li> <li>• χαμηλό κόστος επισκευής</li> <li>• Συμμετοχή</li> <li>• Περιβαλλοντικοί λόγοι</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύσταση</li> <li>• Απόκτηση δεξιοτήτων – γνώσεων</li> <li>• αίσθημα δημιουργίας – επισκευής</li> <li>• Περιβαλλοντικοί λόγοι</li> <li>• Περιέργεια</li> <li>• χαμηλό κόστος επισκευής</li> <li>• κοινωνικοποίηση</li> </ul>
Φιλοπεριβαλλοντικές Δράσεις	Συμπεράσματα	Εκπαιδευτική σημασία του repaircafé
<ul style="list-style-type: none"> <li>• σύσταση</li> <li>• Απόκτηση δεξιοτήτων – γνώσεων</li> <li>• αίσθημα δημιουργίας – επισκευής</li> <li>• Περιβαλλοντικοί λόγοι</li> <li>• Περιέργεια</li> <li>• χαμηλό κόστος επισκευής</li> <li>• κοινωνικοποίηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχωρισμός απορριμμάτων</li> <li>• Επαναχρησιμοποίηση</li> <li>• Προοπτικές</li> <li>• Μη ανταγωνιστικό</li> <li>• Εξωστρέφεια</li> <li>• Διάδοση</li> <li>• Επαναχρησιμοποίηση</li> <li>• Ανακύκλωση</li> <li>• Προσφορά</li> <li>• Απόκτηση γνώσεων</li> <li>• Περιβαλλοντική Ευαισθησία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεν γνωρίζω</li> <li>• Εφικτό</li> <li>• Επισκευές ηλεκτρονικών συσκευών</li> <li>• Ανακύκλωση</li> <li>• Απόκτηση γνώσεων</li> <li>• οικολογική συνείδηση</li> </ul>



## 5.1 Σύνοψη

Από την θεματική ανάλυση των κωδικών που αφορούν τους τεχνικούς, φαίνεται πώς σε όλους τους θεματικούς άξονες αναφέρεται η έννοια της επαναχρησιμοποίησης. Φαίνεται να είναι ο πιο συχνός κωδικός αναφοράς, καθώς οι τεχνικοί θεωρούν πώς αποτελεί τον πιο σημαντικό λόγο απασχόλησης τους στο Repair Cafe. Ένας εξίσου σημαντικός παράγοντας αναφορικά με τους τεχνικούς της συγκεκριμένης ΚΟΙΝΣΕΠ είναι η αγάπη για το περιβάλλον και η προσπάθειά τους να περάσουν περιβαλλοντικά μηνύματα μέσα από τη δράση τους. Σημαντικό κίνητρο φαίνεται να είναι και το αίσθημα της προσφοράς και του εθελοντισμού, εφόσον αναφέρεται αρκετά συχνά στις απαντήσεις των τεχνικών. Δεν θα μπορούσε να λείπει ο παράγοντας της διάδοσης των γνώσεων, διότι πολλές φορές αναφέρθηκε πως οι τεχνικοί θεωρούν χρέος αλλά και ευχαρίστηση τους να μοιράζονται γνώσεις με τους χρήστες. Τέλος, σημαντικοί παράγοντες με λιγότερη αναφορά στις απαντήσεις αποτελούν οι οικονομικοί λόγοι, αλλά και η επιθυμία τους για την δημιουργία μίας φιλικής προς το περιβάλλον κουλτούρας.

Όσο αφορά τους συχνότερους κωδικούς που εμφανίζονται στην θεματική ανάλυση των χρηστών του *Repair Cafe*, φαίνεται πως κύριος λόγος της επίσκεψής τους είναι η απόκτηση δεξιοτήτων και η ανταλλαγή απόψεων με τους τεχνικούς σχετικά με την επισκευή και την αυτοεπιδιόρθωση των ηλεκτρικών συσκευών. Επιπλέον, σε όλους τους θεματικούς άξονες φαίνεται να κυριαρχεί ο κωδικός της περιβαλλοντικής συνείδησης, πράγμα που δείχνει πως οι χρήστες έχουν διάθεση να ενημερωθούν και να πράξουν προς την κατεύθυνση της επαναχρησιμοποίησης και της ανακύκλωσης. Ακόμη, από τις απαντήσεις των χρηστών φαίνεται πως οι κωδικοί της συμμετοχής και κοινωνικοποίησης έχουν υψηλή συχνότητα εμφανίσεων, κάτι που δείχνει την επιθυμία για ένταξη σε κάποιο σύνολο με ομοϊδεάτες, αλλά και την εξωστρέφεια τους. Τέλος οι χρήστες δεν παραλείπουν να αναφέρουν τη σημαντικότητα του χαμηλού κόστους επισκευής, ο οποίος αποτελεί ακόμα έναν λόγο προτίμησης του *Repair Cafe*.

## 5.2 Πώς απαντήθηκαν τα ερευνητικά ερωτήματα

Στη παρούσα συγγραφική προσπάθεια παρουσιάστηκε μια νέα μεθοδολογική προσέγγιση στις κοινωνικές πρακτικές επισκευής και κατασκευής, αποσκοπώντας να απαντηθούν τα εξής ερευνητικά ερωτήματα:

- Πώς εκτελούνται οι κοινωνικές πρακτικές επισκευής στην καθημερινή ζωή και πώς έχει εδραιωθεί η κουλτούρα της επισκευής;
- Ποια η εκπαιδευτική διάσταση των δραστηριοτήτων 3R στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης;
- Πώς αλλάζουν οι σχέσεις ανθρώπου-αντικειμένου σε μια τέτοια κουλτούρα;

Στις εποχές που διανύουμε, δυστυχώς εκμεταλλεύονται οι άνθρωποι το περιβάλλον για την καθημερινή τους εξυπηρέτηση. Εξαντλούν φυσικούς πόρους και ρυπαίνουν το περιβάλλον. Και αυτό γιατί δεν είναι απόλυτα ενημερωμένοι για την ανακύκλωση και τη επαναχρησιμοποίηση. Τα τελευταία, δε χρόνια, παρατηρούνται προσπάθειες όπως αυτές των Repair Café, που δίνουν μια νέα πνοή και τάση στην οικοδόμηση νέων σχέσεων των ανθρώπων τόσο με το περιβάλλον όσο και με τα ίδια τα αντικείμενα. Αντικείμενα που σε άλλη περίπτωση θα αποτελούσαν ένα ακόμη σκουπίδι, πλέον επανασκευάζονται και επαναχρησιμοποιούνται, με εκ νέου διάρκεια ζωής.

Όπως αναφέρεται και στη σύνοψη, παρουσιάστηκε ότι πίσω από την εθελοντική συμμετοχή των τεχνικών στις δράσεις του Repair Cafe υπάρχει ένα σύνολο φιλοπεριβαλλοντικών και αειφορικών εντέλει αξιών και διαθέσεων που συντελούν στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και άτυπη εκπαίδευση των χρηστών που συμμετέχουν στις δράσεις ή επισκέπτονται το Repair Café.

Η δημιουργία ενός μικτού περιβαλλοντικού εκπαιδευτικού υλικού και η εστίαση σε μια λειτουργικά αποτελεσματική μαθησιακά αξιοποίησή τους, επιβεβαιώνει τις διαστάσεις με τις οποίες διασφαλίζεται η βιωσιμότητα της ένταξης καινοτομιών στην εκπαίδευση. Οι παρούσες διαστάσεις παρουσιάζονται ως ιδιαίτερα πολύτιμες, καθώς πρόκειται για σύνθετες μαθησιακές δραστηριότητες που προσφέρουν νέες δυνατότητες στην μαθησιακή και εκπαιδευτική διαδικασία.

### 5.3 Περιορισμοί της έρευνας

Είναι σίγουρο ότι η παρούσα έρευνα είχε κάποιους περιορισμούς και είναι φυσιολογικό. Ωστόσο, είναι εξαιρετικά σημαντικό να ελαχιστοποιηθεί το εύρος των περιορισμών σε όλη τη διαδικασία της έρευνας.

Οι περιορισμοί της παρούσας έρευνας σχετίζονται με τα ακόλουθα σημεία:

- Αριθμός συμμετεχόντων. Ο αριθμός συμμετεχόντων εξαρτάται από τη φύση του ερευνητικού προβλήματος. Επειδή ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι σχετικά μικρός και το πιθανότερο είναι ότι δεν φτάσαμε μέχρι τον πληροφοριακό κορεσμό, πιθανόν η εικόνα της επισκευής και της επισκευαστικής κουλτούρας που καταγράψαμε να είναι ελλιπής σχετικά.
- Έλλειψη προηγούμενων μελετών στον ερευνητικό τομέα. Η βιβλιογραφική ανασκόπηση είναι ένα σημαντικό μέρος οποιασδήποτε έρευνας, διότι βοηθά στον εντοπισμό του εύρους των εργασιών που έχουν γίνει μέχρι τώρα στον συγκεκριμένο ερευνητικό τομέα. Τα ευρήματα της βιβλιογραφικής ανασκόπησης χρησιμοποιούνται ως το θεμέλιο πάνω στο οποίο πρέπει να στηριχθεί ο ερευνητής για να επιτύχει τους ερευνητικούς του στόχους. Ωστόσο, επικεντρώνοντας στο πιο σύγχρονο και εξελισσόμενο ερευνητικό πρόβλημα ή στο πολύ στενό ερευνητικό πρόβλημα, παρουσιάζονται κάποιες πρόσφατες μελέτες ειδικά μετά την ίδρυση των Repair Cafe.

### 5.4 Εκπαιδευτικές προεκτάσεις της έρευνας

Τα γραμμικά οικονομικά συστήματα που βασίζονται στην παραγωγή και κατανάλωση νέων αγαθών και που απορρίπτουν σπασμένα ή ανεπιθύμητα αντικείμενα, αυξάνουν τις εκπομπές ρύπων και τους όγκους απορριμμάτων των πόλεων που βασίζονται στην κατανάλωση. Επίσης, σπαταλούν πολύτιμα υλικά και μπορούν να επιδεινώσουν την ανισότητα και το κόστος διαβίωσης αναγκάζοντας ανεπιθύμητες δαπάνες.

Σε όλο αυτό το χάος που παρατηρείται, αναδύεται η εκπαιδευτική διάσταση των δραστηριοτήτων 3R, με τους πολίτες να μπορούν να υποστηρίξουν τη βιώσιμη κατανάλωση, να μειώσουν τα απόβλητα, εξοικονομώντας χρήματα και καλλιεργώντας τον τοπικό τομέα επαναχρησιμοποίησης και επισκευής ως μέρος μιας στρατηγικής μηδενικών αποβλήτων ή/και κυκλικής οικονομίας. Αυτό σημαίνει ότι τόσο οι κάτοικοι

πόλεων όσο και οι επιχειρήσεις μπορούν να διορθώσουν τα αγαθά που θέλουν να διατηρήσουν και να διευκολύνουν τη συλλογή ανεπιθύμητων αντικειμένων για επαναχρησιμοποίηση από άλλους. Η οικοδόμηση μιας οικονομίας επαναχρησιμοποίησης και επισκευής μπορεί να δημιουργήσει τοπικές θέσεις εργασίας που δεν μπορούν να μετεγκατασταθούν και να βοηθήσει στη δημιουργία κοινότητας.

Τα τελευταία χρόνια επιδιώκονται να αναπτύσσονται και να εφαρμόζονται πολλά νέα προγράμματα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων 3R στην εκπαίδευση. Αυτές οι δράσεις παρέχουν στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να μοιραστούν πληροφορίες για να ενημερώσουν την ανάπτυξη τόσο του προγράμματος επιχορήγησης για την Εκπαίδευση για την Ανακύκλωση των Καταναλωτών όσο και για το Πρότυπο Προγραμμάτων Ανακύκλωσης. Οι επιχορηγήσεις εκπαίδευσης και ενημέρωσης δύναται να χρηματοδοτήσουν προγράμματα για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων ανακύκλωσης οικιακών και κοινοτικών προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που αντιμετωπίζουν την πρόληψη της δημιουργίας απορριμμάτων, μέσω της δημόσιας εκπαίδευσης και προβολής. Έτσι, η εκπαιδευτική διάσταση των προγραμμάτων επιζητεί πληροφορίες σχετικά με αποτελεσματικές στρατηγικές για να προσεγγίσει τους καταναλωτές και να τους ενθαρρύνει να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες που μειώνουν την παραγωγή αποβλήτων, βελτιώνουν την αποτελεσματική ανακύκλωση και μειώνουν τη μόλυνση στο ρεύμα ανακύκλωσης. Ενθαρρύνονται πληροφορίες από ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων που εμπλέκονται στο σύστημα ανακύκλωσης, συμπεριλαμβανομένων, ενδεικτικά, της βιομηχανίας, των ερευνητών, του ακαδημαϊκού χώρου, της πολιτείας, των φυλών και των τοπικών κυβερνήσεων, κοινοτικών ομάδων, μη κυβερνητικών οργανισμών, κοινού και διεθνών οργανισμών.

## Βιβλιογραφία

- Anderson, C. (2012). *Makers. The new industrial revolution*. Aufl. New York, NY: Crown Business.
- Bell, J. (1997). *Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας*. Αθήνα: Gutenberg..
- Cairns, C.N. (2005). E-waste and the consumer: improving options to reduce, reuse and recycle. *IEEE Int. Symp. Electronics Environ.* 1, 237–242.
- Charter, M. (2018). Repair Cafes. *The Journal of Peer Production New perspectives on the implications of peer production for social change Journal of Peer Production Issue 12: Makerspaces and Institutions*, 3: 37-45.
- Clark, J.N. (2021). ‘The Everyday Work of Repair’: Exploring the Resilience of Victims-/Survivors of Conflict-Related Sexual Violence. *Sage Journal*, 50 (2), 395-200.
- Cohen, L., Manion, L. (1997). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*. Αθήνα: Έκφραση, σελ. 153.
- Cox, J., Griffith, S., Giorgi, S., King, G. (2013). Consumer understanding of product lifetimes. *Resources, Conservation and Recycling*, 79:21–29.
- Dempsey, M. E., Palilonis, A. (2012). Reuse, recycle. reduce: a greener library with print management. *Library Hi Tech*. 30, 408–417.
- Habermas, J. (1971). *Knowledge and Human Interests* London: Heinemann, pp.301-17.
- Hielscher, S., Smith, A.(2014). *Community-based digital fabrication workshops: a review of the research literature*. Working Paper. University of Sussex, Brighton, Sussex.
- Gaver, W.W., Boucher, A., Pennington, S., Walker, B. (2004). Cultural probes and the value of uncertainty. *Interactions*, 11 (5), 53-56.
- Gherhes, V., Obrad, C. (2017). Social responsibility and ecological behavior towards selective waste collection. *Materiale Plastice* 54, 430–432.
- Graham, J.R., Grennan, J., Harvey, C.R., Rajgopal, S. (2022). Corporate culture: Evidence from the field. *Journal of Financial Economics*, 146 (2), 552-593.
- Jacobs, A. (2001). *The Green economy: environment, sustainable development and the politics of the future*. London: Pluto Press, pp 110-116.
- Keiller, S., Charter, M. (2016). *The second global survey of repair cafés: a summary of findings*. Project Report. Center for Sustainable Design, University for the Creative Arts, Farnham, Surrey.
- Kirkby, G. (1993). Waste management: three R’s (reduce, reuse, recycle) reduce waste, save money. *Leadersh. Health Serv.* 2, 30–33.

- Kollmuss, A., Agyeman, J. (2002). Mind the Gap: why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? *Environmental Education Research*. 239-260, Vol. 8, No. 3.
- Kvale, S. (1996). *Interviews, an introduction to qualitative research interviewing*. Thousand Oaks: SAGE Publications, pp.326.
- McHarry, J., Porritt, J. (2000). *Reuse Repair Recycle: A Mine of Creative Ideas for Thrifty Living*. GaiaBooks.
- Mishler, G.E. (1996). *Συνέντευξη Έρευνας*. Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, σ. 29-31.
- Powney, J., Watts, M. (1984). *Interviewing in educational research*. London: Routledge & Kegan Paul, pp.164-168.
- Ratto, M., Boler, M. (2014). *DIY citizenship. Critical making and social media*. Cambridge: The MIT Press.
- Rochester, C.A., Ellis Paine, A., Howlett, S. & Zimmeck, M. (2009). *Volunteering and Society in the 21st Century*. UK: Macmillan.
- Rosner, D. (2013). Making Citizens, Reassembling Devices: On Gender and the Development of Reckwitz, A. (2002), 'Towards a theory of social practice'. *European Journal of Social Theory*, 5 (2): 243-263.
- Shannon, C. (2008). *An Untapped Resource Understanding Volunteers Aged 8 to 12*. Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly.
- Shove, E., Spurling, Hrsg., N. (2013). *Sustainable practices. Social theory and climate change*. Routledge advances in sociology, Bd. 95. London: Routledge.
- Schatzki, T.R. (1996). *Social Practices: A Wittgensteinian Approach to Human Activity and the Social*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Shove, E., Pantzar, M. (2007). Recruitment and reproduction: the careers and carriers of digital photography and floorball. *Human Affairs*, 17(2): 154-167.
- Warde, A. (2005). Consumption and theories of practice. *Journal of Consumer Culture*, 5 (2): 131-153.

## Παράρτημα 1

### • Συνεντεύξεις Τεχνικών

#### Τεχνικός 1

ΕΓΩ: Καλησπέρα

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Καλησπέρα

ΕΓΩ: Πείτε λίγα λόγια για εσάς

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Εγώ είμαι κ Τάσος ο Νικολαδακης, είμαι ταμίας στην διοικούσα επιτροπή της κοινωνικής συνεταιριστικής επιχείρησης ανακυκλώνω στην πηγή που διενεργεί και το REPAIR-CAFÉ

ΕΓΩ: Πείτε μου πώς συντηρείται η ΚΟΙΝΣΕΠ;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Η ΚΟΙΝΣΕΠ διαθέτει στο εμπόριο τα υλικά που φέρνει ο πολίτης για ανακύκλωση και έτσι βγάζει τα έξοδα της

ΕΓΩ: Με όλη αυτή η προσπάθεια που γίνεται, από που αντλούνται πόροι για να γίνουν οι επισκευές;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Από παλαιότερα μηχανήματα που έχουν έρθει και έχουμε κρατήσει κάποια χρήσιμα υλικά. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτά τα υλικά ώστε να επιδιορθώσουμε καινούργιες συσκευές. Αν χρειάζονται κάποια υλικά για να γίνει η επισκευή τότε πηγαίνει και τα φέρνει-αγοράζει ο ενδιαφερόμενος για την επισκευή.

ΕΓΩ: Μάλιστα! Για ποιο λόγο αποφασίσατε να ασχοληθείτε εθελοντικά με την επισκευή μέσω της ΚΟΙΝΣΕΠ και του REPAIR-CAFÉ;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Γιατί υπάρχει ένα μεγάλο αίτημα του καιρού μας που λέει ότι εκτός από την ανακύκλωση θα πρέπει να επαναχρησιμοποιούμε πολλά πράγματα που αλλιώς θα πεταγόντουσαν ώστε να μειώσουμε τον όγκο των απορριπτόμενων συσκευών και να ωφεληθούν οικονομικά φυσικά αυτοί οι οποίοι τις επισκευάζουν γιατί αποφεύγουν να αγοράζουν καινούργιες.

ΕΓΩ: Μάλιστα! Πιστεύετε ότι υπάρχει ανταγωνιστικότητα με τους επαγγελματίες τεχνικούς και επιχειρήσεις επισκευών έξω;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Έχει αποδειχθεί ότι τα REPAIRCAFÉ παγκόσμια έχουν δημιουργήσει κουλτούρα επαναχρησιμοποίησης πράγμα το οποίο ευνοεί πολύ τον κλάδο των επισκευαστών. Από την άλλη τα REPAIRCAFÉ δεν διαθέτουν ανταλλακτικά άρα ένα μια συσκευή που

έρχεται στο REPAIR-CAFÉ δεν μπορεί να φτιαχτεί ακολούθως θα πάει στον επαγγελματία επισκευαστή ο οποίος διαθέτει φυσικά και τα ανταλλακτικά. Αυτό φέρνει μια άνοδο της δουλειάς των επαγγελματιών κατασκευαστών, γιατί όπως είπα και την κουλτούρα επισκευής ανεβάζει αλλά και ο κόσμος καταλαβαίνει ότι μπορεί με κάποια φτηνά ανταλλακτικά σε έναν επαγγελματία επισκευαστή να φτιάξει την συσκευή του.

ΕΓΩ: Ωραία! Μπορεί να γίνει και επαγγελματικά η ΚΟΙΝΣΕΠ και να είναι βιώσιμη η μόνο εθελοντικά;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Η ΚΟΙΝΣΕΠ σαν κοινωνική συνεταιριστική επιχείρηση είναι κανονική επιχείρηση έχει έσοδα, έξοδα, εφορία και τα πάντα άρα είναι ήδη μια επαγγελματική δομή. Το REPAIR-CAFÉ είναι μια εθελοντική εκδήλωση και σαν τέτοια θα μείνει για πάντα.

ΕΓΩ: Ποια μηνύματα θέλετε να περάσετε στους χρήστες-επισκέπτες του REPAIR-CAFÉ

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Έχουμε πει ότι εκτός από το recycle υπάρχει και το reuse. Δηλαδή ότι πολλά πράγματα που με ευκολία πετιούνται θα μπορούσαν με λίγο κόπο και αρκετή γνώση να επαναχρησιμοποιηθούν. Άρα λοιπόν το μήνυμα είναι απαλλάξτε τον πλανήτη από όσον το δυνατών περισσότερα απορρίμματα, επαναχρησιμοποιείστε και φυσικά όταν πρόκειται να αγοράσετε- προμηθευτείτε μια συσκευή θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι ανακυκλώνετε και ότι επισκευάζετε γιατί υπάρχουν και πολλές συσκευές οι οποίες δεν επισκευάζονται είτε γιατί οι παραγωγοί αποφάσισαν να μην επισκευάζονται δεν παρέχουν τα απαραίτητα υλικά είτε γιατί υπήρχε μέχρι τώρα μια ευκολία στην αντικατάσταση της συσκευής, ήταν πιο οικονομικό το να πάρεις μια καινούργια συσκευή παρά να επισκευάσεις την παλιά. Αυτό λοιπόν τώρα θα πρέπει να το ξανασκεφτεί ο κόσμος, πράγματι διαπιστώνουμε και εμείς ότι υπάρχει κόσμος που αισθάνεται ότι είναι κρίμα να πετιούνται πράγματα με τόση μεγάλη ευκολία και πιστεύουμε σιγά σιγά ότι αυτή η νοοτροπία μπορεί να αλλάξει. Από την άλλη το να έρχονται οι άνθρωποι στο REPAIR-CAFÉ αυτό φέρνει κοντά γείτονες, φέρνει κοντά ανθρώπους οι οποίοι ξέρουν να επισκευάζουν με άλλους που δεν ξέρουν, διαδίδει την γνώση των επισκευών και συμβάλει και αυτό σε έναν βαθμό στο να επανασυγκολληθεί ο διαρραγών κοινωνικός ιστός.

ΕΓΩ: Μάλιστα! Τι πιστεύετε ότι αποκομίζουν οι χρήστες του REPAIRCAFE από αυτή σας την δράση;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Πρώτον έχουν κοινωνικές επαφές. Είναι πολύ σημαντικό οι άνθρωποι οι οποίοι δεν γνωρίζουν ένας τον άλλον, γνωρίζονται, χαιρετιούνται, γίνονται πολλές φορές και φίλοι και αυτό σημαίνει καινούργιες γνωριμίες μεταξύ των ανθρώπων στενότερους δεσμούς. Δεύτερον διαδίδεται η γνώση των επισκευών διότι σιγά σιγά οι συσκευές είναι όλο και πιο κλειστές όλο και πιο περίπλοκες οι περισσότεροι χρησιμοποιούν την τεχνολογία από την οποία είναι και μακριά όλο και πια κόσμος. Ο κόσμος έρχεται πιο κοντά στην τεχνολογία γιατί χρειάζεται να ψάξεις και στο διαδίκτυο πολλές φορές για να βρεις τις οδηγίες επισκευών αλλά στην πραγματικότητα γίνονται πιο πολλοί αυτοί που ξέρουν να επισκευάζουν και αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό σε μια κοινωνία που θέλει να προχωρήσει στην επαναχρησιμοποίηση στο reuse

ΕΓΩ: Φαίνεται από την δράση σας ότι προτείνετε την επαναχρησιμοποίηση από την ανακύκλωση. Μπορείτε να μ εξηγήσετε για ποιους λόγους συμβαίνει αυτό?

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Ο πρώτος λόγος είναι ότι η επαναχρησιμοποίηση αποτρέπει ένα μικρό ή μεγάλο όγκο απορριμμάτων από το να απορριφθούν αφού ξανά μπαίνουν πάλι στον κύκλο χρήσης άρα



δεν καταλήγουν στην ανακύκλωση. Ο δεύτερος είναι οικονομικός διότι ένα νοικοκυριό ή ένας ιδιώτης θα ωφεληθεί από το να επαναχρησιμοποιήσει μια συσκευή από το να αγοράσει μια καινούργια, επίσης θα εξοικονομηθούν πάρα πολλοί πόροι παραγωγής της καινούργιας συσκευής αφού θα επαναχρησιμοποιηθεί η παλιά. Η επαναχρησιμοποίηση είναι ένα στάδιο πριν την ανακύκλωση όπως επίσης το να αγοράζουμε προϊόντα τα οποία επισκευάζονται είναι ένα στάδιο το οποίο εφόσον επιτευχθεί και τον όγκο των απορριμμάτων που έρχονται για ανακύκλωση. Η επαναχρησιμοποίηση έχει μια μεγάλη αξία και πολιτιστική γιατί έρχονται σε επαφή καινούργιες γενιές με παλιότερες τεχνολογίες και έχει και μια έκφραση καλλιτεχνική γιατί συνήθως επαναχρησιμοποιούμε προϊόντα που έχουν κατασκευαστεί με τεχνολογίες που έχουν μια παλαιότερη πολιτιστική αξία. Για παράδειγμα η επαναχρησιμοποίηση παλιών συσκευών μαγειρέματος μας δείχνει και μια ολόκληρη νοοτροπία το πώς μαγειρεύαν παλιά ή η επαναχρησιμοποίηση παλιών αγροτικών εργαλείων μας δείχνει τι τεχνολογίες που χρησιμοποιούσαν πριν αρκετά χρόνια με άλλους σχεδιασμούς και τα λοιπά. Επίσης φέρνει τις νεότερες γενιές σε επικοινωνία με παλιότερες τεχνικές για παράδειγμα τώρα που είναι όλα ψηφιακά έρχονται νέες γενιές και περιεργάζονται και χρησιμοποιούν αναλογικές συσκευές. Άρα λοιπόν έχει πολλές προεκτάσεις η επαναχρησιμοποίηση συν ότι δημιουργεί και μια καινούργια αναζωογόνηση στους παλιούς παραγωγούς όσο αναφορά την ανάγκη παραγωγής ανταλλακτικών και καινούργιων οδηγιών για τις καινούργιες γενιές.

ΕΓΩ: Είναι μέσα στις δράσεις σας η συνεργασία με σχολεία/πανεπιστήμια της περιοχής;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Αρκετά από τα μέλη τις ανακυκλώνω στην πηγή αλλά και επισκέπτες είναι εκπαιδευτικοί. αυτοί έχουν την ευαισθησία στο μάθημα της περιβαλλοντικής αγωγής ή και σε άλλα πρότζεκτ που αναλαμβάνουν να φέρνουν στην αποθήκη σχολεία ώστε να μάθουν από μικροί ή και μεγάλοι τον διαχωρισμό. εμείς λοιπόν έχουμε ένα πρόγραμμα διαμόρφωση τριών τετάρτων ώστε να μην κουράζονται τα παιδιά στα οποία φέρνουν τα παιδιά σακούλες με διάφορα υλικά έρχονται εδώ και μαθαίνουν πώς να τα διαχωρίζουν και προπαντός τι διαφορετικό έχει το καθένα από πού προέρχεται και πού μπορεί να καταλήξει. Αυτό λοιπόν γίνεται στα σχολεία που παίρνουν την πρωτοβουλία να έρθουν στην ανακυκλώνω στην πηγή. Από την άλλη όμως πάρα πολλά σχολεία είτε έχουν ένα βαρελάκι και μαζεύουν τηγανέλαιο και μετά το φέρνουν εδώ είπαμε εμείς και το παίρνουμε είτε μαζεύουν καπάκια άρα έχουν το στοιχείο της ανακύκλωσης μέσα στην κουλτούρα τους. Επίσης κάποια πανεπιστήμια που διοργανώνουν συνέδρια όσον αφορά την ανακύκλωση μας καλούν και κάποιες σχολές που έχουν το μάθημα της κοινωνικής οικονομίας όπως το ανοιχτό ελληνικό πανεπιστήμιο ζητούν από τους μελλοντικούς αποφοίτους τους οι εργασίες τους να φορούν είτε την κοινωνική οικονομία είτε την ανακύκλωση και αυτοί απευθύνονται σε εμάς έχουν γραφτεί πάρα πολλές εργασίες από απόφοιτους αυτών των σχολών που αφορούν την ανακυκλώνω στην πηγή είτε σαν παράδειγμα κοινωνικής οικονομίας είτε σαν παράδειγμα νέου τρόπου ανακύκλωσης με διαχωρισμό στην πηγή.

ΕΓΩ: Παρέχετε κάποια στήριξη εθελοντική στα σχολεία η κάτι ανάλογο?

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1: Ναι φυσικά γιατί πολλά σχολεία που εφοδιάζονται με καινούργιας τεχνολογίας ηλεκτρονικό εξοπλισμό τον παλιό τους εξοπλισμό τον φέρνουν σε μας ώστε να γίνει η σωστή ανακύκλωση και παίρνουν και τη σχετική βεβαίωση βέβαια. Επίσης πολλά σχολεία έχουν δεχτεί πάνω από 200 συσκευές που έχει επισκευάσει το REPAIR-CAFÉ και τις έχουν αυτή τη στιγμή μέσα στα εργαστήριά τους. Για παράδειγμα ηλεκτρονικούς υπολογιστές ή πάρα πολλές καινούργιας τεχνολογίας οθόνες.

ΕΓΩ: Ευχαριστώ πολύ

## Τεχνικός 2

ΕΓΩ: καλησπέρα

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: καλησπέρα

ΕΓΩ: πείτε μου λίγα λόγια για εσάς

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: ονομάζομαι Παναγιωτόπουλος Διονύσιος είναι πρόεδρος της κοινσεπ ανακυκλώνω στην πηγή και ήρθα εδώ το έχει το 2016

ΕΓΩ: πώς συντηρείται η κοινσεπ

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: από το όνειρο της. Όσα πράγματα μαζεύουμε ή μας φέρνουν και τα λοιπά τα εκποιούμε σε εταιρείες που τα κάνουν ανακύκλωση και ό τι εισπράτουμε το μεταφράζουμε σε έξοδα για να συντηρηθεί η κοινσεπ

ΕΓΩ: από όπου αντλούνται πόροι για να γίνουν οι επισκευές;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: από αυτά τα χρήματα. Δεν υπάρχουν αλλά δεν υπάρχουν άλλα έσοδα μόνο η εκποίηση των υλικών είναι που φέρνει έσοδα στην εταιρεία τα οποία βάσει του καταστατικού διανέμονται σύμφωνα με τις ανάγκες της εταιρείας είτε για επισκευές είτε για πετρέλαια είτε για ενοίκια είτε για οτιδήποτε απαιτείται για να συντηρηθεί και να υφίσταται η εταιρεία

ΕΓΩ: για ποιο λόγο αποφασίσατε να ασχοληθείτε εθελοντικά με την επισκευή μέσω της κοινσεπ;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2 γιατί πιστεύω ότι η γνώση πρέπει να διαδίδεται ο μόνος τρόπος να διαδώσει στην γνώση δεν είναι να επισκευάσει ένα πράγμα όσο το να δείξεις πως επισκευάζεται ένα πράγμα ή μια ηλεκτρική συσκευή ένα ποδήλατο ένα οτιδήποτε και να δείξουμε στον κόσμο πώς πιάνουν τα εργαλεία πώς μπορούν να κάνουν χρήση των εργαλείων και τα λοιπά

ΕΓΩ: πιστεύετε ότι υπάρχει ανταγωνιστικότητα με τους επαγγελματίες τεχνικούς και επιχειρήσεις επισκευών;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: όχι δεν υπάρχει τέτοιο πράγμα γιατί ένα ευτελούς αξίας ηλεκτρικό εξάρτημα ή συσκευή το κόστος επισκευής το οποίο θα ήταν απαγορευτικό εμείς το κάνουμε δωρεά και αυτό εξακολουθεί να ζει και δεν είναι βάρος του περιβάλλοντος δεν ερχόμαστε σε σύγκρουση με τους επαγγελματίες γιατί όλο αυτό το πράγμα αφορά τις πολύ φτηνές ηλεκτρικές συσκευές

ΕΓΩ: μπορεί να γίνει επαγγελματικά η κοινσεπ και να είναι βιώσιμη ή μόνο εθελοντικά;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: μόνο εθελοντικά. Οι πόροι που συλλέγονται δεν είναι αρκετοί για να συντηρήσουν μισθωτούς

ΕΓΩ: ποια μηνύματα θέλετε να περάσετε στους χρήστες επισκέπτες;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2 τίποτα απλά να καταλάβουν ότι δεν πρέπει να επιβαρύνουμε το περιβάλλον με πράγματα τα οποία δεν τα θέλουμε και τα πετάμε ενώ μπορούν να χρησιμοποιηθούν από κάποιον άλλον που τα έχει ανάγκη .

ΕΓΩ: τι πιστεύετε ότι αποκομίζουν οι χρήστες της κοινσεπ από αυτή σας τη δράση;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: κοιτάξε πιστεύω ότι καταρχήν είναι πολύς κόσμος ο οποίος δεν το ξέρει, το ανακαλύπτει για πρώτη φορά και μετά ανακαλύπτει ότι ίσως κάποιος άλλος να το έχει ανάγκη αυτό που πρόκειται να πετάξει έτσι ανακαλύπτουν και τις ζημιές που επιφέρουν στο περιβάλλον κάνοντας μια οποιαδήποτε κίνηση είτε πετώντας είτε στέλνοντάς το στα σκουπίδια ένα ένα αντικείμενο.

ΕΓΩ: φαίνεται από τη δράση σας ότι προτείνετε την επαναχρησιμοποίηση από την ανακύκλωση μπορείτε να μου εξηγήσετε για ποιους λόγους συμβαίνει αυτό;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: γιατί η ανακύκλωση ένα χρήσιμο ένα λειτουργικό είτε παλαιό είτε ευτελούς αξίας είτε παρωχημένης τεχνολογίας αντικείμενο μπορεί σε κάποιον άλλο να είναι χρήσιμο εάν το πετάξουμε εάν το ανακυκλώσουμε θα επιβαρύνουμε με όποιον τρόπο είτε με ελάχιστο είτε με περισσότερο τρόπο το περιβάλλον ενώ η επανάχρηση του θα μπορέσει να σταματήσει για την κατασκευή καινούργιου αυτό λοιπόν έχει όφελος και στην δημιουργία και στην κατασκευή νέων αντικειμένων και στη χρήση αυτών. Επίσης μπορεί να δώσει και λύσεις σε μια οικογένεια σε έναν άλλον άνθρωπο.

ΕΓΩ: είναι μέσα στις δράσεις σας η συνεργασία με σχολεία πανεπιστήμια της περιοχής;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: ναι και άμεση. Πολλά σχολεία έρχονται στην κοινσεπ για να δούνε τις δράσεις μας μέσα από τις περιβαλλοντικές δράσεις των μαθητών και γιατί ανακυκλώνουμε υλικά που αυτοί είτε με την άμεση ανακύκλωση είτε με το εκπαιδευτικό κομμάτι είτε με τις ανταλλαγές απόψεων και γνώσεων είμαστε σε άμεση επαφή με αυτούς τους οργανισμούς.

ΕΓΩ: παρέχεται κάποια στήριξη εθελοντική στα σχολεία ή κάτι ανάλογο;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2: ναι είτε γιατί εμείς παίρνουμε τα υλικά που αυτοί δεν χρειάζονται είτε εκπαιδεύοντας τους μαθητές ερχόμαστε σε άμεση επαφή και όλα αυτά γίνονται εθελοντικά από μας

ΕΓΩ: οργανώνονται επισκέψεις από τα σχολεία στην κοινσεπ;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2 μόνιμα. Μπορώ να σου πω ότι έρχονται κάθε χρόνο πάνω από 50 τάξεις μαθητών βλέπουν τις δράσεις μας εκπαιδεύονται ρωτούν λαμβάνουν μέρος και τα λοιπά αυτό γίνεται συνέχεια και μικρότερες τάξεις και μεγαλύτερες και πανεπιστημιακού επιπέδου

ΕΓΩ: ευχαριστώ πολύ

### Τεχνικός 3

ΕΓΩ: γειά σας

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: γειά σας

ΕΓΩ: πείτε μου λίγα λόγια για εσάς

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: λέγομαι νικολακόπουλοςκώστας μηχανολόγος ΤΕ συνταξιούχος πριν 15 μέρες στο δημόσιο

ΕΓΩ: ωραία πείτε μου που συντηρείται η κοινσεπ;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: η κοινσεπ συντηρείται από ίδιους πόρους αυτά τα όποια τέλος πάντων συγκεντρώνουμε εδώ πέρα και από τους εθελοντές που έχουμε.

ΕΓΩ: από που αντλούνται πόροι για να γίνουν οι επισκευές

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: από εμάς τους ίδιους βασικά που είμαστε εθελοντές και καλύπτονται και μερικά έξοδα από τα έσοδα που έχει πουλώντας τα πράγματα τα οποία συγκεντρώνουμε εδώ πέρα.

ΕΓΩ: για ποιο λόγο αποφασίσατε να ασχοληθείτε εθελοντικά με την επισκευή μέσω της κοινσεπ στον repaircafé;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: καθαρά εθελοντικά, μ αρέσει να προσφέρω

ΕΓΩ: πιστεύετε ότι υπάρχει ανταγωνιστικότητα με τους επαγγελματίες τεχνικούς και επιχειρήσεις επισκευών;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: σίγουρα υπάρχει

ΕΓΩ: μπορεί να γίνει και επαγγελματικά η κοινσεπ και να είναι βιώσιμη η μόνο εθελοντικά;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: μονοεθελοντικά

ΕΓΩ: ποια μηνύματα θέλετε να περάσετε στους χρήστες επισκέπτες του repaircafé;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: να περάσουμε την ιδέα της ανακύκλωσης ,να μην πετάμε τα πράγματα για εδώ πέρα έρχονται πολλά πράγματα τα οποία είναι καινούργια σχεδόν, βέβαια εξαρτάται και από την οικονομική ευχέρεια που έχει ο καθένας που τα πετάει έτσι λοιπόν υπάρχουν πολλά πράγματα τα οποία επισκευάζονται πολλές φορές δεν έχουν σχεδόν τίποτα, η επαναχρησιμοποίηση και για λόγους οικονομίας ακόμα.

ΕΓΩ: τι πιστεύετε ότι αποκομίζουν οι χρήστες του repaircafé από αυτή σας τη δράση;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: πιστεύω ότι η αποκτούν μια εμπειρία, βλέπουν και οι ίδιοι ότι τελικά τους επισκευάζουμε κάποια πράγματα και γλιτώνουν την εκμετάλλευση που υπάρχει έξω

ΕΓΩ: φαίνεται από τη δράση σας ότι προτείνετε την επαναχρησιμοποίηση από την ανακύκλωση μπορείτε να μου εξηγήσετε για ποιους λόγους συμβαίνει αυτό;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: επαναχρησιμοποίηση σε ορισμένες συσκευές που είμαστε σίγουροι πλην από συγκεκριμένες ηλεκτρικές συσκευές ,οι οποίες θα γίνονται βέβαια μπροστά τους αλλά εξαρτάται επαναλαμβάνω από το είδος των συσκευών.

ΕΓΩ: οπότε προτείνεται η χρησιμοποίηση από την ανακύκλωση

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: επαναχρησιμοποίηση βέβαια εφόσον είμαστε σίγουροι και εφόσον γίνεται όλη η επισκευή μπροστά τους.

ΕΓΩ: είναι μέσα στις δράσεις σας η συνεργασία με σχολεία πανεπιστήμια της περιοχής;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: ναι από ότι από ότι γνωρίζω και από ότι βλέπω υπάρχουνε πολλές επισκέψεις από σχολεία και από φορείς

ΕΓΩ: παρέχεται κάποια στήριξη εθελοντική στα σχολεία ή κάτι ανάλογο;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: βεβαίως μεγάλη στήριξη. Διαθέτουμε υπολογιστές, οθόνες και ένα σωρό άλλα πράγματα που έχουμε δώσει κατά καιρούς.

ΕΓΩ: οργανώνονται επισκέψεις από τα σχολεία;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3: βεβαίως συνέχεια

ΕΓΩ: ευχαριστώ πολύ

#### Τεχνικός 4

ΕΓΩ: καλησπέρα

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: καλησπέρα

ΕΓΩ: πείτε μου λίγα λόγια για εσάς

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: είμαι μέλος της κοινσεπ στην οποία αναφερθήκατε νωρίτερα, σε επάγγελμα είμαι εκπαιδευτικός εν ενεργεία και βέβαια ενεργός εθελοντής στην κοινσεπ

ΕΓΩ: ωραία από πού αντλούνται πόροι για να γίνουν οι επισκευές;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: η κοινσεπ δεν δέχεται χρήματα δεν έχει χρηματοδοτήσεις δεν έχει χορηγούς όλοι οι πόροι που έχει σαν κοινωνικός συνεταιρισμός είναι από τα χρήματα που εισπράττει δίνοντας τα ανακυκλώσιμα υλικά μιλώντας για καθαρό πάντα υλικό.

ΕΓΩ: ωραία για ποιο λόγο αποφασίσατε να ασχολείται εθελοντικά με την επισκευή μέσω της κοινσεπ

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: κοιτάξε εκτός από την ανακύκλωση δηλαδή το να δίνουμε τα υλικά και να μην καταστρέφονται να μην πεφτούν σε χειμάρρους σε θάλασσες και λοιπά και να επαναχρησιμοποιούνται πολύ κρίσιμο είναι, αν είναι δυνατόν να καθυστερήσουμε και την αγορά μιας νέας συσκευής. Σε αυτήν την κατεύθυνση λοιπόν προσπαθούμε να επισκευάζουμε, να βοηθάμε κόσμο, να διδάσκουν σε ένα βαθμό κόσμο να επισκευάζει συσκευές για να παρατείνεται η ζωή τους έτσι ώστε να αφήνουμε και μικρότερο αποτύπωμα είναι πολύ κρίσιμο έτσι

ΕΓΩ: πιστεύετε ότι υπάρχει ανταγωνιστικότητα με τους επαγγελματίες τεχνικούς και επιχειρήσεις επισκευών;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: όχι σε καμιά περίπτωση γιατί εμείς ο ρόλος μας είναι πολύ διαφορετικός είναι πιο πολύ διδακτικός θα έλεγα δεν υπάρχει ανταγωνισμός εμείς δεν στοχεύουμε σε κέρδος σε όφελος απλά προσπαθούμε να διδάξουμε τον κόσμο να κάνει σωστή χρήση και να παρατείνει τη ζωή των συσκευών του.

ΕΓΩ: μπορεί να γίνει απλά και επαγγελματικά η κοινσεπ και να είναι βιώσιμη ή μόνο εθελοντικά

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: μα είναι κοινωνικός συνεταιρισμός άρα το καταστατικό μας εμείς δεν θα μπορούσαμε να το κάνουμε διαφορετικά έτσι παραμένουμε ένας φορέας ένας οργανισμός μια επιχείρηση εισαγωγικά που είναι κοινωνική και να στηρίζεται στον εθελοντισμό .

ΕΓΩ: ποια μηνύματα θέλετε να περάσετε στους χρήστες επισκέπτες;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: εντάξει η ανακύκλωση το recycle το reuse επανάχρηση αν είναι δυνατόν και το να προσπαθούν να παρατείνουν τη διάρκεια ζωής αυτά που είπαμε και νωρίτερα της συσκευής ώστε να μειώνουμε το περιβαλλοντικό αποτύπωμά μας όλοι είναι πολύ κρίσιμο αυτό εκεί σκιάζουμε

ΕΓΩ: πιστεύετε ότι αποκομίζουν οι χρήστες της κοινσεπ από αυτή σας τη δράση; εφ

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: καταρχήν βλέπουν ότι είναι λάθος τακτική μία συσκευή που δουλεύει να την πετάμε γιατί πολύ συχνά η επισκευή γίνεται με μηδέν κόστος δηλαδή μπορεί να έχει καεί μια αντίσταση μόνο ή ένας πυκνωτής σε μια ηλεκτρονική συσκευή και βλέπουμε ότι πρέπει και είναι σημαντικό να βάζουν τα χέρια τους πάνω στη συσκευή και να την επισκευάσουν γιατί νομίζω ότι κανένας δεν έχει την άνεση να αγοράζει μόνιμα νέες συσκευές έτσι είναι ένα σημαντικό θέμα αυτό.

ΕΓΩ: φαίνεται από τη δράση σας ότι προτείνετε την επαναχρησιμοποίηση από την ανακύκλωση μπορείτε να μου εξηγήσετε για ποιους λόγους συμβαίνει αυτό;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: ναι κοιτάξτε κάτι επαναχρησιμοποίηση-ανακύκλωση να πούμε αυτό σημαίνει ότι η συσκευή θα πάει θα τεμαχιστεί θα βγούνε τα υλικά από τα οποία αποτελείται και αυτά σίγουρα με ενεργοβόρα με κάποια σπατάλη ενέργειας θα πρέπει να ξαναγίνουν πρώτη ύλη ενώ αν επισκευάσουμε μια συσκευή θα γλιτώσουμε το

κόστος εννοώ το ενεργειακό σε επίπεδο αποτυπώματος περιβαλλοντολογικού θα παραχθεί μια καινούργια που σημαίνει ότι για το περιβάλλον είναι πολύ πολύπολύ καλύτερο έτσι

ΕΓΩ: είναι μέσα στις δράσεις σας η συνεργασία με σχολεία πανεπιστήμια της περιοχής;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: ναι θα έλεγα ότι κυρίως με σχολεία και πανεπιστήμια συνεργαζόμαστε ας πούμε με τα σχολεία έχουμε σταθερή συνεργασία σε επίπεδο ενημέρωσης, δεχόμαστε ομάδες μαθητών στην αποθήκη μας και δείχνουμε το σωστό τρόπο ανακύκλωσης στα παιδιά παράλληλα προωθούμε την ανακύκλωση λαδιών πλαστικών στα σχολεία όσο και το πανεπιστήμιο έχει και αυτό τμήμα ανακύκλωσης έχει αντιπρύτανη ανακύκλωσης και η συνεργασία μας είναι μόνιμη

ΕΓΩ: ωραία παρέχεται κάποια στήριξη εθελοντική στα σχολεία ή κάτι ανάλογο;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: αυτό που κάνουμε είναι ότι θα τους υποστηρίξουμε όταν ας πούμε συγκεντρώσουν λάδια όταν συγκεντρώσουν χάρτη εδώ συγκεντρώσουν πλαστικό εμείς εθελοντικά χωρίς κόστος για αυτούς θα πάμε να τα πάρουμε δεν είναι λίγο αυτό και βέβαια προσφέρουμε και ενημέρωση όταν κληθούμε πηγαίνουμε και κάνουμε διαλέξεις όταν μας ζητηθεί να επισκεφθούν την αποθήκη μας υπάρχουν κάποιες από εμάς να κάνουμε ξενάγηση στα παιδιά και να τους μιλήσουμε για την ανακύκλωση

ΕΓΩ: οργανώνονται επισκέψεις από τα σχολεία στην κοινσεπ;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4: ναι αυτό πάει καλά πάει νομίζω περισσότερο καλά με την πρωτοβάθμια έχουμε περισσότερα δημοτικά παρά γυμνάσια λύκεια και είναι μια κίνηση που εμάς μας χαροποιεί πάρα πολύ και το χαιρόμαστε κάθε φορά που βλέπουμε νέα παιδιά γιατί εκεί νομίζουμε ότι πρέπει νομίζω πρέπει να εστιάσουμε άλλωστε και δεν θέλει να λύσει το πρόβλημα της ανακύκλωσης δεν μπορεί να το λύσει αυτό που θέλει να δημιουργήσει ένα σωστό παράδειγμα και τα παιδιά είναι ο καλύτερος τρόπος να αναπαραχθεί αυτό το παράδειγμα

ΕΓΩ: ευχαριστώ πάρα πολύ

## Τεχνικός 5

ΕΓΩ: γειά σας

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: γειά σας

ΕΓΩ: πείτε μου λίγα λόγια για εσάς

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: λέγομαι Γιάννης Σιάχος είμαι μηχανικός υπολογιστών και πληροφορικής και ασχολούμαι εδώ στην κοινσεπ με την ανακύκλωση και τον repaircafé.

ΕΓΩ: ωραία! Πείτε μου πώς συντηρείται η κοινσεπ;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: η κοινσεπ συντηρείται με τα έσοδα που έχει από την ανακύκλωση των υλικών που φέρνει εδώ ο κόσμος. Δηλαδή τα πλαστικά το χαρτί έχουν κάποια αξία όταν τα πηγαίνεις για ανακύκλωση έχεις κάποιο κέρδος και το χρησιμοποιούμε για να συντηρήσουμε εδώ το κτίριο τα ρεύματα ενοίκια και τα λοιπά.

ΕΓΩ: από πού αντλούνται πόροι για να γίνουν οι επισκευές;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: οι επισκευές γίνονται εθελοντικά έτσι ο καθένας φέρνει κάποια εργαλεία από το σπίτι του επειδή ούτως ή άλλως ασχολούμασταν και μόνοι μας δηλαδή με επισκευές οπότε φέρνουμε κάποια εργαλεία έχει αγοράσει και 1,2 εργαλεία η κοινσεπ από κάποια έσοδα που είχε κατά καιρούς και με αυτά γίνεται τώρα το repaircafé.

ΕΓΩ: για ποιο λόγο αποφασίσατε να ασχοληθείτε εθελοντικά με την επισκευή μέσω της κοινσεπ στο repaircafé;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: ότι είναι ωραίο να ξανά δίνεις να προσφέρεις στον συνάνθρωπό σου να του δείχνεις 5 πράγματα που εσύ γνωρίζεις που έχει μάθει από το πανεπιστήμιο από τον χώρο δουλειάς και τα λοιπά και να αποδώσεις κάποια πράγματα και να δημιουργηθεί μια παρέα η οποία μπορεί αργότερα να κάνει κι άλλα πράγματα.

ΕΓΩ: πιστεύετε ότι υπάρχει ανταγωνιστικότητα με τους επαγγελματίες τεχνικούς και επιχειρήσεις επισκευών;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: όχι γιατί το repaircafé είναι μια εθελοντική δράση που γίνεται μια δυο φορές το χρόνο και σκοπό έχει να δείξει στον κόσμο ότι είναι σε θέση να επισκευάσει τη συσκευή του εμείς του δίνουμε τα απαραίτητα εργαλεία και τον τρόπο με τον οποίο κάποιος οδηγίες με τις οποίες μπορεί να ανοίξει μια συσκευή και προφανώς τους κανόνες ασφαλείας που πρέπει να έχει προκειμένου να προχωρήσει σε αυτο το εγχείρημα.

ΕΓΩ: μπορεί να γίνει και επαγγελματικά η κοινσεπ και να είναι βιώσιμη η μόνο εθελοντικά;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: τέτοιες δράσεις μόνο εθελοντικά μπορούν να υπάρξουν γιατί τα έξοδα για να μπορείς να πληρώνεις, να μισθοδοτείς κόσμο είναι πάρα πολλά και δεν είναι ούτε καν πλησιάζουν τα έσοδα που έχει η κοινσεπ δηλαδή η κοινσεπ μπορεί να λειτουργεί με αυτούς τους εθελοντές που έχει και με αυτούς τους τον κόσμο που έρχεται και επισκέπτεται και αφήνει τα υλικά προς ανακύκλωση και ως εκεί, δηλαδή δεν μπορεί να χρηματοδοτήσει μισθοδοσία ανθρώπων.

ΕΓΩ: ποια μηνύματα θέλετε να περάσετε στους χρήστες επισκέπτες του repaircafé;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: ότι αν δεν γνωρίζεις πως συντηρείται συσκευής σου τότε απλά είσαι χρήστης και όχι κάτοχος. Πρέπει να ξέρεις να την ανοίγεις έστω και για να δεις πως λειτουργεί όχι να την επισκευάσεις ακόμα και αν δεν μπορείς και να εκτιμήσεις το



κόστος επισκευής ο ίδιος δηλαδή από το να πας σε κάποιον μάστορα και να σου πει κάνει τόσο ή μην το επισκευάζεις καλό είναι να έχεις και ίδια άποψη.

ΕΓΩ: τι πιστεύετε ότι αποκομίζουν οι χρήστες του repaircafé από αυτήν σας την δράση;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: ότι έρχονται σε επαφή με κάποιους ανθρώπους οι οποίοι μπορούν να τους δείξουν 2,3 πράγματα και να μάθουν και οι ίδιοι. Άλλωστε πολλοί από τους χρήστες του repaircafé κάποια στιγμή έγιναν και οι ίδιοι εθελοντές του repaircafé. Από κει και πέρα ότι γνωρίζουμε πολύ κόσμο κρατάς επαφές αυτά.

ΕΓΩ: φαίνεται από τη δράση σας ότι προτείνετε την επαναχρησιμοποίηση από την ανακύκλωση μπορείτε να μου εξηγήσετε για ποιους λόγους συμβαίνει αυτό;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: ναι η ανακύκλωση αφορά το τελευταίο στάδιο που κάτι είναι εντελώς άχρηστο και άρα μόνο να ανακυκλωθεί μπορεί. Η επισκευή αφορά στο ότι κάτι μπορεί να συνεχίσει να λειτουργεί και επομένως να εξακολουθεί να το χρησιμοποιείς και δεν χρειάζεται να αγοράσεις καινούργιο άρα δεν το πετάς ποτέ.

ΕΓΩ: είναι μέσα στις δράσεις σας η συνεργασία με σχολεία πανεπιστήμια της περιοχής;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: ναι ειδικά με τα σχολεία είχαμε δράσεις με τα κέντρα πληροφορικής που έχουν οι διευθύνσεις δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας και προσπαθούμε να καλύψουμε τις ανάγκες των σχολείων σε εξοπλισμό πηγαίνοντας τους εξοπλισμό που έχει δοθεί σε ανακύκλωση επισκευάζοντας το και δίνοντάς το μετά σε σχολεία. Οπότε αυτά ανακυκλώνουν τον παλιό τους εξοπλισμό για παράδειγμα CRT οθόνες που είναι 30 χρονών και παίρνουν μια οθόνη που ήταν 15 TFT. Οπότε κερδίζανε και σε κατανάλωση και σε καλύτερη ποιότητα τεχνολογική και σε χώρο για το εργαστήριο και επομένως ήταν όλα win-win για όλους.

ΕΓΩ: οπότε παρέχεται στήριξη εθελοντική στα σχολεία

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5 ναι παρέχουμε

ΕΓΩ: οργανώνονται επισκέψεις από τα σχολεία στην κοινσеп;

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5: ναι οργανώνονται επισκέψεις από σχολεία που θέλουν να δείξουν στους μαθητές την ανακύκλωση, τι συμβαίνει ποιά είναι η διαδικασία ανακύκλωσης γιατί δεν είναι να πετάς τα πράγματα στο μπλε κάδο, πρέπει να πάει ο καθένας να έχει καθαρίσει τα σκουπίδια του να είναι καθαρά δηλαδή αυτό που πετάει, μην πετασδηλαδή τις μπουκάλες με το λάδι μέσα και να καταλάβεις ότι το κάθε κείμενο πρέπει να ανακοινωθεί στον δικό του χώρο. Το σίδερο με το σίδερο το πλαστικό με το πλαστικό υπάρχουν και 6-7 είδη πλαστικών, αλλού το pet αλλού το σκληρό πλαστικό αλλού τα μαλακά πλαστικά που είναι οι σακούλες αλλού το χαρτί το Α4 αλλού τα βιβλία και τα λοιπά.

ΕΓΩ: ευχαριστώ πολύ.

## • Συνεντεύξεις Χρηστών

Χρήστης 1

ΕΓΩ: Γεια σας κύριε οδυσσεα

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: γειά σας

ΕΓΩ: θα ήθελα να μου πείτε λίγα στοιχεία για σας

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: είμαι 53 χρονών είμαι απόφοιτος λυκείου θα υπάγεται στο χώρο του τουρισμού τα τελευταία 30 χρόνια παράλληλα και τότε χώρο τροφίμων και ποτών και ονομάζομαι Οδυσσέας Ξεριζωτής

ΕΓΩ: ωραία τι φέρατε για επισκευή;

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: έφερα μια οθόνη υπολογιστή

ΕΓΩ: γιατί θέλετε να το επισκευάσετε

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: θεωρώ δεν πρέπει να πάει χαμένο ακόμα

ΕΓΩ: για ποιο λόγο τον φέροντα στο repaircafé για επισκευή και δεν το πήρατε σε κάποιο τεχνικό έξω;

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: το καλό με το repaircafé είναι ότι μου δίνεται η δυνατότητα να κάτσω εγώ να ασχοληθώ να το επισκευάσω και όχι ο τεχνικός και να μπορέσω να καταλάβω πραγματικά ποια είναι το πρόβλημα κιόλας της συσκευής

ΕΓΩ: θα το ξανακάνετε και κάποιο άλλο πράγμα που χρειάζεται επισκευή

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: βεβαίως δεν το συζητάω

ΕΓΩ: τι μαθαίνετε φέρνοντας στο repaircafé την συσκευής σας για επισκευή ή ανακύκλωση;

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: αποκτά δεξιότητες καταρχάς ανοίγοντας ας πούμε μια συσκευή βλέποντας πώς είναι εσωτερικά βλέπεις ότι όντως μπορεί να επισκευαστεί και από κει και πέρα βάζουμε ένα χέρι νιώθω ότι κάτι δημιουργώ κάτι φτιάχνω

ΕΓΩ: στην περίπτωση που δεν μπορεί να επισκευαστεί;

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: λογικά αν δεν μπορεί να επισκευάσει δυστυχώς θα πάει για ανακύκλωση και όχι στα σκουπίδια

8ΕΓΩ: τι άλλο εκτός του repaircafé κάνετε για την προστασία του περιβάλλοντος;

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: συμμετέχω σε δράσεις εκτός από την ανακύκλωση κάνουμε δένδροφυτεύσει ασχολούμαστε με καθαρισμούς παραλιών προσπαθούμε να ενημερώσουμε τον κόσμο γενικά για προβλήματα γύρω από το περιβάλλον και τη φύση αυτά

ΕΓΩ: ποια οφέλη πιστεύετε ότι αποκομίζετε με τον ερχομό σας στο χώρο του repaircafé;

ΧΡΗΣΤΗΣ 1 τα οφέλη είναι κατ αρχάς είναι η συναναστροφή με κόσμο γνωρίζοντας κάτι που δεν γνώριζα μέχρι εχθές ώστε να μπορέσει να με βοηθήσει να διαδώσω κιόλας ότι υπάρχει το repaircafé σε άλλους φίλους και γνωστούς γύρω μου ώστε να μην πετάνε τις συσκευές τους κατευθείαν στα σκουπίδια.

ΕΓΩ: και πείτε μου και τα συμπεράσματα που βγάξετε για την επίσκεψη ή και την επισκευή στο repaircafé

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: τα συμπεράσματα που βγάζω είναι ότι είναι κάτι καινούργιο στην Ελλάδα δυστυχώς δεν το γνωρίζει πάρα πολύς κόσμος και θεωρώ ότι έχει αρκετό ψωμί δεν λειτουργεί ανταγωνιστικά στους επαγγελματίες δίνει τη δυνατότητα στον κόσμο να να ξεφύγει από αυτό το κλείσιμο μέσα στο σπίτι να κάνει κάτι να δημιουργήσει είναι αυτή η λεγόμενη εξωστρέφεια

ΕΓΩ: Υπάρχει κάποια δράση του REPAIR CAFE στα σχολεία"

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: δεν το γνωρίζω

ΕΓΩ Θα μπορούσε να γίνει REPAIR CAFE στα σχολεία τι πιστεύετε;

ΧΡΗΣΤΗΣ 1: θεωρώ ότι θα μπορούσε

ΕΓΩ: ευχαριστώ πολύ

## Χρήστης 2

ΕΓΩ: Καλησπέρα

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: Καλησπέρα

ΕΓΩ: πείτε μου λίγα λόγια για εσάς

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: λέγομαι Γεωργόπουλος Ασημάκης ,είμαι συνταξιούχος του δημοσίου εκπαιδευτικός και έχω συμμετάσχει στο REPAIRCAFE 4-5 φορές μέσω της ΚΟΙΝΣΕΠ και μέσω της οικολογικής κίνησης Πάτρας

ΕΓΩ: Τι φέρατε για επισκευή λοιπόν;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: έχω φέρει διάφορα πράγματα, τηλεόραση, ηλεκτρικά τρυπάνια δραπενοκατσάβιδα που λέμε και άλλες μικροσυσκευές όπως σεσουάρ τα οποία με

βοήθησαν τα παιδιά για να επισκευάσω και αν δεν επισκευάζονται να ανακυκλωθούν με τον σωστό τρόπο και να μην πάνε στον κάλαθο των αχρηστών

ΕΓΩ: Γιατί θέλετε να το επισκευάσετε;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: γιατί θεωρώ ότι δεν πρέπει να πετάγεται από τη στιγμή που μπορεί να γίνει επαναχρησιμοποίηση ή να επισκευαστεί και να ξανά να συνεχίσει να λειτουργεί. Πιστεύω ότι προστατεύουμε το περιβάλλον από αυτά που λέμε ηλεκτρονικά απόβλητα και οτιδήποτε άλλο. Το να πετάξουμε μια συσκευή είναι πάρα πολύ εύκολο και μπορεί ίσως να την αγοράσουμε γιατί είναι φθηνές σήμερα αλλά θεωρώ ότι για το περιβάλλον είναι καλύτερα αν μπορούμε να το επισκευάσουμε να το επισκευάσουμε.

ΕΓΩ: Για ποιο λόγο το φέρατε στο REPAIRCAFÉ για επισκευή και δεν το πήγατε σε κάποιο τεχνικό έξω;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: επειδή είμαι στην οικολογική κίνηση πάτρας και είχαμε μια συνεργασία με την κοινσεπ οργανώσαμε αρκετές φορές μαζί με την κοινσεπ κάποιο REPAIRCAFÉ στο χώρο το δικό μας στην οικολογική κίνηση Πάτρας και εκεί λοιπόν φέρανε γνωστοί και φίλοι πέρα από την κοινσεπ πράγματα για να μπορέσουμε να τα επιδιορθώσουμε και να τα επισκευάσουμε αν επισκευάζονται και να μην πεταχτούν.

ΕΓΩ: θα το ξανακάνετε για κάποιο άλλο πράγμα που χρειάζεται επισκευή;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: βεβαίως σιγουρά θα το έκανα και θα συνιστούσα και σε άλλους συντρόφους και φίλους να μην πετάνε τα πράγματά τους με την με την πρώτη βλάβη που είναι και αν μπορούν να επισκευαστούν να προσπαθήσουν να τα επισκευάσουν εάν έχουν τις γνώσεις τεχνικές από μόνη τους ή με βοήθεια κάποιου όπως είναι το REPAIRCAFÉ που βοήθησε πολύ κόσμο και από μόνοι τους αν έχουν τις γνώσεις.

ΕΓΩ: Τι μαθαίνετε φέρνοντας την συσκευή σας στο REPAIRCafé για επισκευή ή ανακύκλωση;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: επειδή είμαι λίγο περίεργος και τα ψάχνω όλα τα λύνω για να δω πρώτα από όλα πως είναι κατασκευασμένα και πως λειτουργούν είμαι σχετικά γνωστής αρκετών πραγμάτων όχι βέβαια επαγγελματικά γιατί τα φέρνουμε εκεί πέρα και μπορούμε με τη βοήθεια των ειδικών να δούμε αν επισκευάζεται. Αν δεν επισκευάζεται πόσο θα στοιχίσει το κόστος της επισκευής αν γίνεται και αν συμφέρει να γίνει αυτό το πράγμα.

ΕΓΩ: Τι άλλο εκτός της κοινσεπ ή του REPAIRCAFÉ κάνετε για την προστασία του περιβάλλοντος;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: όπως είπα και προηγουμένως είμαι μέλος στην οικολογική κίνηση Πάτρας που καθαρά ασχολείται με την προστασία του περιβάλλοντος και κάνουμε δράσεις αρκετές για την διάσωση του περιβάλλοντος, περιβαλλοντική εκπαίδευση γενικά και ότι έχει σχέση με με την προστασία περιβάλλοντος.

ΕΓΩ: ποια οφέλη πιστεύετε ότι αποκομίζετε με τον ερχομό σας στο χώρο του REPAIRCAFÉ;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: γνωρίζω πράγματα πέρα από τις δυνατότητές μου και ρωτώντας τους ειδικούς γιατί είναι αυτό έτσι γιατί γίνεται αλλιώς μπορώ και επεκτείνω τις γνώσεις μου έστω και ερασιτεχνικές λίγο παραπέρα ένα βήμα από αυτές που έχω.

ΕΓΩ: τι συμπεράσματα βγάξετε με την επίσκεψη επισκευή στην ΚΟΙΝΣΕΠ ή στο REPAIRCAFÉ;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: είναι μια ενέργεια που έχουν ξεκινήσει τα παιδιά η οποία είναι πάρα πολύ σημαντική και θα πρέπει να την διαδώσουμε σε πολλούς και αν μπορούσαμε να αποφύγουμε αυτό που λέμε πέταγμα της συσκευής στα σκουπίδια. Έχω την εντύπωση και πιστεύω τι πολλά πράγματα από αυτά που πετάμε καθημερινά μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν εάν με μικρό κόστος επισκευαστούν και να είναι ξανά χρήσιμα για τον ιδιοκτήτη τους.

ΕΓΩ: Τι σχέση έχει το REPAIRCAFÉ με το χώρο των σχολείων;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: στο χώρο των σχολείων πετάγονται πολλά πράγματα, από βιβλία χαρτικά οτιδήποτε έχει σχέση με την εκπαίδευση αλλά και σήμερα επειδή η τεχνολογία έχει εισέλθει στα σχολεία πολλά πράγματα που χαλάνε και επειδή η εκπαίδευση δυστυχώς δεν έχει πολλούς και τους κατάλληλους τεχνικούς θα ήταν ευχής έργον να γινόταν REPAIRCAFÉ και σε κάποια σχολεία να μαζεύονται να φέρουνε υπολογιστές και οτιδήποτε άλλο ηλεκτρονικό και να μπορούν να τα επισκευάσουν για να μην τα πετάζουν.

ΕΓΩ: Πιστεύετε ότι το REPAIRCAFÉ μπορεί να γίνει μέσα στα σχολεία;

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: εγώ πιστεύω ότι μπορεί να γίνει και μάλιστα σήμερα που υπάρχουν και τα εργαστήρια πληροφορικής υπάρχουν τα εργαλεία υπάρχουν και οι καθηγητές πληροφορικής σε συνεργασία με αυτούς και τους ειδικούς του REPAIRCAFÉ πιστεύω ότι θα μπορούσε να γίνει μια πάρα πολύ καλή συνεργασία και να σωθούν πράγματα από το να πεταχτούν

ΕΓΩ: ευχαριστώ πολύ.

ΧΡΗΣΤΗΣ 2: κι εγώ ευχαριστώ καλή επιτυχία στη δουλειά σας.

### Χρήστης 3

ΕΓΩ: Καλησπέρα

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: καλησπέρα

ΕΓΩ: πείτε μου λίγα λόγια για εσάς

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: ονομάζομαι βασίληςμιάμης είμαι μηχανικός αεροσκαφών στην πολεμική αεροπορία και εργάζομαι στην 117 πτέρυγα μάχης.

ΕΓΩ: μάλιστα! τι φέρατε και επισκευή;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: στο REPAIRCAFÉ έχω φέρει 2 οθόνες υπολογιστή και μια τηλεόραση

ΕΓΩ: μάλιστα γιατί θέλετε να το επισκευάσετε;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: γιατί θεωρώ ότι θα είναι καλύτερο για το περιβάλλον να μην πεταχτεί το χειρότερο και να ανακυκλωθεί ακόμα θα είναι δύσκολο και θεωρώ ότι το κόστος της επισκευής του στο REPAIRCAFÉ είναι πολύ μικρό και αξίζει τον κόπο και από ότι ξέρω και τα 3 αυτά υλικά που επισκεύασα στο REPAIRCAFÉ λειτουργούν κανονικότερα και η τηλεόραση και οι 2 οθόνες.

ΕΓΩ: για ποιο λόγο το φέρατε το REPAIRCAFÉ για επισκευή και δεν το πήγατε σε κάποιον τεχνικό έξω;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: επειδή γνωρίζω από πολύ καλό μου φίλο ότι ο REPAIRCAFÉ δεν είναι μόνο πηγαίνω το αφήνω το επισκευάζουν και φεύγω υπάρχει και η έννοια της επιδείξης κάνοντας μαζί αυτή η διαδικασία. Μου άρεσε να βλέπω το κάποιο υλικό ηλεκτρονικό να ανοίγεται μπροστά μου να βλέπω να μου δείχνουν πώς λειτουργεί και σίγουρα και για το χαμηλό κόστος που έχει η επισκευή του.

ΕΓΩ: θα το ξανακάνετε για ποιο άλλο πράγμα ή συσκευή που χρειάζεται επισκευή;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: Σίγουρα ναι

ΕΓΩ: τι μαθαίνετε φέρνοντας στο REPAIRCAFÉ την συσκευής σας για επισκευή-ανακύκλωση;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: αυτό που σας είπα ότι μαθαίνω είναι ότι γίνεται και επίδειξη της λειτουργίας και το αυτό που το εξάρτημα που πιθανόν να φταίει και η διαδικασία επισκευής ή μάλλον η λειτουργία αυτού του μηχανήματος πως επηρεάζει το χαλασμένο κομμάτι που πρέπει να αλλάξει ή να επισκευαστεί ή οτιδήποτε άλλο ,είναι πολύ ενδιαφέρον γιατί δεν είναι μόνο το αφήνω το επισκευάζω το παίρνω, υπάρχει και η διαδικασία της εκμάθησης να το πω διαφορετικά

ΕΓΩ: τι άλλο εκτός της κοινσεπ και του REPAIRCAFÉ κάνετε και την προστασία του περιβάλλοντος;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: προσπαθώ ότι ηλεκτρονική-ηλεκτρική συσκευή να την ανακυκλώσω σε ειδικούς κάδους που υπάρχουνε και σε ότι αφορά πλέον ανακυκλώσιμα υλικά πλαστικά χαρτιά αποφεύγω να χρησιμοποιούν τους μπλε κάδους και συνεργάζομαι με ένα κομμάτι του REPAIRCAFÉ το ανακυκλώνω στην πηγή στο οποίο γίνεται αυτό που λέει και ο τίτλος ανακυκλώνεις και μοιράζεις μόνος σου τα ανακυκλώσιμα υλικά και έτσι η ανακύκλωση είναι πιο επιτυχής και πιο σίγουρη.

ΕΓΩ: ποια οφέλη πιστεύετε ότι αποκομίζετε με τον ερχομό σας στο χώρο του REPAIRCAFÉ;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: και επισκευάζω με μικρό κόστος και μαθαίνω αυτό.

ΕΓΩ: τι συμπεράσματα βγάξετε με την επισκευή στον REPAIRCAFÉ;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: την αξία της ανακύκλωσης με τη γενικότερη έννοια, επαναχρησιμοποίησης καλύτερα. Είναι μεγάλη αξία και μαθαίνοντας κιόλας και τον τρόπο λειτουργίας του REPAIRCAFÉ η προσφορά του γενικά σε διάφορα ιδρύματα - σχολεία με υλικό που έχει επισκευαστεί είναι ξεκάθαρη ξεκάθαρα τα οφέλη.

ΕΓΩ: υπάρχει δράση του REPAIRCAFÉ στα σχολεία;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: δεν το γνωρίζω. Γνωρίζω μόνο το αποτέλεσμα ότι έχουν αποδοθεί επισκευασμένα υλικά σε σχολεία δεν γνωρίζω και για κάποια συγκεκριμένη δράση ίσως να γίνεται εγώ δεν το γνωρίζω.

ΕΓΩ: πιστεύετε ότι μπορεί να γίνει REPAIRCAFÉ στα σχολεία;

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: θα μπορούσε να γίνει στα πλαίσια του μαθήματος της πληροφορικής. Στους πάγκους εργασίας και τα παιδιά να βλέπουν πως λειτουργεί μια οθόνη ή έναν υπολογιστή ανοιγμένο μπροστά τους και να δουλεύουν επάνω στο hardware.

ΕΓΩ: ευχαριστώ πολύ

ΧΡΗΣΤΗΣ 3: και εγώ ευχαριστώ

#### Χρήστης 4

ΕΓΩ: καλησπέρα!

ΧΡΗΣΤΗΣ 4 : καλησπέρα

ΕΓΩ: πείτε μου λίγα λόγια για εσάς

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: ονομάζομαι Δημήτρης Σιατήρας, είμαι τεχνικός της πολεμικής αεροπορίας και έχω πάει και εγώ έχω συμμετάσχει στο REPAIRCAFÉ

ΕΓΩ: τι φέρατε για επισκευή;

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: το σεσουάρ της γυναίκας μου την τοστιέρα που έχω στον πάγκο μια καφετιέρα και ένα μικρό φουρνάκι που έχω σε ένα διαμέρισμα.

ΕΓΩ: γιατί θέλετε να τα επισκευάσετε;

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: λόγο της ειδικότητάς μου και ότι είμαι τεχνικός έκανα ήδη μόνος μου απόπειρα να τα επισκευάσω αλλά δεν κατάφερα και θεώρησα ότι στο REPAIRCAFÉ θα ανταλλάξω απόψεις με ομοϊδεάτες μου και μπορώ να βρούμε την άκρη.

ΕΓΩ: για ποιον λόγο τον φέρατε στο REPAIRCAFÉ για επισκευή και δεν το πήγατε σε κάποιο τεχνικό έξω;

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: για να συμμετάσχω και εγώ σε μια κοινότητα, όπως προ είπα είναι όλοι μοιδαεάτες και ερασιτέχνες και μας αρέσει όλους να επισκευάζουμε πράγματα.

ΕΓΩ: θα το ξανακάνετε για κάποιο άλλο πράγμα που χρειάζεται επισκευή;

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: ναι σαφώς όποτε δεν καταφέρνω να το επισκευάσω βεβαίως να το πάω να το δούμε και με διαφορετικούς άλλους τεχνικούς να μου δώσουν ιδέες για να μπορέσω να το επισκευάσω.

ΕΓΩ: τι μαθαίνετε φέρνοντας το REPAIRCAFÉ την συσκευής σας για επισκευή-ανακύκλωση

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: εκτός του ότι μαθαίνω πως να επισκευάζω πράγματα και να αναπτύσω τις γνώσεις μου πάνω στο τεχνικό τομέα μαθαίνω γενικότερα για την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση των συσκευών και για μια καλύτερη διαχείριση των ηλεκτρικών αποβλήτων.

ΕΓΩ: τι άλλο εκτός του κοινσεπ και του REPAIRCAFÉ κάνετε για την προστασία του περιβάλλοντος;

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: γενικά κινούμαι κοντά στο περιβάλλον δεν χρησιμοποιώ εδώ και πολλά χρόνια πλαστικές σακούλες, έχω ποτήρι πολλαπλών χρήσεων και αποφεύγω τα μονής χρήσης πλαστικά εδώ και χρόνια, έχω αρκετά δέντρα στο οικόπεδό μου και συνεχώς φυτεύω δέντρα αποφεύγω το τσιμέντο δεν μου αρέσει κιόλας δεν σπαταλώ χώρους δεν πετάω και δεν αλλάζουν τα πράγματα εύκολα αυτά

ΕΓΩ: ποια οφέλη πιστεύετε ότι αποκομίζετε με τον ερχομό σας στο χώρο του REPAIRCAFÉ;

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: το όφελος κατ' εμέ είναι σε πολλές πτυχές είναι πολλαπλό, και τις γνώσεις μου αναπτύσσω αλλά και συμμετέχω σε μια επαναχρησιμοποίηση γενικότερα των υλικών και των ηλεκτρικών και όχι στην απόρριψη.

ΕΓΩ: τι συμπεράσματα βγάξετε με την επισκευή επίσκεψη στο REPAIRCAFÉ;

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: το πρώτο συμπέρασμα που έχω αποκομίσει από το REPAIRCAFÉ είναι ότι τα περισσότερα ηλεκτρικά που έχουμε στο σπίτι έχουν πολύ απλές βλάβες και δεν είναι απαγορευτικό να τα επισκευάσουμε, επίσης έχω συμπεράνει ότι υπάρχει πάρα μα πάρα πολύ ηλεκτρικό απόβλητο το οποίο κακώς είναι πεταμένο θα μπορούσε άνετα να επαναχρησιμοποιηθεί και από ανθρώπους που το στερούνται.

ΕΓΩ: υπάρχει κάποια δράση του REPAIRCAFÉ στα σχολεία;



ΧΡΗΣΤΗΣ 4: δεν το γνωρίζω εγώ προσωπικά αν υπάρχει δράση το μόνο που γνωρίζω είναι ότι μέσω του REPAIRCAFE έχουν επισκευαστεί οθόνες από τα υπολογιστικά κέντρα σχολείων και έχουν επαναχρησιμοποιηθεί.

ΕΓΩ: θα μπορούσε να γίνει REPAIRCAFE στα σχολεία τι πιστεύετε;

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: ασχολείσαι θα μπορούσε να γίνει ένα REPAIRCAFÉ με στόχο την επόμενη γενιά σαφώς βοηθώντας τα παιδάκια τα μικρά να μάθουν πώς να επισκευάζουν τα παιχνίδια τους και να αρχίσουν να έχουν μια πρώτη εντυρήσει με το θέμα επισκευάζω και δεν πετάω

ΕΓΩ: ευχαριστώ πολύ

ΧΡΗΣΤΗΣ 4: παρακαλώ

## Χρήστης 5

ΕΓΩ: καλησπέρα

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: καλησπέρα

ΕΓΩ: πείτε μου λίγα λόγια για εσάς

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: ονομάζομαι Δέσποινα Μαραθιά είμαι ιδιωτικός υπάλληλος και είμαι χρήστης του REPAIRCAFÉ.

ΕΓΩ: τι φέρατε για επισκευή;

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: έφερα ένα πιστολάκι και μια ισιωτική για τα μαλλιά μου τα οποία χρησιμοποιώ καθημερινά

ΕΓΩ: γιατί θέλετε να το επισκευάσετε;

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: κατά κύριο λόγο για το οικονομικό γιατί στο REPAIRCAFÉ μπορώ να το επισκευάσω και να το επαναχρησιμοποιήσω με πολύ χαμηλό κόστος αλλά επίσης γιατί δεν θέλω να το πετάξω για λόγους οικολογικούς έτσι να συνεισφέρω και εγώ στο οικολογικό αποτύπωμα.

ΕΓΩ: για ποιο λόγο το φέρατε στο REPAIRCAFÉ και δεν το πήγατε σε κάποιο τεχνικό έξω;

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: επειδή μου αρέσει να ασχολούμαι με τις επισκευές στο REPAIRCAFÉ θα με βοηθήσουν οι τεχνικοί να δούμε μαζί την βλάβη και να δω αν όντως επισκευάζεται και φυσικά για το κόστος επισκευής το οποίο είναι χαμηλό και μου επιτρέπουν τα οικονομικά μου να το κάνω σε αντίθεση με το να πάρω ένα καινούργιο που δεν μπορώ να το στηρίξω οικονομικά

ΕΓΩ: θα το ξανακάνατε για κάποιο άλλο πράγμα που χρειάζεται επισκευή;

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: ναι φυσικά είναι πολύ ευχάριστο για μένα και πραγματικά με βοηθάει πολύ από όλες τις απόψεις. Και οικονομικά αλλά και ηθικά γιατί νιώθω ότι προσφέρω και εγώ με τον τρόπο μου στην λύση της μόλυνσης του πλανήτη μας.

ΕΓΩ: Τι μαθαίνετε φέρνοντας στον REPAIRCAFE την συσκευή σας για επισκευή-ανακύκλωση

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: καταρχάς μαθαίνω να επισκευάζω τις βλάβες στα προσωπικά μου αντικείμενα που σίγουρα θα μου χρειαστεί στο μέλλον οπότε θα τις επισκευάζω μόνη μου έτσι θα εξοικονομώ και χρήματα αλλά και χρόνο αλλά και όλη αυτή η παρέα εδώ με τους τεχνικούς αλλά και τον κόσμο που έρχεται στον REPAIRCAFÉ είναι κάτι ευχάριστο για μένα πίνοντας έναν καφέ να γνωρίζεις κόσμο που έχει τα ίδια ενδιαφέροντα με σένα και δεν τους ήξερες πριν.

ΕΓΩ: τι άλλο εκτός της ΚΟΙΝΣΕΠ ή και του REPAIRCAFE κάνετε για την προστασία του περιβάλλοντος.

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: προσπαθώ να μην πετάω τα πάντα στα σκουπίδια να ενημερώνομαι τι είναι ανακυκλώσιμο και τι όχι και να αποφεύγω τα πλαστικά ειδικά αυτά που είναι σε καθημερινή χρήση όπως πχ τα μπουκάλια νερού και τα πλαστικά ποτήρια. Επίσης ξεχωρίζω τα σκουπίδια μου και πετάω αυτά που πρέπει στους μπλε κάδους και πάντα σκέφτομαι ότι κάτι που εγώ δεν το χρειάζομαι ίσως να το χρειάζεται κάποιος άλλος.

ΕΓΩ: ποια οφέλη πιστεύετε ότι αποκομίζετε με τον ερχομό σας στο χώρο του REPAIRCAFÉ;

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: όπως σας είπα και πιο πάνω θεωρώ ότι έχω οικονομικά οφέλη από τις επισκευές που κάνω εδώ στο REPAIRCAFÉ. επίσης επαναχρησιμοποιώ τη συσκευή μου άμεσα και μαθαίνω να την επισκευάζω μόνη μου έτσι ώστε να ξέρω την επόμενη φορά να επισκευάσω μια άλλη συσκευή με το ίδιο πρόβλημα και επίσης επειδή γνωρίζω κόσμο εδώ στο REPAIRCAFE που έχουμε κοινά ενδιαφέροντα και κάνουμε πολύ καλή παρέα.

ΕΓΩ: τι συμπεράσματα βγάζετε με την επίσκεψη και επισκευή στο REPAIRCAFÉ και την ΚΟΙΝΣΕΠ;

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: τα συμπεράσματα είναι πολλά ένα από αυτά είναι ότι μαθαίνουμε να μην πετάμε αμέσως μια συσκευή και να αγοράζουμε επιτόπου μια καινούργια χωρίς να ξέρουμε αν επισκευάζεται. Σε όσους αρέσει το τεχνικό κομμάτι παίρνουν πάρα πολλές εμπειρίες αλλά και για αυτούς που δεν γνωρίζουν είναι μια ωραία εμπειρία, επίσης γινόμαστε πιο ευαίσθητοι άνθρωποι όσον αφορά το περιβάλλον και σκεπτόμαστε πριν πετάξουμε κάτι γιατί αυτό μπορεί να ανακυκλώνεται ή μπορεί να το χρειάζεται κάποιος περισσότερο από εμάς που δεν το έχουμε ανάγκη και πραγματικά συστήνω σε όλους να επισκεφτούν τον REPAIRCAFÉ

ΕΓΩ: υπάρχει κάποια δράση του REPAIRCAFÉ στα σχολεία;

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: ξέρω ότι το REPAIRCAFÉ συμβάλλει στα σχολεία με το να επισκευάζει οθόνες υπολογιστές και οτιδήποτε άλλο υλικό στην εκπαίδευση χρειάζεται για την καλύτερη λειτουργία των σχολείων.

ΕΓΩ: θα μπορούσε να γίνει REPAIRCAFÉ στα σχολεία τι πιστεύετε;

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: μα φυσικά θα ήταν ότι καλύτερο αυτό για τα παιδιά βλέποντας μέσα σε ένα εργαστήριο τις επισκευές πως γίνονται. θα αποκτούσαν μια πιο οικολογική συνείδηση και επίσης πιστεύω ότι θα ανακάλυπταν και κάποια παιδιά ότι τους αρέσει το τεχνικό κομμάτι και θα το ακολουθούσαν πιο εύκολα

ΕΓΩ: ευχαριστώ πολύ

ΧΡΗΣΤΗΣ 5: να είστε καλά και καλή σταδιοδρομία.

## Παράρτημα 2

### Παράδειγμα κωδικοποίησης των συνεντεύξεων

## Κωδικοποίηση των αποτελεσμάτων των Τεχνικών

### 1. Λόγοι της εθελοντικής συμμετοχής

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1:

- Γιατί υπάρχει ένα μεγάλο αίτημα του καιρού μας που λέει ότι εκτός από την ανακύκλωση **θα πρέπει να επαναχρησιμοποιούμε πολλά πράγματα που αλλιώς θα πεταγόντουσαν ώστε να μειώσουμε τον όγκο των απορριπτόμενων συσκευών** και να **ωφεληθούν οικονομικά φυσικά αυτοί οι οποίοι τις επισκευάζουν γιατί αποφεύγουν να αγοράζουν καινούργιες.**

Κωδικός: **ανάγκη για επαναχρησιμοποίηση** οικονομικοί λόγοι

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2:

- γιατί πιστεύω ότι η γνώση πρέπει να διαδίδεται ο μόνος τρόπος να διαδώσει στην γνώση δεν είναι να επισκευάσει ένα πράγμα όσο το να δείξεις πως επισκευάζεται ένα πράγμα ή μια ηλεκτρική συσκευή ένα ποδήλατο ένα οτιδήποτε και να δείξουμε στον κόσμο πώς πιάνουν τα εργαλεία πώς μπορούν να κάνουν χρήση των εργαλείων και τα λοιπά

Κωδικός: διάδοση τεχνογνωσίας – γνώσεων

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3:

καθαρά εθελοντικά, μ αρέσει να προσφέρω

Κωδικός: προσφορά

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4:

- κοίταξε εκτός από την ανακύκλωση δηλαδή το να δίνουμε τα υλικά και να μην καταστρέφονται να μην πέφτουν σε χειμάρρους σε θάλασσες και λοιπά και να επαναχρησιμοποιούνται πολύ κρίσιμο είναι, αν είναι δυνατόν να καθυστερήσουμε και την αγορά μιας νέας συσκευής. Σε αυτήν την κατεύθυνση λοιπόν προσπαθούμε να επισκευάζουμε, να βοηθάμε κόσμο, να διδάσκουν σε ένα βαθμό κόσμο να επισκευάζει συσκευές για να παρατείνεται η ζωή τους έτσι ώστε να αφήνουμε και μικρότερο αποτύπωμα είναι πολύ κρίσιμο έτσι

Κωδικός: Περιβαλλοντικοί λόγοι, επαναχρησιμοποίηση, διάδοση γνώσεων, προσφορά

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5:

- ότι είναι ωραίο να ξανά δίνεις να προσφέρεις στον συνάνθρωπό σου να του δείχνεις 5 πράγματα που εσύ γνωρίζεις που έχεις μάθει από το πανεπιστήμιο από τον χώρο δουλειάς και τα λοιπά και να αποδώσεις κάποια πράγματα και να δημιουργηθεί μια παρέα η οποία μπορεί αργότερα να κάνει κι άλλα πράγματα.

Κωδικός: Αίσθημα προσφοράς, διάδοση γνώσεων, τρόπος επικοινωνίας

## 2. Ανταγωνιστικότητα με τους άλλους τεχνικούς – επιχειρήσεις

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1:

- Έχει αποδειχθεί ότι τα REPAIRCAFÉ παγκόσμια έχουν δημιουργήσει κουλτούρα επαναχρησιμοποίησης πράγμα το οποίο ευνοεί πολύ τον κλάδο των επισκευαστών. Από την άλλη τα REPAIRCAFÉ δεν διαθέτουν ανταλλακτικά άρα ένα μια συσκευή που έρχεται στο REPAIR-CAFÉ δεν μπορεί να φτιαχτεί ακολούθως θα πάει στον επαγγελματία επισκευαστή ο οποίος διαθέτει φυσικά και τα ανταλλακτικά. Αυτό φέρνει μια άνοδο της δουλειάς των επαγγελματιών κατασκευαστών, γιατί όπως είπα και την κουλτούρα επισκευής ανεβάζει αλλά και ο κόσμος καταλαβαίνει ότι μπορεί με

κάποια φτηνά ανταλλακτικά σε έναν επαγγελματία επισκευαστή να φτιάξει την συσκευή του.

- Η ΚΟΙΝΣΕΠ σαν κοινωνική συνεταιριστική επιχείρηση είναι κανονική επιχείρηση έχει έσοδα, έξοδα, εφορία και τα πάντα άρα είναι ήδη μια επαγγελματική δομή. Το REPAIR-CAFÉ είναι μια εθελοντική εκδήλωση και σαν τέτοια θα μείνει για πάντα.

Κωδικός: Εθελοντισμός, Κουλτούρα επισκευής, Δομή ΚΟΙΝΣΕΠ

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2:

- όχι δεν υπάρχει τέτοιο πράγμα γιατί ένα ευτελούς αξίας ηλεκτρικό εξάρτημα ή συσκευή το κόστος επισκευής το οποίο θα ήταν απαγορευτικό εμείς το κάνουμε δωρεά και αυτό εξακολουθεί να ζει και δεν είναι βάρος του περιβάλλοντος δεν ερχόμαστε σε σύγκρουση με τους επαγγελματίες γιατί όλο αυτό το πράγμα αφορά τις πολύ φτηνές ηλεκτρικές συσκευές
- μόνο εθελοντικά. Οι πόροι που συλλέγονται δεν είναι αρκετοί για να συντηρήσουν μισθωτούς

Κωδικός: Εθελοντισμός, Έλλειψη πόρων, Απουσία σύγκρουσης συμφερόντων

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3:

- σίγουρα υπάρχει
- μόνο εθελοντικά

Κωδικός: Εθελοντισμός, Υπαρξη ανταγωνισμού

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4:

- όχι σε καμιά περίπτωση γιατί εμείς ο ρόλος μας είναι πολύ διαφορετικός είναι πιο πολύ διδακτικός θα έλεγα δεν υπάρχει ανταγωνισμός εμείς δεν στοχεύουμε σε κέρδος σε όφελος απλά προσπαθούμε να διδάξουμε τον κόσμο να κάνει σωστή χρήση και να παρατείνει τη ζωή των συσκευών του.
- μα είναι κοινωνικός συνεταιρισμός άρα το καταστατικό μας εμείς δεν θα μπορούσαμε να το κάνουμε διαφορετικά έτσι παραμένουμε ένας φορέας ένας οργανισμός μια επιχείρηση εισαγωγικά που είναι κοινωνική και να στηρίζεται στον εθελοντισμό .

Κωδικός: Εθελοντισμός, Διάδοση γνώσεων, Απουσία σύγκρουσης συμφερόντων

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5:

- όχι γιατί το repaircafé είναι μια εθελοντική δράση που γίνεται μια δυο φορές το χρόνο και σκοπό έχει να δείξει στον κόσμο ότι είναι σε θέση να επισκευάσει τη συσκευή του εμείς του δίνουμε τα απαραίτητα εργαλεία και τον τρόπο με τον οποίο κάποιος οδηγεί με τις οποίες μπορεί να ανοίξει μια

συσκευή και προφανώς τους κανόνες ασφαλείας που πρέπει να έχει προκειμένου να προχωρήσει σε αυτό το εγχείρημα.

- τέτοιες δράσεις μόνο εθελοντικά μπορούν να υπάρξουν γιατί τα έξοδα για να μπορείς να πληρώνεις, να μισθοδοτείς κόσμο είναι πάρα πολλά και δεν είναι ούτε καν πλησιάζουν τα έσοδα που έχει η κοινότητα δηλαδή η κοινότητα μπορεί να λειτουργεί με αυτούς τους εθελοντές που έχει και με αυτούς τους τον κόσμο που έρχεται και επισκέπτεται και αφήνει τα υλικά προς ανακύκλωση και ως εκεί, δηλαδή δεν μπορεί να χρηματοδοτήσει μισθοδοσία ανθρώπων.

Κωδικός: Εθελοντισμός, Διάδοση γνώσεων, Έλλειψη πόρων,

### 3. Μηνύματα

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1:

- Έχουμε πει ότι εκτός από το recycle υπάρχει και το reuse. Δηλαδή ότι πολλά πράγματα που με ευκολία πετιούνται θα μπορούσαν με λίγο κόπο και αρκετή γνώση να επαναχρησιμοποιηθούν. Άρα λοιπόν το μήνυμα είναι απαλλάξτε τον πλανήτη από όσον το δυνατόν περισσότερα απορρίμματα, επαναχρησιμοποιείτε και φυσικά όταν πρόκειται να αγοράσετε- προμηθευτείτε μια συσκευή θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι ανακυκλώνετε και ότι επισκευάζετε γιατί υπάρχουν και πολλές συσκευές οι οποίες δεν επισκευάζονται είτε γιατί οι παραγωγοί αποφάσισαν να μην επισκευάζονται δεν παρέχουν τα απαραίτητα υλικά είτε γιατί υπήρχε μέχρι τώρα μια ευκολία στην αντικατάσταση της συσκευής, ήταν πιο οικονομικό το να πάρεις μια καινούργια συσκευή παρά να επισκευάσεις την παλιά. Αυτό λοιπόν τώρα θα πρέπει να το ξανασκεφτεί ο κόσμος, πράγματι διαπιστώνουμε και εμείς ότι υπάρχει κόσμος που αισθάνεται ότι είναι κρίμα να πετιούνται πράγματα με τόση μεγάλη ευκολία και πιστεύουμε σιγά σιγά ότι αυτή η νοοτροπία μπορεί να αλλάξει. Από την άλλη το να έρχονται οι άνθρωποι στο REPAIR-CAFÉ αυτό φέρνει κοντά γείτονες, φέρνει κοντά ανθρώπους οι οποίοι ξέρουν να επισκευάζουν με άλλους που δεν ξέρουν, διαδίδει την γνώση των επισκευών και συμβάλει και αυτό σε έναν βαθμό στο να επανασυγκολληθεί ο διαρραγών κοινωνικός ιστός.

Κωδικός: Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση, Οικονομία, Αλλαγή νοοτροπίας, Τρόποι Επικοινωνία, Περιβαλλοντικό μήνυμα

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2:

- τίποτα απλά να καταλάβουν ότι δεν πρέπει να επιβαρύνουμε το περιβάλλον με πράγματα τα οποία δεν τα θέλουμε και τα πετάμε ενώ μπορούν να χρησιμοποιηθούν από κάποιον άλλον που τα έχει ανάγκη .

Κωδικός: Επαναχρησιμοποίηση Περιβαλλοντικό μήνυμα

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3:

- να περάσουμε την ιδέα της ανακύκλωσης ,να μην πετάμε τα πράγματα για εδώ πέρα έρχονται πολλά πράγματα τα οποία είναι καινούργια σχεδόν, βέβαια εξαρτάται και από την οικονομική ευχέρεια που έχει ο καθένας που τα πετάει έτσι λοιπόν υπάρχουν πολλά πράγματα τα οποία επισκευάζονται πολλές φορές δεν έχουν σχεδόν τίποτα, η επαναχρησιμοποίηση και για λόγους οικονομίας ακόμα.

Κωδικός: Ανακύκλωση, Οικονομία

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4:

- εντάξει η ανακύκλωση το recycle το reuse επανάχρηση αν είναι δυνατόν και το να προσπαθούν να παρατείνουν τη διάρκεια ζωής αυτά που είπαμε και νωρίτερα της συσκευής ώστε να μειώνουμε το περιβαλλοντικό αποτύπωμά μας όλοι είναι πολύ κρίσιμο αυτό εκεί σκιαζουμε

Κωδικός: Ανακύκλωση, Επαναχρησιμοποίηση, Περιβαλλοντικό μήνυμα

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5:

- ότι αν δεν γνωρίζεις πως συντηρείται συσκευής σου τότε απλά είσαι χρήστης και όχι κάτοχος. Πρέπει να ξέρεις να την ανοίγεις έστω και για να δεις πως λειτουργεί όχι να την επισκευάσεις ακόμα και αν δεν μπορείς και να εκτιμήσεις το κόστος επισκευής ο ίδιος δηλαδή από το να πας σε κάποιον μάστορα και να σου πει κάνει τόσο ή μην το επισκευάζεις καλό είναι να έχεις και ίδια άποψη.

Κωδικός: Τεχνογνωσία

### 4. Τι αποκομίζουν οι χρήστες;

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1:

- Πρώτον έχουν κοινωνικές επαφές. Είναι πολύ σημαντικό οι άνθρωποι οι οποίοι δεν γνωρίζουν ένας τον άλλον, γνωρίζονται ,χαιρετιούνται, γίνονται πολλές φορές και φίλοι και αυτό σημαίνει καινούργιες γνωριμίες μεταξύ των ανθρώπων στενότερους δεσμούς. Δεύτερον διαδίδεται η γνώση των επισκευών διότι σιγά σιγά οι συσκευές είναι όλο και πιο κλειστές όλο και πιο περίπλοκες οι περισσότεροι χρησιμοποιούν την τεχνολογία από την οποία είναι και μακριά όλο και πια πολύς κόσμος. Ο κόσμος έρχεται πιο κοντά στην τεχνολογία γιατί χρειάζεται να ψάξεις και στο διαδίκτυο πολλές φορές για να βρεις τις οδηγίες επισκευών αλλά στην πραγματικότητα γίνονται πιο πολλοί αυτοί που ξέρουν να επισκευάζουν και αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό σε μια κοινωνία που θέλει να προχωρήσει στην επαναχρησιμοποίηση στο reuse

Κωδικός: Τρόποι επικοινωνίας, Διάδοση γνώσεων, Επαναχρησιμοποίηση

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2:

- κοιτάξε πιστεύω ότι καταρχήν είναι πολύς κόσμος ο οποίος δεν το ξέρει, το ανακαλύπτει για πρώτη φορά και μετά ανακαλύπτει ότι ίσως κάποιος άλλος να το έχει ανάγκη αυτό που πρόκειται να πετάξει έτσι ανακαλύπτουν και τις ζημιές που επιφέρουν στο περιβάλλον κάνοντας μια οποιαδήποτε κίνηση είτε πετώντας είτε στέλνοντάς το στα σκουπίδια ένα ένα αντικείμενο.

Κωδικός: Διάδοση γνώσεων Επαναχρησιμοποίηση

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3:

- πιστεύω ότι η αποκτούν μια εμπειρία, βλέπουν και οι ίδιοι ότι τελικά τους επισκευάζουμε κάποια πράγματα και γλιτώνουν την εκμετάλλευση που υπάρχει έξω

Κωδικός: Διάδοση γνώσεων

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4:

- καταρχήν βλέπουν ότι είναι λάθος τακτική μία συσκευή που δουλεύει να την πετάμε γιατί πολύ συχνά η επισκευή γίνεται με μηδέν κόστος δηλαδή μπορεί να έχει και μία αντίσταση μόνο ή ένας πυκνωτής σε μια ηλεκτρονική συσκευή και βλέπουμε ότι πρέπει και είναι σημαντικό να βάζουν τα χέρια τους πάνω στη συσκευή και να την επισκευάσουν γιατί νομίζω ότι κανένας δεν έχει την άνεση να αγοράζει μόνιμα νέες συσκευές έτσι είναι ένα σημαντικό θέμα αυτό.

Κωδικός: Επαναχρησιμοποίηση, Οικονομία Διάδοση γνώσεων

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5:

- ότι έρχονται σε επαφή με κάποιους ανθρώπους οι οποίοι μπορούν να τους δείξουν 2,3 πράγματα και να μάθουν και οι ίδιοι. Άλλωστε πολλοί από τους χρήστες του repaircafé κάποια στιγμή έγιναν και οι ίδιοι εθελοντές του repaircafé. Από κει και πέρα ότι γνωρίζουμε πολύ κόσμο κρατάς επαφές αυτά.

Κωδικός: Τρόποι επικοινωνίας, Εθελοντισμός Διάδοση γνώσεων

## 5. Αντιλήψεις για την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1:

- Ο πρώτος λόγος είναι ότι η επαναχρησιμοποίηση αποτρέπει ένα μικρό ή μεγάλο όγκο απορριμμάτων από το να απορριφθούν αφού ξανά μπαίνουν πάλι στον κύκλο χρήσης άρα δεν καταλήγουν στην ανακύκλωση. Ο δεύτερος είναι οικονομικός διότι ένα νοικοκυριό ή ένας ιδιώτης θα ωφεληθεί από το να επαναχρησιμοποιήσει μια συσκευή από το να αγοράσει μια καινούργια, επίσης θα εξοικονομηθούν πάρα πολλοί πόροι παραγωγής της καινούργιας



συσκευής αφού θα επαναχρησιμοποιηθεί η παλιά. Η επαναχρησιμοποίηση είναι ένα στάδιο πριν την ανακύκλωση όπως επίσης το να αγοράζουμε προϊόντα τα οποία επισκευάζονται είναι ένα στάδιο το οποίο εφόσον επιτευχθεί και τον όγκο των απορριμμάτων που έρχονται για ανακύκλωση. Η επαναχρησιμοποίηση έχει μια μεγάλη αξία και πολιτιστική γιατί έρχονται σε επαφή καινούργιες γενιές με παλιότερες τεχνολογίες και έχει και μια έκφραση καλλιτεχνική γιατί συνήθως επαναχρησιμοποιούμε προϊόντα που έχουν κατασκευαστεί με τεχνολογίες που έχουν μια παλαιότερη πολιτιστική αξία. Για παράδειγμα η επαναχρησιμοποίηση παλιών συσκευών μαγειρέματος μας δείχνει και μια ολόκληρη νοοτροπία το πώς μαγείρευαν παλιά ή η επαναχρησιμοποίηση παλιών αγροτικών εργαλείων μας δείχνει τι τεχνολογίες που χρησιμοποιούσαν πριν αρκετά χρόνια με άλλους σχεδιασμούς και τα λοιπά. Επίσης φέρνει τις νεότερες γενιές σε επικοινωνία με παλαιότερες τεχνικές για παράδειγμα τώρα που είναι όλα ψηφιακά έρχονται νέες γενιές και περιεργάζονται και χρησιμοποιούν αναλογικές συσκευές. Άρα λοιπόν έχει πολλές προεκτάσεις η επαναχρησιμοποίηση συν ότι δημιουργεί και μια καινούργια αναζωογόνηση στους παλιούς παραγωγούς όσο αναφορά την ανάγκη παραγωγής ανταλλακτικών και καινούργιων οδηγιών για τις καινούργιες γενιές.

**Κωδικός:** Επαναχρησιμοποίηση, Περιβαλλοντικοί λόγοι, Οικονομικοί λόγοι

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2:

- γιατί η ανακύκλωση ένα χρήσιμο ένα λειτουργικό είτε παλιό είτε ευτελούς αξίας είτε παρωχημένης τεχνολογίας αντικείμενο μπορεί σε κάποιον άλλο να είναι χρήσιμο εάν το πετάξουμε εάν το ανακυκλώσουμε θα επιβαρύνουμε με όποιον τρόπο είτε με ελάχιστο είτε με περισσότερο τρόπο το περιβάλλον ενώ η επανάχρηση του θα μπορέσει να σταματήσει για την κατασκευή καινούργιου αυτό λοιπόν έχει όφελος και στην δημιουργία και στην κατασκευή νέων αντικειμένων και στη χρήση αυτών. Επίσης μπορεί να δώσει και λύσεις σε μια οικογένεια σε έναν άλλον άνθρωπο.

**Κωδικός:** Επαναχρησιμοποίηση, Περιβαλλοντικοί λόγοι

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3:

- επαναχρησιμοποίηση σε ορισμένες συσκευές που είμαστε σίγουροι πλην από συγκεκριμένες ηλεκτρικές συσκευές, οι οποίες θα γίνονται βέβαια μπροστά τους αλλά εξαρτάται επαναλαμβάνω από το είδος των συσκευών.
- επαναχρησιμοποίηση βέβαια εφόσον είμαστε σίγουροι και εφόσον γίνεται όλη η επισκευή μπροστά τους.

**Κωδικός:** Επαναχρησιμοποίηση

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4:

- ναι κοιτάζετε κάτι επαναχρησιμοποίηση-ανακύκλωση να πούμε αυτό σημαίνει ότι η συσκευή θα πάει θα τεμαχιστεί θα βγούνε τα υλικά από τα οποία αποτελείται και αυτά σίγουρα με ενεργοβόρα με κάποια σπατάλη ενέργειας θα πρέπει να ξαναγίνουν πρώτη ύλη ενώ αν επισκευάσουμε μια συσκευή θα γλιτώσουμε το κόστος εννοώ το ενεργειακό σε επίπεδο αποτυπώματος περιβαλλοντολογικού θα παραχθεί μια καινούργια που σημαίνει ότι για το περιβάλλον είναι πολύ πολύπολύ καλύτερο έτσι

Κωδικός: Περιβαλλοντικοί λόγοι

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5:

- ναι η ανακύκλωση αφορά το τελευταίο στάδιο που κάτι είναι εντελώς άχρηστο και άρα μόνο να ανακυκλωθεί μπορεί. Η επισκευή αφορά στο ότι κάτι μπορεί να συνεχίσει να λειτουργεί και επομένως να εξακολουθεί να το χρησιμοποιείς και δεν χρειάζεται να αγοράσεις καινούργιο άρα δεν το πετάς ποτέ.

Κωδικός: Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση

## 6. Ύπαρξη συνεργασίας με σχολεία/πανεπιστήμια - Δράσεις

ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1:

- Αρκετά από τα μέλη τις ανακυκλώνω στην πηγή αλλά και επισκέπτες είναι εκπαιδευτικοί. αυτοί έχουν την ευαισθησία στο μάθημα της περιβαλλοντικής αγωγής ή και σε άλλα πρότζεκτ που αναλαμβάνουν να φέρνουν στην αποθήκη σχολεία ώστε να μάθουν από μικροί ή και μεγάλοι τον διαχωρισμό. εμείς λοιπόν έχουμε ένα πρόγραμμα διαμόρφωση τριών τετάρτων ώστε να μην κουράζονται τα παιδιά στα οποία φέρνουν τα παιδιά σακούλες με διάφορα υλικά έρχονται εδώ και μαθαίνουν πώς να τα διαχωρίζουν και προπαντός τι διαφορετικό έχει το καθένα από πού προέρχεται και πού μπορεί να καταλήξει. Αυτό λοιπόν γίνεται στα σχολεία που παίρνουν την πρωτοβουλία να έρθουν στην ανακυκλώνω στην πηγή. Από την άλλη όμως πάρα πολλά σχολεία είτε έχουν ένα βαρελάκι και μαζεύουν τηγανέλαιο και μετά το φέρνουν εδώ είπαμε εμείς και το παίρνουμε είτε μαζεύουν καπάκια άρα έχουν το στοιχείο της ανακύκλωσης μέσα στην κουλτούρα τους. Επίσης κάποια πανεπιστήμια που διοργανώνουν συνέδρια όσον αφορά την ανακύκλωση μας καλούν και κάποιες σχολές που έχουν το μάθημα της κοινωνικής οικονομίας όπως το ανοιχτό ελληνικό πανεπιστήμιο ζητούν από τους μελλοντικούς αποφοίτους τους οι εργασίες τους να φορούν είτε την κοινωνική οικονομία είτε την ανακύκλωση και αυτοί απευθύνονται σε εμάς έχουν γραφτεί πάρα πολλές εργασίες από απόφοιτους αυτών των σχολών που αφορούν την ανακυκλώνω στην πηγή είτε σαν παράδειγμα κοινωνικής οικονομίας είτε σαν παράδειγμα νέου τρόπου ανακύκλωσης με διαχωρισμό στην πηγή.
- Ναι φυσικά γιατί πολλά σχολεία που εφοδιάζονται με καινούργιας τεχνολογίας ηλεκτρονικό εξοπλισμό τον παλιό τους εξοπλισμό τον φέρνουν σε μας ώστε να γίνει η σωστή ανακύκλωση και παίρνουν και τη σχετική

βεβαίωση βέβαια. Επίσης πολλά σχολεία έχουν δεχτεί πάνω από 200 συσκευές που έχει επισκευάσει το REPAIR-CAFÉ και τις έχουν αυτή τη στιγμή μέσα στα εργαστήριά τους. Για παράδειγμα ηλεκτρονικούς υπολογιστές ή πάρα πολλές καινούργιες τεχνολογίας οθόνες.

Κωδικός: Διάδοση γνώσεων, Επίσκεψη σχολείων, Επαναχρησιμοποίηση ηλεκτρικών συσκευών, Κουλτούρα, Προγράμματα, Πανεπιστήμιο

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2:

- ναι και άμεση. Πολλά σχολεία έρχονται στην κοινsep για να δούνε τις δράσεις μας μέσα από τις περιβαλλοντικές δράσεις των μαθητών και γιατί ανακυκλώνουμε υλικά που αυτοί είτε με την άμεση ανακύκλωση είτε με το εκπαιδευτικό κομμάτι είτε με τις ανταλλαγές απόψεων και γνώσεων είμαστε σε άμεση επαφή με αυτούς τους οργανισμούς.
- ναι είτε γιατί εμείς παίρνουμε τα υλικά που αυτοί δεν χρειάζονται είτε εκπαιδεύοντας τους μαθητές ερχόμαστε σε άμεση επαφή και όλα αυτά γίνονται εθελοντικά από μας
- 2 μόνιμα. Μπορώ να σου πω ότι έρχονται κάθε χρόνο πάνω από 50 τάξεις μαθητών βλέπουν τις δράσεις μας εκπαιδεύονται ρωτούν λαμβάνουν μέρος και τα λοιπά αυτό γίνεται συνέχεια και μικρότερες τάξεις και μεγαλύτερες και πανεπιστημιακού επιπέδου

Κωδικός: Διάδοση γνώσεων Εθελοντισμός Επίσκεψη σχολείων Επαναχρησιμοποίηση ηλεκτρικών συσκευών

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3:

- ναι από ότι από ότι γνωρίζω και από ότι βλέπω υπάρχουνε πολλές επισκέψεις από σχολεία και από φορείς
- βεβαίως μεγάλη στήριξη. Διαθέτουμε υπολογιστές, οθόνες και ένα σωρό άλλα πράγματα που έχουμε δώσει κατά καιρούς.
- βεβαίως συνέχεια

Κωδικός: Επίσκεψη σχολείων Επαναχρησιμοποίηση ηλεκτρικών συσκευών

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4:

- ναι θα έλεγα ότι κυρίως με σχολεία και πανεπιστήμια συνεργαζόμαστε ασ πούμε με τα σχολεία έχουμε σταθερή συνεργασία σε επίπεδο ενημέρωσης, δεχόμαστε ομάδες μαθητών στην αποθήκη μας και δείχνουμε το σωστό τρόπο ανακύκλωσης στα παιδιά παράλληλα προωθούμε την ανακύκλωση λαδιών πλαστικών στα σχολεία όσο και το πανεπιστήμιο έχει και αυτό τμήμα ανακύκλωσης έχει αντιπρύτανη ανακύκλωσης και η συνεργασία μας είναι μόνιμη
- αυτό που κάνουμε είναι ότι θα τους υποστηρίξουμε όταν ασ πούμε συγκεντρώσουν λάδια όταν συγκεντρώσουν χάρτη εδώ συγκεντρώσουν πλαστικό εμείς εθελοντικά χωρίς κόστος για αυτούς θα πάμε να τα πάρουμε δεν είναι λίγο αυτό και βέβαια προσφέρουμε και ενημέρωση όταν κληθούμε πηγαίνουμε και κάνουμε διαλέξεις όταν μας ζητηθεί να επισκεφθούν την αποθήκη μας υπάρχουν κάποιες από εμάς να κάνουμε ξενάγηση στα παιδιά και να τους μιλήσουμε για την ανακύκλωση

- ναι αυτό πάει καλά πάει νομίζω περισσότερο καλά με την πρωτοβάθμια έχουμε περισσότερα δημοτικά παρά γυμνάσια λύκεια και είναι μια κίνηση που εμάς μας χαροποιεί πάρα πολύ και το χαιρόμαστε κάθε φορά που βλέπουμε νέα παιδιά γιατί εκεί νομίζουμε ότι πρέπει νομίζω πρέπει να εστιάσουμε άλλωστε και δεν θέλει να λύσει το πρόβλημα της ανακύκλωσης δεν μπορεί να το λύσει αυτό που θέλει να δημιουργήσει ένα σωστό παράδειγμα και τα παιδιά είναι ο καλύτερος τρόπος να αναπαραχθεί αυτό το παράδειγμα

Κωδικός: Διάδοση γνώσεων Εθελοντισμός Επίσκεψη σχολείων Προγράμματα Πανεπιστήμιο

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5:

- ναι ειδικά με τα σχολεία είχαμε δράσεις με τα κέντρα πληροφορικής που έχουν οι διευθύνσεις δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας και προσπαθούμε να καλύψουμε τις ανάγκες των σχολείων σε εξοπλισμό πηγαίνοντας τους εξοπλισμό που έχει δοθεί σε ανακύκλωση επισκευάζοντας το και δίνοντάς το μετά σε σχολεία. Οπότε αυτά ανακυκλώνουν τον παλιό τους εξοπλισμό για παράδειγμα CRT οθόνες που είναι 30 χρονών και παίρνουν μια οθόνη που ήταν 15 TFT. Οπότε κερδίζουν και σε κατανάλωση και σε καλύτερη ποιότητα τεχνολογική και σε χώρο για το εργαστήριο και επομένως ήταν όλα win-win για όλους.

- ναι παρέχουμε

- ναι οργανώνονται επισκέψεις από σχολεία που θέλουν να δείξουν στους μαθητές την ανακύκλωση, τι συμβαίνει ποιά είναι η διαδικασία ανακύκλωσης γιατί δεν είναι να πετάς τα πράγματα στο μπλε κάδο, πρέπει να πάει ο καθένας να έχει καθαρίσει τα σκουπίδια του να είναι καθαρά δηλαδή αυτό που πετάει, μην πετάς δηλαδή τις μπουκάλες με το λάδι μέσα και να καταλάβεις ότι το κάθε κείμενο πρέπει να ανακοινωθεί στον δικό του χώρο. Το σίδηρο με το σίδηρο το πλαστικό με το πλαστικό υπάρχουν και 6-7 είδη πλαστικών, αλλού το pet αλλού το σκληρό πλαστικό αλλού τα μαλακά πλαστικά που είναι οι σακούλες αλλού το χαρτί το A4 αλλού τα βιβλία και τα λοιπά.

Κωδικός: Διάδοση γνώσεων Επίσκεψη σχολείων Επαναχρησιμοποίηση ηλεκτρικών συσκευών

### 7. Πόροι – Υλικά

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 1:

- Η ΚΟΙΝΣΕΠ διαθέτει στο εμπόριο τα υλικά που φέρνει ο πολίτης για ανακύκλωση και έτσι βγάζει τα έξοδα της
- Από παλαιότερα μηχανήματα που έχουν έρθει και έχουμε κρατήσει κάποια χρήσιμα υλικά. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτά τα υλικά ώστε να επιδιορθώσουμε καινούργιες συσκευές. Αν χρειάζονται κάποια υλικά για να γίνει η επισκευή τότε πηγαίνει και τα φέρνει-αγοράζει ο ενδιαφερόμενος για την επισκευή

**Κωδικός:** έσοδα από ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση παλαιότερων υλικών, επιβάρυνση ενδιαφερόμενου

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 2:

- από το όνειρο της. Όσα πράγματα μαζεύουμε ή μας φέρνουν και τα λοιπά τα εκποιούμε σε εταιρείες που τα κάνουν ανακύκλωση και ό τι εισπράτουμε το μεταφράζουμε σε έξοδα για να συντηρηθεί η κοινσεπ
- από αυτά τα χρήματα. Δεν υπάρχουν αλλά δεν υπάρχουν άλλα έσοδα μόνο η εκποίηση των υλικών είναι που φέρνει έσοδα στην εταιρεία τα οποία βάσει του καταστατικού διανέμονται σύμφωνα με τις ανάγκες της εταιρείας είτε για επισκευές είτε για πετρέλαια είτε για ενοίκια είτε για οτιδήποτε απαιτείται για να συντηρηθεί και να υφίσταται η εταιρεία

**Κωδικός:** έσοδα από ανακύκλωση, συντήρηση από τα μέλη

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 3:

- η κοινσεπ συντηρείται από ίδιους πόρους αυτά τα όποια τέλος πάντων συγκεντρώνουμε εδώ πέρα και από τους εθελοντές που έχουμε
- από εμάς τους ίδιους βασικά που είμαστε εθελοντές και καλύπτονται και μερικά έξοδα από τα έσοδα που έχει πουλώντας τα πράγματα τα οποία συγκεντρώνουμε εδώ πέρα.

**Κωδικός:** έσοδα από ανακύκλωση και εθελοντές, συντήρηση από τα μέλη

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 4:

- η κοινσεπ δεν δέχεται χρήματα δεν έχει χρηματοδοτήσεις δεν έχει χορηγούς όλοι οι πόροι που έχει σαν κοινωνικός συνεταιρισμός είναι από τα χρήματα που εισπράττει δίνοντας τα ανακυκλώσιμα υλικά μιλώντας για καθαρό πάντα υλικό

**Κωδικός:** έσοδα από ανακύκλωση

#### ΤΕΧΝΙΚΟΣ 5:

- η κοινσεπ συντηρείται με τα έσοδα που έχει από την ανακύκλωση των υλικών που φέρνει εδώ ο κόσμος. Δηλαδή τα πλαστικά το χαρτί έχουν κάποια αξία όταν τα πηγαίνεις για ανακύκλωση έχεις κάποιο κέρδος και τα χρησιμοποιούμε για να συντηρήσουμε εδώ το κτίριο τα ρεύματα ενοίκια και τα λοιπά
- οι επισκευές γίνονται εθελοντικά έτσι ο καθένας φέρνει κάποια εργαλεία από το σπίτι του επειδή ούτως ή άλλως ασχολούμασταν και μόνοι μας δηλαδή με επισκευές οπότε φέρνουμε κάποια εργαλεία έχει αγοράσει και 1,2 εργαλεία η κοινσεπ από κάποια έσοδα που είχε κατά καιρούς και με αυτά γίνεται τώρα το repaircafé.

**Κωδικός:** έσοδα από ανακύκλωση, συντήρηση από τα μέλη

## Κωδικοποίηση των αποτελεσμάτων των Χρηστών

## 1. Αντικείμενο και λόγος επισκευής

ΧΡΗΣΤΗΣ 1:

- έφερα μια οθόνη υπολογιστή
- θεωρώ δεν πρέπει να πάει χαμένο ακόμα

Κωδικός: Ηλεκτρικές συσκευές, Επαναχρησιμοποίηση

ΧΡΗΣΤΗΣ 2:

- έχω φέρει διάφορα πράγματα, τηλεόραση, ηλεκτρικά τρυπάνια δραπενοκατσαβίδα που λέμε και άλλες μικροσυσκευές όπως σεσουάρ τα οποία με βοήθησαν τα παιδιά για να επισκευάσω και αν δεν επισκευάζονται να ανακυκλωθούν με τον σωστό τρόπο και να μην πάνε στον κάλαθο των αχρηστών
- γιατί θεωρώ ότι δεν πρέπει να πετάγεται από τη στιγμή που μπορεί να γίνει επαναχρησιμοποίηση ή να επισκευαστεί και να ξανά να συνεχίσει να λειτουργεί. Πιστεύω ότι προστατεύουμε το περιβάλλον από αυτά που λέμε ηλεκτρονικά απόβλητα και οτιδήποτε άλλο. Το να πετάξουμε μια συσκευή είναι πάρα πολύ εύκολο και μπορεί ίσως να την αγοράσουμε γιατί είναι φθηνές σήμερα αλλά θεωρώ ότι για το περιβάλλον είναι καλύτερα αν μπορούμε να το επισκευάσουμε να το επισκευάσουμε.

Κωδικός: Ηλεκτρικές συσκευές, Μικροσυσκευές, Ανακύκλωση  
Επαναχρησιμοποίηση, Περιβαλλοντικοί λόγοι

ΧΡΗΣΤΗΣ 3:

- στο REPAIRCAFÉ έχω φέρει 2 οθόνες υπολογιστή και μια τηλεόραση
- θεωρώ δεν πρέπει να πάει χαμένο ακόμα

Κωδικός: Ηλεκτρικές συσκευές, Επαναχρησιμοποίηση,

ΧΡΗΣΤΗΣ 4:

- το σεσουάρ της γυναίκας μου την τοστιέρα που έχω στον πάγκο μια καφετιέρα και ένα μικρό φουρνάκι που έχω σε ένα διαμέρισμα
- λόγο της ειδικότητάς μου και ότι είμαι τεχνικός έκανα ήδη μόνος μου απόπειρα να τα επισκευάσω αλλά δεν κατάφερα και θεώρησα ότι στο REPAIRCAFÉ θα ανταλλάξω απόψεις με ομοϊδεάτες μου και μπορώ να βρούμε την άκρη

Κωδικός: Μικροσυσκευές, Ανταλλαγή απόψεων

ΧΡΗΣΤΗΣ 5:

- έφερα ένα πιστολάκι και μια ισιωτική για τα μαλλιά μου τα οποία χρησιμοποιώ καθημερινά
- κατά κύριο λόγο για το οικονομικό γιατί στο REPAIRCAFÉ μπορώ να το επισκευάσω και να το επαναχρησιμοποιήσω με πολύ χαμηλό κόστος αλλά επίσης γιατί δεν θέλω να το πετάξω για λόγους οικολογικούς έτσι να συνεισφέρω και εγώ στο οικολογικό αποτύπωμα.

Κωδικός: Μικροσυσκευές, Οικονομικοί λόγοι, Περιβαλλοντικοί λόγοι

## 2. Επιλογή και επαναπροτίμηση του Repaircafe

ΧΡΗΣΤΗΣ 1:

- το καλό με το repaircafé είναι ότι μου δίνεται η δυνατότητα να κάτσω εγώ να ασχοληθώ να το επισκευάσω και όχι ο τεχνικός και να μπορέσω να καταλάβω πραγματικά ποια είναι το πρόβλημα κιόλας της συσκευής
- βεβαίως δεν το συζητάω

Κωδικός: Αυτοεπιδιόρθωση, επαναπροτίμηση

ΧΡΗΣΤΗΣ 2:

- επειδή είμαι στην οικολογική κίνηση πάτρας και είχαμε μια συνεργασία με την κοινσεπ οργανώσαμε αρκετές φορές μαζί με την κοινσεπ κάποιο REPAIR CAFÉ στο χώρο το δικό μας στην οικολογική κίνηση Πάτρας και εκεί λοιπόν φέρανε γνωστοί και φίλοι πέρα από την κοινσεπ πράγματα για να μπορέσουμε να τα επιδιορθώσουμε και να τα επισκευάσουμε αν επισκευάζονται και να μην πεταχτούν.
- βεβαίως σίγουρά θα το έκανα και θα συνιστούσα και σε άλλους συντρόφους και φίλους να μην πετάνε τα πράγματά τους με την με την πρώτη βλάβη που είναι και αν μπορούν να επισκευαστούν να προσπαθήσουν να τα επισκευάσουν εάν έχουν τις γνώσεις τεχνικές από μόνη τους ή με βοήθεια κάποιου όπως είναι το REPAIRCAFE που βοήθησε πολύ κόσμο και από μόνοι τους αν έχουν τις γνώσεις.

Κωδικός: Συνεργασία, επαναπροτίμηση, σύσταση, βοήθεια ειδικών

ΧΡΗΣΤΗΣ 3:

- επειδή γνωρίζω από πολύ καλό μου φίλο ότι ο REPAIR CAFE δεν είναι μόνοι πηγαίνω το αφήνω το επισκευάζουν και φεύγω υπάρχει και η έννοια της επιδείξης κάνοντας μαζί αυτή η διαδικασία. Μου άρεσε να βλέπω το κάποιο υλικό ηλεκτρονικό να ανοίγεται μπροστά μου βλέπω να μου δείχνουν πώς λειτουργεί και σίγουρα και για το χαμηλό κόστος που έχει η επισκευή του.

- Σίγουρα ναι

Κωδικός: βοήθεια ειδικών, επαναπροτίμηση, χαμηλό κόστος επισκευής

ΧΡΗΣΤΗΣ 4:

- για να συμμετάσχω και εγώ σε μια κοινότητα, όπως προ είπα είναι όλοι ομοϊδεάτες και ερασιτέχνες και μας αρέσει όλους να επισκευάζουμε πράγματα.
- ναι σαφώς όποτε δεν καταφέρνω να το επισκευάσω βεβαίως να το πάω να το δούμε και με διαφορετικούς άλλους τεχνικούς να μου δώσουν ιδέες για να μπορέσω να το επισκευάσω.

Κωδικός: Συμμετοχή, επαναπροτίμηση, βοήθεια ειδικών

ΧΡΗΣΤΗΣ 5:

- επειδή μου αρέσει να ασχολούμαι με τις επισκευές στο REPAIR CAFÉ θα με βοηθήσουν οι τεχνικοί να δούμε μαζί την βλάβη και να δω αν όντως επισκευάζεται και φυσικά για το κόστος επισκευής το οποίο είναι χαμηλό και μου επιτρέπουν τα οικονομικά μου να το κάνω σε αντίθεση με το να πάρω ένα καινούργιο που δεν μπορώ να το στηρίξω οικονομικά
- ναι φυσικά είναι πολύ ευχάριστο για μένα και πραγματικά με βοηθάει πολύ από όλες τις απόψεις. Και οικονομικά αλλά και ηθικά γιατί νιώθω ότι προσφέρω και εγώ με τον τρόπο μου στην λύση της μόλυνσης του πλανήτη μας.

**Κωδικός:** βοήθεια ειδικών επαναπροτίμηση Περιβαλλοντικοί λόγοι χαμηλό κόστος επισκευής

### 3. Γνώσεις και οφέλη

ΧΡΗΣΤΗΣ 1:

- αποκτά δεξιότητες καταρχάς ανοίγοντας ας πούμε μια συσκευή βλέποντας πώς είναι εσωτερικά βλέπεις ότι όντως μπορεί να επισκευαστεί και από κει και πέρα βάζουμε ένα χέρι νιώθω ότι κάτι δημιουργώ κάτι φτιάχνω

**Κωδικός:** Απόκτηση δεξιοτήτων - γνώσεων, αίσθημα δημιουργίας - επισκευής

ΧΡΗΣΤΗΣ 2:

- επειδή είμαι λίγο περίεργος και τα ψάχνω όλα τα λύνω για να δω πρώτα από όλα πως είναι κατασκευασμένα και πώς λειτουργούν είμαι σχετικά γνωστής αρκετών πραγμάτων όχι βέβαια επαγγελματικά γιατί τα φέρνουμε εκεί πέρα και μπορούμε με τη βοήθεια των ειδικών να δούμε αν επισκευάζεται. Αν δεν επισκευάζεται πόσο θα στοιχίσει το κόστος της επισκευής αν γίνεται και αν συμφέρει να γίνει αυτό το πράγμα.
- γνωρίζω πράγματα πέρα από τις δυνατότητές μου και ρωτώντας τους ειδικούς γιατί είναι αυτό έτσι γιατί γίνεται αλλιώς μπορώ και επεκτείνω τις γνώσεις μου έστω και ερασιτεχνικές λίγο παραπέρα ένα βήμα από αυτές που έχω

**Κωδικός:** Περιέργεια χαμηλό κόστος επισκευής, Απόκτηση δεξιοτήτων - γνώσεων,

ΧΡΗΣΤΗΣ 3:

- αυτό που σας είπα ότι μαθαίνω είναι ότι γίνεται και επίδειξη της λειτουργίας και το αυτό που το εξάρτημα που πιθανόν να φταίει και η διαδικασία επισκευής ή μάλλον η λειτουργία αυτού του μηχανήματος πως επηρεάζει το χαλασμένο κομμάτι που πρέπει να αλλάξει ή να επισκευαστεί ή οτιδήποτε άλλο, είναι πολύ ενδιαφέρον γιατί δεν είναι μόνο το αφήνω το επισκευάζω το παίρνω, υπάρχει και η διαδικασία της εκμάθησης να το πω διαφορετικά
- και επισκευάζω με μικρό κόστος και μαθαίνω αυτό.

**Κωδικός:** Απόκτηση δεξιοτήτων - γνώσεων, αίσθημα δημιουργίας - επισκευής χαμηλό κόστος επισκευής,

ΧΡΗΣΤΗΣ 4:



- εκτός του ότι μαθαίνω πώς να επισκευάζω πράγματα και να αναπτύσω τις γνώσεις μου πάνω στο τεχνικό τομέα μαθαίνω γενικότερα για την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση των συσκευών και για μια καλύτερη διαχείριση των ηλεκτρικών αποβλήτων.
- το όφελος κατ' εμέ είναι σε πολλές πτυχές είναι πολλαπλό, και τις γνώσεις μου αναπτύσσω αλλά και συμμετέχω σε μια επαναχρησιμοποίηση γενικότερα των υλικών και των ηλεκτρικών και όχι στην απόρριψη.

Κωδικός: Απόκτηση δεξιοτήτων – γνώσεων, Περιβαλλοντικοί λόγοι

ΧΡΗΣΤΗΣ 5:

- καταρχάς μαθαίνω να επισκευάζω τις βλάβες στα προσωπικά μου αντικείμενα που σίγουρα θα μου χρειαστεί στο μέλλον οπότε θα τις επισκευάζω μόνη μου έτσι θα εξοικονομώ και χρήματα αλλά και χρόνο αλλά και όλη αυτή η παρέα εδώ με τους τεχνικούς αλλά και τον κόσμο που έρχεται στον REPAIRCAFÉ είναι κάτι ευχάριστο για μένα πίνοντας έναν καφέ να γνωρίζεις κόσμο που έχει τα ίδια ενδιαφέροντα με σένα και δεν τους ήξερες πριν.
- όπως σας είπα και πιο πάνω θεωρώ ότι έχω οικονομικά οφέλη από τις επισκευές που κάνω εδώ στο REPAIR CAFÉ. επίσης επαναχρησιμοποιώ τη συσκευή μου άμεσα και μαθαίνω να την επισκευάζω μόνη μου έτσι ώστε να ξέρω την επόμενη φορά να επισκευάσω μια άλλη συσκευή με το ίδιο πρόβλημα και επίσης επειδή γνωρίζω κόσμο εδώ στο REPAIR CAFE που έχουμε κοινά ενδιαφέροντα και κάνουμε πολύ καλή παρέα.

Κωδικός: Απόκτηση δεξιοτήτων – γνώσεων, χαμηλό κόστος επισκευής, κοινωνικοποίηση

#### 4. Φιλοπεριβαλλοντικές δράσεις

ΧΡΗΣΤΗΣ 1:

συμμετέχω σε δράσεις εκτός από την ανακύκλωση κάνουμε δενδροφυτεύσεις ασχολούμαστε με καθαρισμούς παραλιών προσπαθούμε να ενημερώσουμε τον κόσμο γενικά για προβλήματα γύρω από το περιβάλλον και τη φύση αυτά

Κωδικός: Δεντροφύτευση, Καθαρισμός παραλίας, Ενημέρωση

ΧΡΗΣΤΗΣ 2:

όπως είπα και προηγουμένως είμαι μέλος στην οικολογική κίνηση Πάτρας που καθαρά ασχολείται με την προστασία του περιβάλλοντος και κάνουμε δράσεις αρκετές για την διάσωση του περιβάλλοντος, περιβαλλοντική εκπαίδευση γενικά και ότι έχει σχέση με με την προστασία περιβάλλοντος.

Κωδικός: περιβαλλοντική εκπαίδευση

ΧΡΗΣΤΗΣ 3:

προσπαθώ ότι ηλεκτρονική-ηλεκτρική συσκευή να την ανακυκλώσω σε ειδικούς κάδους που υπάρχουν και σε ότι αφορά πλέον ανακυκλώσιμα υλικά πλαστικά χαρτιά αποφεύγω να χρησιμοποιούν τους μπλε κάδους και συνεργάζομαι με ένα κομμάτι του REPAIRCAFÉ το ανακυκλώνω στην πηγή στο οποίο γίνεται αυτό που λέει και ο τίτλος ανακυκλώνεις και μοιράζεις μόνος σου τα ανακυκλώσιμα υλικά και έτσι η ανακύκλωση είναι πιο επιτυχής και πιο σίγουρη.

Κωδικός: Ανακύκλωση

ΧΡΗΣΤΗΣ 4:

γενικά κινούμαι κοντά στο περιβάλλον δεν χρησιμοποιώ εδώ και πολλά χρόνια πλαστικές σακούλες, έχω ποτήρι πολλαπλών χρήσεων και αποφεύγω τα μονής χρήσης πλαστικά εδώ και χρόνια, έχω αρκετά δέντρα στο οικόπεδό μου και συνεχώς φυτεύω δέντρα αποφεύγω το τσιμέντο δεν μου αρέσει κιόλας δεν σπαταλώ χώρους δεν πετάω και δεν αλλάζουν τα πράγματα εύκολα αυτά

Κωδικός: Αποφυγή πλαστικών, Δεντροφύτευση Ανακύκλωση

ΧΡΗΣΤΗΣ 5:

προσπαθώ να μην πετάω τα πάντα στα σκουπίδια να ενημερώνομαι τι είναι ανακυκλώσιμο και τι όχι και να αποφεύγω τα πλαστικά ειδικά αυτά που είναι σε καθημερινή χρήση όπως πχ τα μπουκάλια νερού και τα πλαστικά ποτήρια. Επίσης ξεχωρίζω τα σκουπίδια μου και πετάω αυτά που πρέπει στους μπλε κάδους και πάντα σκέφτομαι ότι κάτι που εγώ δεν το χρειάζομαι ίσως να το χρειάζεται κάποιος άλλος.

Κωδικός: Ανακύκλωση Αποφυγή πλαστικών Διαχωρισμός απορριμάτων, Επαναχρησιμοποίηση

## 5. Συμπεράσματα

ΧΡΗΣΤΗΣ 1:

τα συμπεράσματα που βγάζω είναι ότι είναι κάτι καινούργιο στην Ελλάδα δυστυχώς δεν το γνωρίζει πάρα πολύς κόσμος και θεωρώ ότι έχει αρκετό ψωμί δεν λειτουργεί ανταγωνιστικά στους επαγγελματίες δίνει τη δυνατότητα στον κόσμο να να ξεφύγει από αυτό το κλείσιμο μέσα στο σπίτι να κάνει κάτι να δημιουργήσει είναι αυτή η λεγόμενη εξωστρέφεια

Κωδικός: Προοπτικές, Μη ανταγωνιστικό, Εξωστρέφεια

ΧΡΗΣΤΗΣ 2:

είναι μια ενέργεια που έχουν ξεκινήσει τα παιδιά η οποία είναι πάρα πολύ σημαντική και θα πρέπει να την διαδώσουμε σε πολλούς και αν μπορούσαμε να αποφύγουμε αυτό που λέμε πέταγμα της συσκευής στα σκουπίδια. Έχω την εντύπωση και πιστεύω τι πολλά πράγματα από αυτά που πετάμε καθημερινά μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν εάν με μικρό κόστος επισκευαστούν και να είναι ξανά χρήσιμα για τον ιδιοκτήτη τους.

Κωδικός: Διάδοση, Επαναχρησιμοποίηση

ΧΡΗΣΤΗΣ 3:

την αξία της ανακύκλωσης με τη γενικότερη έννοια, επαναχρησιμοποίησης καλύτερα. Είναι μεγάλη αξία και μαθαίνοντας κιόλας και τον τρόπο λειτουργίας του REPAIRCAFÉ η προσφορά του γενικά σε διάφορα ιδρύματα - σχολεία με υλικό που έχει επισκευαστεί είναι ξεκάθαρη ξεκάθαρα τα οφέλη.

Κωδικός: Ανακύκλωση Επαναχρησιμοποίηση Προσφορά

ΧΡΗΣΤΗΣ 4:

το πρώτο συμπέρασμα που έχω αποκομίσει από το REPAIRCAFÉ είναι ότι τα περισσότερα ηλεκτρικά που έχουμε στο σπίτι έχουν πολύ απλές βλάβες και δεν είναι απαγορευτικό να τα επισκευάσουμε, επίσης έχω συμπεράνει ότι υπάρχει πάρα μα πάρα πολύ ηλεκτρικό απόβλητο το οποίο κακώς είναι πεταμένο θα μπορούσε άνετα να επαναχρησιμοποιηθεί και από ανθρώπους που το στερούνται.

Κωδικός: Επαναχρησιμοποίηση

ΧΡΗΣΤΗΣ 5:

τα συμπεράσματα είναι πολλά ένα από αυτά είναι ότι μαθαίνουμε να μην πετάμε αμέσως μια συσκευή και να αγοράζουμε επιτόπου μια καινούργια χωρίς να ξέρουμε αν επισκευάζεται. Σε όσους αρέσει το τεχνικό κομμάτι παίρνουν πάρα πολλές εμπειρίες αλλά και για αυτούς που δεν γνωρίζουν είναι μια ωραία εμπειρία, επίσης γινόμαστε πιο ευαίσθητοι άνθρωποι όσον αφορά το περιβάλλον και σκεπτόμαστε πριν πετάξουμε κάτι γιατί αυτό μπορεί να ανακυκλώνεται ή μπορεί να το χρειάζεται κάποιος περισσότερο από εμάς που δεν το έχουμε ανάγκη και πραγματικά συστήνω σε όλους να επισκεφτούν τον REPAIRCAFÉ

Κωδικός: Επαναχρησιμοποίηση Απόκτηση γνώσεων, Περιβαλλοντική Ευαισθησία

## 6. Εκπαιδευτική σημασία του Repaircafe

ΧΡΗΣΤΗΣ 1:

- δεν το γνωρίζω
- θεωρώ ότι θα μπορούσε

Κωδικός: Δεν γνωρίζω Εφικτό

ΧΡΗΣΤΗΣ 2:

- στο χώρο των σχολείων πετάγονται πολλά πράγματα, από βιβλία χαρτικά οτιδήποτε έχει σχέση με την εκπαίδευση αλλά και σήμερα επειδή η τεχνολογία έχει εισέλθει στα σχολεία πολλά πράγματα που χαλάνε και επειδή η εκπαίδευση δυστυχώς δεν έχει πολλούς και τους κατάλληλους τεχνικούς θα ήταν ευχής έργον να γινόταν REPAIRCAFÉ και σε κάποια σχολεία να

μαζεύονται να φέρουν υπολογιστές και οτιδήποτε άλλο ηλεκτρονικό και να μπορούν να τα επισκευάσουν για να μην τα πετάξουν.

- εγώ πιστεύω ότι μπορεί να γίνει και μάλιστα σήμερα που υπάρχουν και τα εργαστήρια πληροφορικής υπάρχουν τα εργαλεία υπάρχουν και οι καθηγητές πληροφορικής σε συνεργασία με αυτούς και τους ειδικούς του REPAIRCAFE πιστεύω ότι θα μπορούσε να γίνει μια πάρα πολύ καλή συνεργασία και να σωθούμε πράγματα από το να πεταχτούν

Κωδικός: Επισκευές ηλεκτρονικών συσκευών, Ανακύκλωση Εφικτό

ΧΡΗΣΤΗΣ 3:

- δεν το γνωρίζω. Γνωρίζω μόνο το αποτέλεσμα ότι έχουν αποδοθεί επισκευασμένα υλικά σε σχολεία δεν γνωρίζω και για κάποια συγκεκριμένη δράση ίσως να γίνεται εγώ δεν το γνωρίζω
- θα μπορούσε να γίνει στα πλαίσια του μαθήματος της πληροφορικής. Στους πάγκους εργασίας και τα παιδιά να βλέπουν πως λειτουργεί μια οθόνη ή έναν υπολογιστή ανοιγμένο μπροστά τους και να δουλεύουν επάνω στο hardware.

Κωδικός: Δεν γνωρίζω Απόκτηση γνώσεων Επισκευές ηλεκτρονικών συσκευών,

ΧΡΗΣΤΗΣ 4:

- δεν το γνωρίζω εγώ προσωπικά αν υπάρχει δράση το μόνο που γνωρίζω είναι ότι μέσω του REPAIRCAFE έχουν επισκευαστεί οθόνες από τα υπολογιστικά κέντρα σχολείων και έχουν επαναχρησιμοποιηθεί.
- ασχολείται θα μπορούσε να γίνει ένα REPAIRCAFÉ με στόχο την επόμενη γενιά σαφώς βοηθώντας τα παιδιά τα μικρά να μάθουν πως να επισκευάζουν τα παιχνίδια τους και να αρχίσουν να έχουν μια πρώτη εντυπώσει με το θέμα επισκευάζω και δεν πετάω

Κωδικός: : Δεν γνωρίζω Επισκευές ηλεκτρονικών συσκευών, Απόκτηση γνώσεων

ΧΡΗΣΤΗΣ 5:

- ξέρω ότι το REPAIRCAFÉ συμβάλλει στα σχολεία με το να επισκευάζει οθόνες υπολογιστές και οτιδήποτε άλλο υλικό στην εκπαίδευση χρειάζεται για την καλύτερη λειτουργία των σχολείων.
- μα φυσικά θα ήταν ότι καλύτερο αυτό για τα παιδιά βλέποντας μέσα σε ένα εργαστήριο τις επισκευές πως γίνονται. Θα αποκτούσαν μια πιο οικολογική συνείδηση και επίσης πιστεύω ότι θα ανακάλυπταν και κάποια παιδιά ότι τους αρέσει το τεχνικό κομμάτι και θα το ακολουθούσαν πιο εύκολα

Κωδικός: Επισκευές ηλεκτρονικών συσκευών, οικολογική συνείδηση

## Οι θεματικοί πυλώνες των Τεχνικών

*Θεματικός Πυλώνας 1: Λόγοι της εθελοντικής συμμετοχής*

Αίσθημα προσφοράς

... ότι είναι ωραίο να ξανά δίνεις να προσφέρεις στον συνάνθρωπό σου να του δείχνεις 5 πράγματα. T5

Σε αυτήν την κατεύθυνση λοιπόν προσπαθούμε να επισκευάζουμε ... T4

καθαρά εθελοντικά, μ αρέσει να προσφέρω T3

### Διάδοση γνώσεων

... που εσύ γνωρίζεις που έχεις μάθει από το πανεπιστήμιο από τον χώρο δουλειάς ... T5

... να βοηθάμε κόσμο, να διδάσκουν σε ένα βαθμό κόσμο να επισκευάζει συσκευές ... T4

... γιατί πιστεύω ότι η γνώση πρέπει να διαδίδεται ο μόνος τρόπος να διαδώσει στην γνώση δεν είναι να επισκευάσει ένα πράγμα όσο το να δείξεις πως επισκευάζεται ένα πράγμα ή μια ηλεκτρική συσκευή ένα ποδήλατο ένα οτιδήποτε και να δείξουμε στον κόσμο πώς πιάνουν τα εργαλεία πώς μπορούν να κάνουν χρήση των εργαλείων ... T3

### Τρόπος επικοινωνίας

... να δημιουργηθεί μια παρέα η οποία μπορεί αργότερα να κάνει κι άλλα πράγματα. T5

Περιβαλλοντική προστασία

### Επαναχρησιμοποίηση

... να επαναχρησιμοποιούνται πολύ κρίσιμο είναι, αν είναι δυνατόν να καθυστερήσουμε και την αγορά μιας νέας συσκευής. T4

Η ανακύκλωση θα πρέπει να επαναχρησιμοποιούμε πολλά πράγματα που αλλιώς θα πεταγόταν ώστε να μειώσουμε τον όγκο των απορριπτόμενων συσκευών ... T1

### Περιβαλλοντικοί λόγοι

κοίταξε εκτός από την ανακύκλωση δηλαδή το να δίνουμε τα υλικά και να μην καταστρέφονται να μην πέφτουν σε χειμάρρους σε θάλασσες. T4

... για να παρατείνεται η ζωή τους έτσι ώστε να αφήνουμε και μικρότερο αποτύπωμα είναι πολύ κρίσιμο. T4

## *Θεματικός πύλωνα 2: Ανταγωνιστικότητα με τους άλλους τεχνικούς/επιχειρήσεις*

### **Εθελοντισμός**

Το REPAIR-CAFÉ είναι μια εθελοντική εκδήλωση και σαν τέτοια θα μείνει για πάντα. T1

...το κόστος επισκευής το οποίο θα ήταν απαγορευτικό εμείς το κάνουμε δωρεά και αυτό εξακολουθεί να ζει. T2

μόνο εθελοντικά T3

...έτσι παραμένουμε ένας φορέας ένας οργανισμός μια επιχείρηση εισαγωγικά που είναι κοινωνική και να στηρίζεται στον εθελοντισμό. T4

### **Κουλτούρα επισκευής**

...τα REPAIR CAFÉ παγκόσμια έχουν δημιουργήσει κουλτούρα επαναχρησιμοποίησης πράγμα το οποίο ευνοεί πολύ τον κλάδο των επισκευαστών... ένα μια συσκευή που έρχεται στο REPAIR-CAFÉ δεν μπορεί να φτιαχτεί ακολούθως θα πάει στον επαγγελματία επισκευαστή ο οποίος διαθέτει φυσικά και τα ανταλλακτικά. Αυτό φέρνει μια άνοδο της δουλειάς των επαγγελματιών κατασκευαστών, γιατί όπως είπα και την κουλτούρα επισκευής ανεβάζει αλλά και ο κόσμος καταλαβαίνει ότι μπορεί με κάποια φτηνά ανταλλακτικά σε έναν επαγγελματία επισκευαστή να φτιάξει την συσκευή του. T1

...το κόστος επισκευής το οποίο θα ήταν απαγορευτικό εμείς το κάνουμε δωρεά και αυτό εξακολουθεί να ζει... μόνο εθελοντικά. T2

### **Δομή ΚΟΙΝΣΕΠ**

Η ΚΟΙΝΣΕΠ σαν κοινωνική συνεταιριστική επιχείρηση είναι κανονική επιχείρηση έχει έσοδα, έξοδα, εφορία και τα πάντα άρα είναι ήδη μια επαγγελματική δομή. T1

### Έλλειψη πόρων

Οι πόροι που συλλέγονται δεν είναι αρκετοί για να συντηρήσουν μισθωτούς. T2

...γιατί τα έξοδα για να μπορείς να πληρώνεις, να μισθοδοτείς κόσμο είναι πάρα πολλά και δεν είναι ούτε καν πλησιάζουν τα έσοδα που έχει η κοινσεπ δηλαδή...δηλαδή δεν μπορεί να χρηματοδοτήσει μισθοδοσία ανθρώπων. T5

### Απουσία σύγκρουσης συμφερόντων

...όχι δεν υπάρχει τέτοιο πράγμα γιατί ένα ευτελούς αξίας ηλεκτρικό εξάρτημα ή συσκευή... δεν ερχόμαστε σε σύγκρουση με τους επαγγελματίες γιατί όλο αυτό το πράγμα αφορά τις πολύ φτηνές ηλεκτρικές συσκευές, T2

...όχι σε καμιά περίπτωση γιατί εμείς ο ρόλος μας είναι πολύ διαφορετικός... δεν υπάρχει ανταγωνισμός εμείς δεν στοχεύουμε σε κέρδος σε όφελος απλά... μα είναι κοινωνικός συνεταιρισμός άρα το καταστατικό μας εμείς δεν θα μπορούσαμε να το κάνουμε διαφορετικά T4

### Υπαρξη ανταγωνισμού

σίγουρα υπάρχει T3

### Διάδοση γνώσεων

...είναι πιο πολύ διδακτικός... προσπαθούμε να διδάξουμε τον κόσμο να κάνει σωστή χρήση και να παρατείνει τη ζωή των συσκευών του. T4

... σκοπό έχει να δείξει στον κόσμο ότι είναι σε θέση να επισκευάσει τη συσκευή του εμείς του δίνουμε τα απαραίτητα εργαλεία και τον τρόπο με τον οποίο κάποιος οδηγίες με τις οποίες μπορεί να ανοίξει μια συσκευή και προφανώς τους κανόνες ασφαλείας που πρέπει να έχει προκειμένου να προχωρήσει σε αυτό το εγχείρημα. T5

### Θεματικός Πυλώνας 3: Μηνύματα

#### Επαναχρησιμοποίηση

...εκτός από το recycle υπάρχει και το reuse. Δηλαδή ότι πολλά πράγματα που με ευκολία πετιούνται θα μπορούσαν με λίγο κόπο και αρκετή γνώση να επαναχρησιμοποιηθούν...επαναχρησιμοποιείστε και φυσικά...και ότι επισκευάζετε γιατί υπάρχουν και πολλές συσκευές οι οποίες δεν επισκευάζονται είτε γιατί οι παραγωγοί αποφάσισαν να μην επισκευάζονται δεν παρέχουν τα απαραίτητα υλικά είτε γιατί υπήρχε μέχρι τώρα μια ευκολία στην αντικατάσταση της συσκευής. T1

...και τα πετάμε ενώ μπορούν να χρησιμοποιηθούν από κάποιον άλλον που τα έχει ανάγκη . T2

...το reuse επανάχρηση αν είναι δυνατόν T4

### Ανακύκλωση

...όταν πρόκειται να αγοράσετε- προμηθευτείτε μια συσκευή θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι ανακυκλώνετε... T1

...να περάσουμε την ιδέα της ανακύκλωσης ,να μην πετάμε τα πράγματα για εδώ πέρα έρχονται πολλά πράγματα τα οποία είναι καινούργια σχεδόν... T3

...εντάξει η ανακύκλωση το recycle... T4

### Οικονομία

...ήταν πιο οικονομικό το να πάρεις μια καινούργια συσκευή παρά να επισκευάσεις την παλιά. Αυτό λοιπόν τώρα θα πρέπει να το ξανασκεφτεί ο κόσμος... T1

...βέβαια εξαρτάται και από την οικονομική ευχέρεια που έχει ο καθένας που τα πετάει έτσι λοιπόν υπάρχουν πολλά πράγματα τα οποία επισκευάζονται πολλές φορές δεν έχουν σχεδόν τίποτα, η επαναχρησιμοποίηση και για λόγους οικονομίας ακόμα. T3

### Αλλαγή νοοτροπίας

...ότι υπάρχει κόσμος που αισθάνεται ότι είναι κρίμα να πετιούνται πράγματα με τόση μεγάλη ευκολία και πιστεύουμε σιγά σιγά ότι αυτή η νοοτροπία μπορεί να αλλάξει... T1

### Τρόποι Επικοινωνίας

Από την άλλη το να έρχονται οι άνθρωποι στο REPAIR-CAFÉ αυτό φέρνει κοντά γείτονες, φέρνει κοντά ανθρώπους οι οποίοι ξέρουν να επισκευάζουν με άλλους που



δεν ξέρουν, διαδίδει την γνώση των επισκευών και συμβάλει και αυτό σε έναν βαθμό στο να επανασυγκολληθεί ο διαρραγών κοινωνικός ιστός... T1

### Περιβαλλοντικό μήνυμα

...δεν πρέπει να επιβαρύνουμε το περιβάλλον με πράγματα τα οποία δεν τα θέλουμε... T2

...να προσπαθούν να παρατείνουν τη διάρκεια ζωής αυτά που είπαμε και νωρίτερα της συσκευής ώστε να μειώνουμε το περιβαλλοντικό αποτύπωμά μας όλοι είναι πολύ κρίσιμο αυτό εκεί σκιάζουμε... T4

### Τεχνογνωσία

ότι αν δεν γνωρίζεις πως συντηρείται συσκευής σου τότε απλά είσαι χρήστης και όχι κάτοχος. Πρέπει να ξέρεις να την ανοίγεις έστω και για να δεις πως λειτουργεί όχι να την επισκευάσεις ακόμα και αν δεν μπορείς και να εκτιμήσεις το κόστος επισκευής ο ίδιος δηλαδή από το να πας σε κάποιον μάστορα και να σου πει κάνει τόσο ή μην το επισκευάζεις καλό είναι να έχεις και ίδια άποψη...T5

### *Θεματικός Πυλώνας 4: Τι αποκομίζουν οι χρήστες;*

#### Τρόποι επικοινωνίας

Πρώτον έχουν κοινωνικές επαφές. Είναι πολύ σημαντικό οι άνθρωποι οι οποίοι δεν γνωρίζουν ένας τον άλλον, γνωρίζονται ,χαιρετιούνται, γίνονται πολλές φορές και φίλοι και αυτό σημαίνει καινούργιες γνωριμίες μεταξύ των ανθρώπων στενότερους δεσμούς. T1

Από κει και πέρα ότι γνωρίζουμε πολύ κόσμο κρατάς επαφές αυτά. T5

#### Διάδοση γνώσεων

Δεύτερον διαδίδεται η γνώση των επισκευών διότι σιγά σιγά οι συσκευές είναι όλο και πιο κλειστές όλο και πιο περίπλοκες οι περισσότεροι χρησιμοποιούν την τεχνολογία από την οποία είναι και μακριά όλο και πιο πολύς κόσμος. Ο κόσμος έρχεται πιο κοντά στην τεχνολογία γιατί χρειάζεται να ψάξεις και στο διαδίκτυο πολλές φορές για να βρεις τις οδηγίες επισκευών αλλά. T1

...ότι καταρχήν είναι πολύς κόσμος ο οποίος δεν το ξέρει, το ανακαλύπτει για πρώτη φορά... έτσι ανακαλύπτουν και τις ζημιές που επιφέρουν στο περιβάλλον κάνοντας μια οποιαδήποτε κίνηση είτε πετώντας είτε στέλνοντάς το στα σκουπίδια ένα ένα αντικείμενο. T2

...πιστεύω ότι η αποκτούν μια εμπειρία, βλέπουν και οι ίδιοι ότι τελικά τους επισκευάζουμε κάποια πράγματα και γλιτώνουν την εκμετάλλευση που υπάρχει έξω. T3

βλέπουμε ότι πρέπει και είναι σημαντικό να βάζουν τα χέρια τους πάνω στη συσκευή και να την επισκευάσουν. T4

...έρχονται σε επαφή με κάποιους ανθρώπους οι οποίοι μπορούν να τους δείξουν 2,3 πράγματα και να μάθουν και οι ίδιοι... T5

### Επαναχρησιμοποίηση

στην πραγματικότητα γίνονται πιο πολλοί αυτοί που ξέρουν να επισκευάζουν και αυτό είναι πάρα πολύ σημαντικό σε μια κοινωνία που θέλει να προχωρήσει στην επαναχρησιμοποίηση στο reuse. T1

... και μετά ανακαλύπτει ότι ίσως κάποιος άλλος να το έχει ανάγκη αυτό που πρόκειται να πετάξει. T2

Καταρχήν βλέπουν ότι είναι λάθος τακτική μία συσκευή που δουλεύει να την πετάμε... T4

### Οικονομία

...γιατί πολύ συχνά η επισκευή γίνεται με μηδέν κόστος δηλαδή μπορεί να έχει καί μια αντίσταση μόνο ή ένας πυκνωτής σε μια ηλεκτρονική συσκευή... νομίζω ότι κανένας δεν έχει την άνεση να αγοράζει μόνιμα νέες συσκευές έτσι είναι ένα σημαντικό θέμα αυτό. T4

## Εθελοντισμός

Άλλωστε πολλοί από τους χρήστες του repaircafé κάποια στιγμή έγιναν και οι ίδιοι εθελοντές του repaircafé. T5

## Θεματικός Πολύωνας 5: Αντιλήψεις για την επαναχρησιμοποίηση και την ανακύκλωση

### Επαναχρησιμοποίηση

...ότι η επαναχρησιμοποίηση αποτρέπει ένα μικρό ή μεγάλο όγκο απορριμμάτων από το να απορριφθούν αφού ξανά μπαίνουν πάλι στον κύκλο χρήσης άρα δεν καταλήγουν στην ανακύκλωση... Η επαναχρησιμοποίηση είναι ένα στάδιο πριν την ανακύκλωση όπως επίσης το να αγοράζουμε προϊόντα τα οποία επισκευάζονται είναι ένα στάδιο το οποίο εφόσον επιτευχθεί και τον όγκο των απορριμμάτων που έρχονται για ανακύκλωση. Η επαναχρησιμοποίηση έχει μια μεγάλη αξία και πολιτιστική γιατί έρχονται σε επαφή καινούργιες γενιές με παλιότερες τεχνολογίες και έχει και μια έκφραση καλλιτεχνική γιατί συνήθως επαναχρησιμοποιούμε προϊόντα που έχουν κατασκευαστεί με τεχνολογίες που έχουν μια παλαιότερη πολιτιστική αξία. Για παράδειγμα η επαναχρησιμοποίηση παλιών συσκευών μαγειρέματος μας δείχνει και μια ολόκληρη νοοτροπία το πώς μαγείρευαν παλιά ή η επαναχρησιμοποίηση παλιών αγροτικών εργαλείων μας δείχνει τι τεχνολογίες που χρησιμοποιούσαν πριν αρκετά χρόνια με άλλους σχεδιασμούς και τα λοιπά. Επίσης φέρνει τις νεότερες γενιές σε επικοινωνία με παλαιότερες τεχνικές για παράδειγμα τώρα που είναι όλα ψηφιακά έρχονται νέες γενιές και περιεργάζονται και χρησιμοποιούν αναλογικές συσκευές. Άρα λοιπόν έχει πολλές προεκτάσεις η επαναχρησιμοποίηση. T1

η ανακύκλωση ένα χρήσιμο ένα λειτουργικό είτε παλαιό είτε ευτελούς αξίας είτε παρωχημένης τεχνολογίας αντικείμενο μπορεί σε κάποιον άλλο να είναι χρήσιμο εάν το πετάξουμε. T2

επαναχρησιμοποίηση σε ορισμένες συσκευές που είμαστε σίγουροι πλην από συγκεκριμένες ηλεκτρικές συσκευές ,οι οποίες θα γίνονται βέβαια μπροστά τους αλλά εξαρτάται επαναλαμβάνω από το είδος των συσκευών... επαναχρησιμοποίηση βέβαια εφόσον είμαστε σίγουροι και εφόσον γίνεται όλη η επισκευή μπροστά τους. T3

Η επισκευή αφορά στο ότι κάτι μπορεί να συνεχίσει να λειτουργεί και επομένως να εξακολουθεί να το χρησιμοποιείς και δεν χρειάζεται να αγοράσεις καινούργιο άρα δεν το πετάς ποτέ. T4

### Περιβαλλοντικοί λόγοι

επίσης θα εξοικονομηθούν πάρα πολλοί πόροι παραγωγής της καινούργιας συσκευής αφού θα επαναχρησιμοποιηθεί η παλιά. T1

...εάν το ανακυκλώσουμε θα επιβαρύνουμε μ όποιον τρόπο είτε με ελάχιστο είτε με περισσότερο τρόπο το περιβάλλον ενώ η επανάχρηση του θα μπορέσει να σταματήσει για την κατασκευή καινούργιου αυτό λοιπόν έχει όφελος και στην δημιουργία και στην κατασκευή νέων αντικειμένων και στη χρήση αυτών. T2

επαναχρησιμοποίηση-ανακύκλωση να πούμε αυτό σημαίνει ότι η συσκευή θα πάει θα τεμαχιστεί θα βγούνε τα υλικά από τα οποία αποτελείται και αυτά σίγουρα με ενεργοβόρα με κάποια σπατάλη ενέργειας θα πρέπει να ξαναγίνουν πρώτη ύλη... εννοώ το ενεργειακό σε επίπεδο αποτυπώματος περιβαλλοντολογικού θα παραχθεί μια καινούργια που σημαίνει ότι για το περιβάλλον είναι πολύ πολύπολύ καλύτερο έτσι. T4

### Οικονομικοί λόγοι

Ο δεύτερος είναι οικονομικός διότι ένα νοικοκυριό ή ένας ιδιώτης θα ωφεληθεί από το να επαναχρησιμοποιήσει μια συσκευή από το να αγοράσει μια καινούργια...συν ότι δημιουργεί και μια καινούργια αναζωογόνηση στους παλιούς παραγωγούς όσο αναφορά την ανάγκη παραγωγής ανταλλακτικών και καινούργιων οδηγιών για τις καινούργιες γενιές. T1

ενώ αν επισκευάσουμε μια συσκευή θα γλιτώσουμε το κόστος. T4

### Ανακύκλωση

ναι η ανακύκλωση αφορά το τελευταίο στάδιο που κάτι είναι εντελώς άχρηστο και άρα μόνο να ανακυκλωθεί μπορεί. T4

## Θεματικός Πυλώνας 6: Συνεργασία με σχολεία/πανεπιστήμια - Δράσεις

### Διάδοση γνώσεων

...φέρνουν τα παιδιά σακούλες με διάφορα υλικά έρχονται εδώ και μαθαίνουν πώς να τα διαχωρίζουν και προπαντός τι διαφορετικό έχει το καθένα από πού προέρχεται και πού μπορεί να καταλήξει. T1

... είτε με το εκπαιδευτικό κομμάτι είτε με τις ανταλλαγές απόψεων και γνώσεων είμαστε σε άμεση επαφή με αυτούς τους οργανισμούς... εκπαιδεύονται ρωτούν λαμβάνουν μέρος και τα λοιπά αυτό γίνεται συνέχεια και μικρότερες τάξεις και μεγαλύτερες και πανεπιστημιακού επιπέδου. T2

...ας πούμε με τα σχολεία έχουμε σταθερή συνεργασία σε επίπεδο ενημέρωσης... και δείχνουμε το σωστό τρόπο ανακύκλωσης στα παιδιά... και βέβαια προσφέρουμε και ενημέρωση όταν κληθούμε πηγαίνουμε και κάνουμε διαλέξεις... υπάρχουν κάποιες από εμάς να κάνουμε ξενάγηση στα παιδιά και να τους μιλήσουμε για την ανακύκλωση. T4

...ναι παρέχουμε... τι συμβαίνει ποιά είναι η διαδικασία ανακύκλωσης γιατί δεν είναι να πετάς τα πράγματα στο μπλε κάδο, πρέπει να πάει ο καθένας να έχει καθαρίσει τα σκουπίδια του να είναι καθαρά δηλαδή αυτό που πετάει, μην πετάς δηλαδή τις μπουκάλες με το λάδι μέσα και να καταλάβεις ότι το κάθε κείμενο πρέπει να ανακοινωθεί στον δικό του χώρο. Το σίδερο με το σίδερο το πλαστικό με το πλαστικό υπάρχουν και 6-7 είδη πλαστικών, αλλού το pet αλλού το σκληρό πλαστικό αλλού τα μαλακά πλαστικά που είναι οι σακούλες αλλού το χαρτί το A4 άλλου τα βιβλία και τα λοιπά. T5

### Επίσκεψη σχολείων

...εκπαιδευτικοί. Αυτοί έχουν την ευαισθησία στο μάθημα της περιβαλλοντικής αγωγής ή και σε άλλα πρότζεκτ που αναλαμβάνουν να φέρνουν στην αποθήκη σχολεία ώστε να μάθουν από μικροί ή και μεγάλοι τον διαχωρισμό... T1

ναι και άμεση. Πολλά σχολεία έρχονται στην κοινσεπ για να δούνε τις δράσεις μας μέσα από τις περιβαλλοντικές δράσεις των μαθητών... Μπορώ να σου πω ότι έρχονται κάθε χρόνο πάνω από 50 τάξεις μαθητών βλέπουν τις δράσεις μας... T2

δεχόμαστε ομάδες μαθητών στην αποθήκη μας... όταν μας ζητηθεί να επισκεφθούν την αποθήκη... έχουμε περισσότερα δημοτικά παρά γυμνάσια λύκεια και είναι μια κίνηση που εμάς μας χαροποιεί πάρα πολύ και το χαιρόμαστε κάθε φορά που βλέπουμε νέα παιδιά... T4

...ναι οργανώνονται επισκέψεις από σχολεία που θέλουν να δείξουν στους μαθητές την ανακύκλωση... T5

### Επαναχρησιμοποίηση ηλεκτρικών συσκευών

...πολλά σχολεία που εφοδιάζονται με καινούργιας τεχνολογίας ηλεκτρονικό εξοπλισμό τον παλιό τους εξοπλισμό τον φέρνουν σε μας ώστε να γίνει η σωστή ανακύκλωση και παίρνουν και τη σχετική βεβαίωση βέβαια. Επίσης πολλά σχολεία έχουν δεχτεί πάνω από 200 συσκευές που έχει επισκευάσει το REPAIR-CAFÉ και τις έχουν αυτή τη στιγμή μέσα στα εργαστήριά τους. Για παράδειγμα ηλεκτρονικούς υπολογιστές ή πάρα πολλές καινούργιας τεχνολογίας οθόνες. T1

ναι είτε γιατί εμείς παίρνουμε τα υλικά που αυτοί δεν χρειάζονται. T2

...βεβαίως μεγάλη στήριξη. Διαθέτουμε υπολογιστές, οθόνες και ένα σωρό άλλα πράγματα που έχουμε δώσει κατά καιρούς. T3

Ναι ειδικά με τα σχολεία είχαμε δράσεις με τα κέντρα πληροφορικής που έχουν οι διευθύνσεις δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας και προσπαθούμε να καλύψουμε τις ανάγκες των σχολείων σε εξοπλισμό πηγαίνοντας τους εξοπλισμό που έχει δοθεί σε ανακύκλωση επισκευάζοντας το και δίνοντάς το μετά σε σχολεία. Οπότε αυτά ανακυκλώνουν τον παλιό τους εξοπλισμό για παράδειγμα CRT οθόνες που είναι 30 χρονών και παίρνουν μια οθόνη που ήταν 15 TFT. Οπότε κερδίζανε και σε κατανάλωση και σε καλύτερη ποιότητα τεχνολογική και σε χώρο για το εργαστήριο και επομένως ήταν όλα win-win για όλους. T5

### Κουλτούρα

Από την άλλη όμως πάρα πολλά σχολεία είτε έχουν ένα βαρελάκι και μαζεύουν τηγανέλαιο και μετά το φέρνουν εδώ είπαμε εμείς και το παίρνουμε είτε μαζεύουν καπάκια άρα έχουν το στοιχείο της ανακύκλωσης μέσα στην κουλτούρα τους. T1

...δεν θέλει να λύσει το πρόβλημα της ανακύκλωσης δεν μπορεί να το λύσει αυτό που θέλει να δημιουργήσει ένα σωστό παράδειγμα και τα παιδιά είναι ο καλύτερος τρόπος να αναπαραχθεί αυτό το παράδειγμα. T4

### Προγράμματα

...εμείς λοιπόν έχουμε ένα πρόγραμμα διαμόρφωση τριών τετάρτων ώστε να μην κουράζονται τα παιδιά... Από την άλλη όμως πάρα πολλά σχολεία είτε έχουν ένα βαρελάκι και μαζεύουν τηγανέλαιο και μετά το φέρνουν εδώ είπαμε εμείς και το παίρνουμε είτε μαζεύουν καπάκι. T1

...παράλληλα προωθούμε την ανακύκλωση λαδιών πλαστικών στα σχολεία όσο και το πανεπιστήμιο... T4

### Πανεπιστήμιο

...ναι θα έλεγα ότι κυρίως με σχολεία και πανεπιστήμια συνεργαζόμαστε... έχει και αυτό τμήμα ανακύκλωσης έχει αντιπρύτανη ανακύκλωσης και η συνεργασία μας είναι μόνιμη. T4

Επίσης κάποια πανεπιστήμια που διοργανώνουν συνέδρια όσον αφορά την ανακύκλωση μας καλούν και κάποιες σχολές που έχουν το μάθημα της κοινωνικής οικονομίας όπως το ανοιχτό ελληνικό πανεπιστήμιο ζητούν από τους μελλοντικούς αποφοίτους τους οι εργασίες τους να φορούν είτε την κοινωνική οικονομία είτε την ανακύκλωση και αυτοί απευθύνονται σε εμάς έχουν γραφτεί πάρα πολλές εργασίες από απόφοιτους αυτών των σχολών που αφορούν την ανακυκλώνω στην πηγή είτε σαν παράδειγμα κοινωνικής οικονομίας είτε σαν παράδειγμα νέου τρόπου ανακύκλωσης με διαχωρισμό στην πηγή. T1

...ναι θα έλεγα ότι κυρίως με σχολεία και πανεπιστήμια συνεργαζόμαστε... έχει και αυτό τμήμα ανακύκλωσης έχει αντιπρύτανη ανακύκλωσης και η συνεργασία μας είναι μόνιμη. T4

### Εθελοντισμός

και όλα αυτά γίνονται εθελοντικά από μας... T2

...θα τους υποστηρίξουμε όταν ας πούμε συγκεντρώσουν λάδια όταν συγκεντρώσουν χάρτη εδώ συγκεντρώσουν πλαστικό εμείς εθελοντικά χωρίς κόστος για αυτούς θα πάμε να τα πάρουμε δεν είναι λίγο αυτό... T4

### *Θεματικός Πυλώνας 7: Πόροι και υλικά*

#### **έσοδα από ανακύκλωση**

Η ΚΟΙΝΣΕΠ διαθέτει στο εμπόριο τα υλικά που φέρνει ο πολίτης για ανακύκλωση και έτσι βγάζει τα έξοδα της. T1

...από αυτά τα χρήματα. Δεν υπάρχουν αλλά δεν υπάρχουν άλλα έσοδα μόνο η εκποίηση των υλικών είναι που φέρνει έσοδα στην εταιρεία τα οποία βάσει του καταστατικού διανέμονται σύμφωνα με τις ανάγκες της εταιρείας είτε για επισκευές είτε για πετρέλαια είτε για ενοίκια είτε για οτιδήποτε απαιτείται για να συντηρηθεί και να υφίσταται η εταιρεία. T2

η κοινσεπ συντηρείται από ιδίους πόρους αυτά τα όποια τέλος πάντων συγκεντρώνουμε εδώ πέρα και από τους εθελοντές που έχουμε. T3

η κοινσεπ δεν δέχεται χρήματα δεν έχει χρηματοδοτήσεις δεν έχει χορηγούς όλοι οι πόροι που έχει σαν κοινωνικός συνεταιρισμός είναι από τα χρήματα που εισπράττει δίνοντας τα ανακυκλώσιμα υλικά μιλώντας για καθαρό πάντα υλικό. T4

η κοινσεπ συντηρείται με τα έσοδα που έχει από την ανακύκλωση των υλικών που φέρνει εδώ ο κόσμος. Δηλαδή τα πλαστικά το χαρτί έχουν κάποια αξία όταν τα πηγαίνεις για ανακύκλωση έχεις κάποιο κέρδος και το χρησιμοποιούμε για να συντηρήσουμε εδώ το κτίριο τα ρεύματα ενοίκια και τα λοιπά. T5

#### **επαναχρησιμοποίηση παλαιότερων υλικών**

Από παλαιότερα μηχανήματα που έχουν έρθει και έχουμε κρατήσει κάποια χρήσιμα υλικά. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτά τα υλικά ώστε να επιδιορθώσουμε καινούργιες συσκευές. T1

#### **επιβάρυνση ενδιαφερόμενου**

Αν χρειάζονται κάποια υλικά για να γίνει η επισκευή τότε πηγαίνει και τα φέρνει αγοράζει ο ενδιαφερόμενος για την επισκευή. T1



## συντήρηση από τα μέλη

Όσα πράγματα μαζεύουμε ή μας φέρνουν και τα λοιπά τα εκποιούμε σε εταιρείες που τα κάνουν ανακύκλωση και ό τι εισπράτουμε το μεταφράζουμε σε έξοδα για να συντηρηθεί η κοινsep. T2

από εμάς τους ίδιους βασικά που είμαστε εθελοντές και καλύπτονται και μερικά έξοδα από τα έσοδα που έχει πουλώντας τα πράγματα τα οποία συγκεντρώνουμε εδώ πέρα. T3

οι επισκευές γίνονται εθελοντικά έτσι ο καθένας φέρνει κάποια εργαλεία από το σπίτι του επειδή ούτως ή άλλως ασχολούμασταν και μόνοι μας δηλαδή με επισκευές οπότε φέρνουμε κάποια εργαλεία έχει αγοράσει και 1,2 εργαλεία η κοινsep από κάποια έσοδα που είχε κατά καιρούς και με αυτά γίνεται τώρα το repaircafé. T5

## Οι θεματικοί πυλώνες των Χρηστών

### *Θεματικός Πυλώνας 1: Αντικείμενο και λόγος επισκευής*

#### Ηλεκτρικές συσκευές

έφερα μια οθόνη υπολογιστή X1

τηλεόραση X2

στο REPAIRCAFÉ έχω φέρει 2 οθόνες υπολογιστή και μια τηλεόραση X3

#### Επαναχρησιμοποίηση

θεωρώ δεν πρέπει να πάει χαμένο ακόμα X1

θεωρώ ότι δεν πρέπει να πετάγεται από τη στιγμή που μπορεί να γίνει επαναχρησιμοποίηση ή να επισκευαστεί και να ξανά να συνεχίσει να λειτουργεί. X2

θεωρώ δεν πρέπει να πάει χαμένο ακόμα X3

#### Μικροσυσκευές

...ηλεκτρικά τρυπάνια δραπενοκατσάβιδα που λέμε και άλλες μικροσυσκευές όπως σεσουάρ. X2

το σεσουάρ της γυναίκας μου την τοστιέρα που έχω στον πάγκο μια καφετιέρα και ένα μικρό φουρνάκι που έχω σε ένα διαμέρισμα. X4

έφερα ένα πιστολάκι και μια ισιωτική για τα μαλλιά μου τα οποία χρησιμοποιώ καθημερινά. X5

#### Ανακύκλωση

αν δεν επισκευάζονται να ανακυκλωθούν με τον σωστό τρόπο και να μην πάνε στον κάλαθο των αχρηστών. X2

#### Περιβαλλοντικοί λόγοι

Πιστεύω ότι προστατεύουμε το περιβάλλον από αυτά που λέμε ηλεκτρονικά απόβλητα και οτιδήποτε άλλο... θεωρώ ότι για το περιβάλλον είναι καλύτερα αν μπορούμε να το επισκευάσουμε να το επισκευάσουμε. X2

...δεν θέλω να το πετάξω για λόγους οικολογικούς έτσι να συνεισφέρω και εγώ στο οικολογικό αποτύπωμα. X5

#### Ανταλλαγή απόψεων

είμαι τεχνικός έκανα ήδη μόνος μου απόπειρα να τα επισκευάσω αλλά δεν κατάφερα και θεώρησα ότι στο REPAIR CAFÉ θα ανταλλάξω απόψεις με ομοϊδεάτες μου και μπορώ να βρούμε την άκρη. X4

#### Οικονομικοί λόγοι

κατά κύριο λόγο για το οικονομικό γιατί στο REPAIRCAFÉ μπορώ να το επισκευάσω και να το επαναχρησιμοποιήσω με πολύ χαμηλό κόστος. X5

### *Θεματικός Πυλώνας 2: Επιλογή και επαναεπιλογή Repair café.*

#### Αυτοεπιδιόρθωση

το καλό με το repaircafé είναι ότι μου δίνεται η δυνατότητα να κάτσω εγώ να ασχοληθώ να το επισκευάσω και όχι ο τεχνικός και να μπορέσω να καταλάβω πραγματικά ποια είναι το πρόβλημα κιόλας της συσκευής. X1

#### επαναπροτίμηση

βεβαίως δεν το συζητάω. X1

βεβαίως σίγουρά θα το έκανα. X2

Σίγουρα ναι. X3

ναι σαφώς όποτε δεν καταφέρνω να το επισκευάσω βεβαίως να το πάω. X4

ναι φυσικά είναι πολύ ευχάριστο για μένα και πραγματικά με βοηθάει πολύ από όλες τις απόψεις. X5

### Συνεργασία

επειδή είμαι στην οικολογική κίνηση πάτρας και είχαμε μια συνεργασία με την κοινσεπ οργανώσαμε αρκετές φορές μαζί με την κοινσεπ κάποιο REPAIR CAFÉ στο χώρο το δικό μας στην οικολογική κίνηση Πάτρας και εκεί λοιπόν φέρανε γνωστοί και φίλοι πέρα από την κοινσεπ πράγματα για να μπορέσουμε να τα επιδιορθώσουμε και να τα επισκευάσουμε αν επισκευάζονται και να μην πεταχτούν. X2

### σύσταση

και θα συνιστούσα και σε άλλους συντρόφους και φίλους να μην πετάνε τα πράγματά τους με την με την πρώτη βλάβη που είναι και αν μπορούν να επισκευαστούν να προσπαθήσουν. X2

### βοήθεια ειδικών

να τα επισκευάσουν εάν έχουν τις γνώσεις τεχνικές από μόνη τους ή με βοήθεια κάποιου όπως είναι το REPAIRCAFE που βοήθησε πολύ κόσμο και από μόνοι τους αν έχουν τις γνώσεις. X2

επειδή γνωρίζω από πολύ καλό μου φίλο ότι ο REPAIR CAFE δεν είναι μόνο πηγαίνω το αφήνω το επισκευάζουν και φεύγω υπάρχει και η έννοια της επιδείξης κάνοντας μαζί αυτή η διαδικασία. Μου άρεσε να βλέπω το κάποιο υλικό ηλεκτρονικό να ανοίγεται μπροστά μου να βλέπω να μου δείχνουν πώς λειτουργεί. X3

να το δούμε και με διαφορετικούς άλλους τεχνικούς να μου δώσουν ιδέες για να μπορέσω να το επισκευάσω. X4

επειδή μου αρέσει να ασχολούμαι με τις επισκευές στο REPAIR CAFÉ θα με βοηθήσουν οι τεχνικοί να δούμε μαζί την βλάβη και να δω αν όντως επισκευάζεται. X5

### χαμηλό κόστος επισκευής

και σίγουρα και για το χαμηλό κόστος που έχει η επισκευή του. X3

φυσικά για το κόστος επισκευής το οποίο είναι χαμηλό και μου επιτρέπουν τα οικονομικά μου να το κάνω σε αντίθεση με το να πάρω ένα καινούργιο που δεν μπορώ να το στηρίξω οικονομικά... και οικονομικά. X5

### Συμμετοχή

για να συμμετάσχω και εγώ σε μια κοινότητα, όπως προ είπα είναι όλοι ομοϊδεάτες και ερασιτέχνες και μας αρέσει όλους να επισκευάζουμε πράγματα. X4

### Περιβαλλοντικοί λόγοι

νιώθω ότι προσφέρω και εγώ με τον τρόπο μου στην λύση της μόλυνσης του πλανήτη μας. X5

## Θεματικός Πυλώνας 3: Γνώσεις και οφέλη

### Απόκτηση δεξιοτήτων – γνώσεων

αποκτά δεξιότητες καταρχάς ανοίγοντας ας πούμε μια συσκευή βλέποντας πώς είναι εσωτερικά βλέπεις ότι όντως μπορεί να επισκευαστεί X1

γνωρίζω πράγματα πέρα από τις δυνατότητές μου και ρωτώντας τους ειδικούς γιατί είναι αυτό έτσι γιατί γίνεται αλλιώς μπορώ και επεκτείνω τις γνώσεις μου έστω και ερασιτεχνικές λίγο παραπέρα ένα βήμα από αυτές που έχω X2

αυτό που σας είπα ότι μαθαίνω είναι ότι γίνεται και επίδειξη της λειτουργίας και το αυτό που το εξάρτημα που πιθανόν να φταίει X3

εκτός του ότι μαθαίνω πώς να επισκευάζω πράγματα και να αναπτύσω τις γνώσεις μου πάνω στο τεχνικό τομέα... και τις γνώσεις μου αναπτύσσω X4

καταρχάς μαθαίνω να επισκευάζω τις βλάβες στα προσωπικά μου αντικείμενα που σίγουρα θα μου χρειαστεί στο μέλλον οπότε θα τις επισκευάζω μόνη μου X5

### αίσθημα δημιουργίας - επισκευής

και από κει και πέρα βάζουμε ένα χέρι νιώθω ότι κάτι δημιουργώ κάτι φτιάχνω. X1

### Περιβαλλοντικοί λόγοι

η διαδικασία επισκευής ή μάλλον η λειτουργία αυτού του μηχανήματος πως επηρεάζει το χαλασμένο κομμάτι που πρέπει να αλλάξει ή να επισκευαστεί ή οτιδήποτε άλλο ,είναι πολύ ενδιαφέρον γιατί δεν είναι μόνο το αφήνω το επισκευάζω το παίρνω, υπάρχει και η διαδικασία της εκμάθησης να το πω διαφορετικά X3

...μαθαίνω γενικότερα για την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση των συσκευών και για μια καλύτερη διαχείριση των ηλεκτρικών αποβλήτων... και συμμετέχω σε μια επαναχρησιμοποίηση γενικότερα των υλικών και των ηλεκτρικών και όχι στην απόρριψη. X4

### Περίεργεια

επειδή είμαι λίγο περίεργος και τα ψάχνω όλα τα λύνω για να δω πρώτα από όλα πως είναι κατασκευασμένα και πώς λειτουργούν είμαι σχετικά γνωστής αρκετών πραγμάτων X2

### χαμηλό κόστος επισκευής

Αν δεν επισκευάζεται πόσο θα στοιχίσει το κόστος της επισκευής αν γίνεται και αν συμφέρει να γίνει αυτό το πράγμα. X2

και επισκευάζω με μικρό κόστος X3

έτσι θα εξοικονομώ και χρήματα αλλά και χρόνο...όπως σας είπα και πιο πάνω θεωρώ ότι έχω οικονομικά οφέλη από τις επισκευές που κάνω εδώ στο REPAIR CAFÉ. επίσης επαναχρησιμοποιώ τη συσκευή μου άμεσα και μαθαίνω να την επισκευάζω μόνη μου έτσι ώστε να ξέρω την επόμενη φορά να επισκευάσω μια άλλη συσκευή με το ίδιο πρόβλημα X5

### κοινωνικοποίηση

αλλά και όλη αυτή η παρέα εδώ με τους τεχνικούς αλλά και τον κόσμο που έρχεται στον REPAIRCAFÉ είναι κάτι ευχάριστο για μένα πίνοντας έναν καφέ να γνωρίζεις κόσμο που έχει τα ίδια ενδιαφέροντα με σένα και δεν τους ήξερες πριν...και επίσης επειδή γνωρίζω κόσμο εδώ στο REPAIR CAFE που έχουμε κοινά ενδιαφέροντα και κάνουμε πολύ καλή παρέα. X5

## Θεματικός Πυλώνας 4: Φιλοπεριβαλλοντικές Δράσεις

### Δεντροφύτευση

συμμετέχω σε δράσεις εκτός από την ανακύκλωση κάνουμε δενδροφύτευση X1

έχω αρκετά δέντρα στο οικόπεδό μου και συνεχώς φυτεύω δέντρα αποφεύγω το τσιμέντο δεν μου αρέσει κιόλας. X4

### Καθαρισμός παραλίας

ασχολούμαστε με καθαρισμούς παραλιών X1

### Ενημέρωση

προσπαθούμε να ενημερώσουμε τον κόσμο γενικά για προβλήματα γύρω από το περιβάλλον και τη φύση αυτά. X1

### περιβαλλοντική εκπαίδευση

δράσεις αρκετές για την διάσωση του περιβάλλοντος, περιβαλλοντική εκπαίδευση γενικά και ότι έχει σχέση με με την προστασία περιβάλλοντος. X2

### Ανακύκλωση

προσπαθώ ότι ηλεκτρονική-ηλεκτρική συσκευή να την ανακυκλώσω σε ειδικούς κάδους που υπάρχουνε και σε ότι αφορά πλέον ανακυκλώσιμα υλικά πλαστικά χαρτιά αποφεύγω να χρησιμοποιούν τους μπλε κάδους και συνεργάζομαι με ένα κομμάτι του REPAIR CAFÉ το ανακυκλώνω στην πηγή στο οποίο γίνεται αυτό που λέει και ο τίτλος ανακυκλώνεις και μοιράζεις μόνος σου τα ανακυκλώσιμα υλικά και έτσι η ανακύκλωση είναι πιο επιτυχής και πιο σίγουρη. X3

δεν σπαταλώ χώρους δεν πετάω και δεν αλλάζουν τα πράγματα εύκολα αυτά. X4

προσπαθώ να μην πετάω τα πάντα στα σκουπίδια να ενημερώνομαι τι είναι ανακυκλώσιμο και τι όχι... X5

### Αποφυγή πλαστικών

γενικά κινούμαι κοντά στο περιβάλλον δεν χρησιμοποιώ εδώ και πολλά χρόνια πλαστικές σακούλες, έχω ποτήρι πολλαπλών χρήσεων και αποφεύγω τα μονής χρήσης πλαστικά εδώ και χρόνια... X4

και να αποφεύγω τα πλαστικά ειδικά αυτά που είναι σε καθημερινή χρήση όπως πχ τα μπουκάλια νερού και τα πλαστικά ποτήρια... X5

#### Διαχωρισμός απορριμμάτων

Επίσης ξεχωρίζω τα σκουπίδια μου και πετάω αυτά που πρέπει στους μπλε κάδους... X5

#### Επαναχρησιμοποίηση

και πάντα σκέφτομαι ότι κάτι που εγώ δεν το χρειάζομαι ίσως να το χρειάζεται κάποιος άλλος. X5

### Θεματικός Πυλώνας 5: Συμπεράσματα

#### Προοπτικές

τα συμπεράσματα που βγάζω είναι ότι είναι κάτι καινούργιο στην Ελλάδα δυστυχώς δεν το γνωρίζει πάρα πολύς κόσμος και θεωρώ ότι έχει αρκετό ψωμί. X1

#### Μη ανταγωνιστικό

δεν λειτουργεί ανταγωνιστικά στους επαγγελματίες. X1

#### Εξωστρέφεια

δίνει τη δυνατότητα στον κόσμο να ξεφύγει από αυτό το κλείσιμο μέσα στο σπίτι να κάνει κάτι να δημιουργήσει είναι αυτή η λεγόμενη εξωστρέφεια. X1

#### Διάδοση

είναι μια ενέργεια που έχουν ξεκινήσει τα παιδιά η οποία είναι πάρα πολύ σημαντική και θα πρέπει να την διαδώσουμε σε πολλούς. X2

#### Επαναχρησιμοποίηση

μπορέσουμε να αποφύγουμε αυτό που λέμε πέταγμα της συσκευής στα σκουπίδια. Έχω την εντύπωση και πιστεύω τι πολλά πράγματα από αυτά που πετάμε καθημερινά μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν εάν με μικρό κόστος επισκευαστούν και να είναι ξανά χρήσιμα για τον ιδιοκτήτη τους. X2

επαναχρησιμοποίησης καλύτερα. X3

το πρώτο συμπέρασμα που έχω αποκομίσει από το REPAIR CAFÉ είναι ότι τα περισσότερα ηλεκτρικά που έχουμε στο σπίτι έχουν πολύ απλές βλάβες και δεν είναι απαγορευτικό να τα επισκευάσουμε, επίσης έχω συμπεράνει ότι υπάρχει πάρα μα πάρα πολύ ηλεκτρικό απόβλητο το οποίο κακώς είναι πεταμένο θα μπορούσε άνετα να επαναχρησιμοποιηθεί και από ανθρώπους που το στερούνται. X4

τα συμπεράσματα είναι πολλά ένα από αυτά είναι ότι μαθαίνουμε να μην πετάμε αμέσως μια συσκευή και να αγοράζουμε επιτόπου μια καινούργια χωρίς να ξέρουμε αν επισκευάζεται... ή μπορεί να το χρειάζεται κάποιος περισσότερο από εμάς που δεν το έχουμε ανάγκη. X5

### Ανακύκλωση

την αξία της ανακύκλωσης με τη γενικότερη έννοια X3

### Προσφορά

Είναι μεγάλη αξία και μαθαίνοντας κιόλας και τον τρόπο λειτουργίας του REPAIR CAFÉ η προσφορά του γενικά σε διάφορα ιδρύματα - σχολεία με υλικό που έχει επισκευαστεί είναι ξεκάθαρη ξεκάθαρα τα οφέλη. X3

### Απόκτηση γνώσεων

Σε όσους αρέσει το τεχνικό κομμάτι παίρνουν πάρα πολλές εμπειρίες αλλά και για αυτούς που δεν γνωρίζουν είναι μια ωραία εμπειρία. X5

### Περιβαλλοντική Ευαισθησία

επίσης γινόμαστε πιο ευαίσθητοι άνθρωποι όσον αφορά το περιβάλλον και σκεπτόμαστε πριν πετάξουμε κάτι γιατί αυτό μπορεί να ανακυκλώνεται. X5

## *Θεματικός Πυλώνας 6: Εκπαιδευτική σημασία του Repair café.*

### Δεν γνωρίζω

δεν το γνωρίζω X1

δεν το γνωρίζω...δεν γνωρίζω και για κάποια συγκεκριμένη δράση ίσως να γίνεται εγώ  
δεν το γνωρίζω... X3

δεν το γνωρίζω εγώ προσωπικά αν υπάρχει δράση... X4



## Εφικτό

θεωρώ ότι θα μπορούσε. X1

εγώ πιστεύω ότι μπορεί να γίνει και μάλιστα σήμερα που υπάρχουν και τα εργαστήρια πληροφορικής υπάρχουν τα εργαλεία υπάρχουν και οι καθηγητές πληροφορικής σε συνεργασία με αυτούς και τους ειδικούς του REPAIR CAFE πιστεύω ότι θα μπορούσε να γίνει μια πάρα πολύ καλή συνεργασία και να σωθούμε πράγματα από το να πεταχτούν. X2

## Επισκευές ηλεκτρονικών συσκευών

και σήμερα επειδή η τεχνολογία έχει εισέλθει στα σχολεία πολλά πράγματα που χαλάνε και επειδή η εκπαίδευση δυστυχώς δεν έχει πολλούς και τους κατάλληλους τεχνικούς θα ήταν ευχής έργον να γινόταν REPAIR CAFÉ και σε κάποια σχολεία να μαζεύονται να φέρουνε υπολογιστές και οτιδήποτε άλλο ηλεκτρονικό και να μπορούν να τα επισκευάσουν για να μην τα πετάξουν. X2

Γνωρίζω μόνο το αποτέλεσμα ότι έχουν αποδοθεί επισκευασμένα υλικά σε σχολεία... X3

το μόνο που γνωρίζω είναι ότι μέσω του REPAIR CAFE έχουν επισκευαστεί οθόνες από τα υπολογιστικά κέντρα σχολείων και έχουν επαναχρησιμοποιηθεί. X4

ξέρω ότι το REPAIR CAFÉ συμβάλλει στα σχολεία με το να επισκευάζει οθόνες υπολογιστές και οτιδήποτε άλλο υλικό στην εκπαίδευση χρειάζεται για την καλύτερη λειτουργία των σχολείων. X5

## Ανακύκλωση

στο χώρο των σχολείων πετάγονται πολλά πράγματα, από βιβλία χαρτικά οτιδήποτε έχει σχέση με την εκπαίδευση... X2

## Απόκτηση γνώσεων

θα μπορούσε να γίνει στα πλαίσια του μαθήματος της πληροφορικής. Στους πάγκους εργασίας και τα παιδιά να βλέπουνε πως λειτουργεί μια οθόνη ή έναν υπολογιστή ανοιγμένο μπροστά τους και να δουλεύουν επάνω στο hardware. X3

ασχολείσαι θα μπορούσε να γίνει ένα REPAIR CAFÉ με στόχο την επόμενη γενιά σαφώς βοηθώντας τα παιδάκια τα μικρά να μάθουν πώς να επισκευάζουν τα παιχνίδια

τους και να αρχίσουν να έχουν μια πρώτη εντυπώση με το θέμα επισκευάζω και δεν πετάω. X4

μα φυσικά θα ήταν ότι καλύτερο αυτό για τα παιδιά βλέποντας μέσα σε ένα εργαστήριο τις επισκευές πως γίνονται... και επίσης πιστεύω ότι θα ανακάλυπταν και κάποια παιδιά ότι τους αρέσει το τεχνικό κομμάτι και θα το ακολουθούσαν πιο εύκολα. X5

#### **οικολογική συνείδηση**

θα αποκτούσαν μια πιο οικολογική συνείδηση. X5